

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики / НИР
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>


Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2017

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.т.н., профессор</i>	<i>Берлинов М.В.</i>
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Берлинова М.Н.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Жилищно-коммунальный комплекс», Протокол №9 от «28» марта 2017г.

Заведующий кафедрой
«Жилищно-коммунальный комплекс»

 / Король Е.А. /
Подпись, ФИО


Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 6 от «20» 06 2017г.

Председатель
методической комиссии

 /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / Беспалов А.Е. /
дата Подпись, ФИО

КОЗЛОВА И.В.

1. Цель практики

Целью педагогической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации).

2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики - педагогическая,

Способ проведения – стационарная,

Форма проведения практики – дискретная (по видам практик, по периодам практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-8	Знает основные принципы проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий	З1
		Умеет обеспечить сопровождение учебных занятий методическими материалами	У1
		Имеет навыки комплексной психолого-педагогической, социальной деятельности	Н1
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Знает основы и методологию информационно-технологической подготовки педагогической деятельности	З2
		Умеет систематизировать информацию и данные, полученные в период до начала практики и при её прохождении	У2
		Имеет навыки профессионального формирования научно-педагогических умений и навыков публичного выступления перед аудиторией по направлению профессиональной подготовки	Н2
Способность следовать этическим нормам в профессиональной	УК-5	Знает принципы проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами	З3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
деятельности		Умеет обеспечить организацию учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре	УЗ
		Имеет навыки реализации в аудитории важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к профессиональной деятельности.	НЗ

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень образования подготовка кадров высшей квалификации), направленность «Жилищно-коммунальный комплекс» и является обязательной к прохождению.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика и методика профессионального образования», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «Технология и организация строительства», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)», «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)».

Для успешного прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основы профессионального образования, полученные в период обучения в магистратуре до начала практики;
- основные принципы и методы осуществления учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в НИУ МГСУ;
- современные образовательные концепции, технологии, методы и приемы, применяемые при чтении профилирующих дисциплин по направлению ЖКК;

Уметь:

- системно осуществлять формирование научно-педагогических умений и навыков как в процессе обучения, так и во время научно-педагогической практики;
- определить цели и основные задачи при изучении профилирующих дисциплин кафедры ЖКК;
- планировать учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу;
- использовать инновационные технологии в учебном процессе по направлению ЖКК;
- разрабатывать методические материалы по профилирующим дисциплинам кафедры ЖКК;

Иметь навыки:

- владения методиками проектирования видов обеспечения учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- выбора оптимальных форм и методических приемов обучения с целью получения необходимых компетенций
- применения новейших способов организации учебного процесса в строительных вузах по магистерской программе ЖКК.

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики 6 недель.

6. Структура и содержание практики

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	1	5	54	Консультации
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	3	5	162	Консультации Контроль выполнения заданий практики
3	Обработка и анализ полученной информации	1	5	54	Консультации практики
4	Подготовка отчета по практике	1	5	54	Отчет по практике
<i>ИТОГО</i>		6		324	Зачет

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	1	5	54	Консультации
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	3	5	162	Консультации Контроль выполнения заданий практики
3	Обработка и анализ полученной информации	1	5	54	Консультации практики
4	Подготовка отчета по практике	1	5	54	Отчет по практике
<i>ИТОГО</i>		6		324	Зачет

Содержание практики по разделам
Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Изучение законодательной основы педагогической деятельности, организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре Инструктаж по технике безопасности при осуществлении учебного процесса. Ознакомление с УМК преподаваемой дисциплины. Составление индивидуального плана практики. Планирование и проведение самостоятельно занятий по теме учебного курса.
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка полученных в ходе прохождения практики материалов. Обзор проблемных ситуаций при планировании и организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.
4	Подготовка отчета по практике	Составление отчета по результатам прохождения практики, подготовка к защите и защита отчета.

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики Виды работы на практике
1	Подготовительный этап	Изучение законодательной основы педагогической деятельности, организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре Инструктаж по технике безопасности при осуществлении учебного процесса. Ознакомление с УМК преподаваемой дисциплины. Составление индивидуального плана практики. Планирование и проведение самостоятельно занятий по теме учебного курса.
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка полученных в ходе прохождения практики материалов. Обзор проблемных ситуаций при планировании и организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.
4	Подготовка отчета по практике	Составление отчета по результатам прохождения практики, подготовка к защите и защита отчета.

7. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также для проведения текущего контроля является Приложением 1 к программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики / НИР	Информационные технологии
1	Подготовительный этап	–поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных –интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты –использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры –использование специализированных и офисных программ
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	–поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных –интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты –использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры –использование специализированных и офисных программ
3	Обработка и анализ полученной информации	–поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных –интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты –использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры –использование специализированных и офисных программ
4	Подготовка отчета по практике	–поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных –интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты –использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры –использование специализированных и офисных программ

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при прохождении практики

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики/НИР приведён в Приложении 4 к программе.

Используется бинарная шкала оценивания освоения компетенций:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показателя оценивания	Критерий
Знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методики выполнения заданий
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение проверять качество выполненных заданий, анализировать результаты выполнения заданий
	Качество выполнения заданий
Навыки (опыт деятельности)	Навыки решения нестандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 5 семестре.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 5 семестре (очная и заочная формы обучения):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вопросы
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогической деятельности. 2. Этика и эстетика. 3. Мотивация обучающихся. 4. Методика изложения материала. 5. Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки.
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой учебно-методический комплекс по дисциплине. 2. Какие блоки и модули входят в направление подготовки по одной из дисциплин. 3. Какие существуют подходы к логическому курсу учебного предмета. 4. В чем заключается связь между аудиторными и самостоятельными занятиями. 5. Какие факторы диктуют необходимость членить курс на темы занятий.
3	Обработка и анализ полученной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет мультимедийное оснащение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вопросы
	информации	<p>аудиторий для занятий.</p> <p>2. Какую роль играет контроль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства преподавателя.</p> <p>3. Каким требованиям должен соответствовать уровень изложения материала по теме лекции.</p> <p>4. Что должно быть положено в основу проведения практического занятия.</p> <p>5. Каковы методические основы осуществления принципа индивидуализации и дифференцирования обучения в ходе учебного процесса по дисциплине.</p>
4	Подготовка отчета по практике	<p>1. Основы анализа учебно-методической базы университета.</p> <p>2. Анализ основной литературы (учебник, учебное пособие, нормативные документы) по дисциплине.</p> <p>3. Исследование содержательного компонента методического цикла аудиторных занятий.</p> <p>4. Анализ соотношения форм, способов и приемов контроля с формированием знаний, умений и навыков.</p> <p>5. Анализ способов управления преподавателем познавательной деятельности обучающихся.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты подготовленного обучающимся отчёта по практике. Защита отчёта принимается руководителем практики.

Процедура оценивания определяется Положением о порядке организации и проведения практик обучающихся НИУ МГСУ.

4.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 5 семестре для очной и заочной форм обучения.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания З-1 З-2 З-3	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности	знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности, способен их интерпретировать и использовать
	не понимает сути профессиональной деятельности, не знает последовательности выполнения трудовых действий	понимает суть профессиональной деятельности, может последовательно выполнять трудовые действия
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	в ответе имеются несущественные неточности
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
Умения У-1 У-2	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может	правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения, грамотно обосновывает ход решения заданий

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
У-3	обосновать выбор метода решения заданий	
	не умеет выполнять поставленные задания, выбрать типовой алгоритм решения	умеет выполнять типовые поставленные задания, предусмотренные программой
	не умеет проверять качество выполненных заданий, не может анализировать результаты выполнения заданий	умеет проверять качество выполненных заданий, может анализировать результаты выполнения заданий
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения, делает выводы по результатам решения
Навыки Н-1 Н-2 Н-3	не обладает навыками выполнения поставленных задач	не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач, решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	выполняет трудовые действия некачественно	выполняет трудовые действия качественно
	не может самостоятельно планировать выполнение трудовых действий	может самостоятельно планировать выполнение трудовых действий

4.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе практики в форме Дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта не проводится.

Шифр	Наименование практики / НИР
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2017

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

N п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно проходящих практику
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Поведение людей в организации [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Милорадова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - 167 с.	25	10
		ЭБС АСВ		
1	Педагогическая практика	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с	http://www.iprbookshop.ru/52045	10
2	Педагогическая практика	Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с	http://www.iprbookshop.ru/52549	10
3	Педагогическая практика	Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с	http://www.iprbookshop.ru/22670	10
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Педагогическая практика	Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Текст] : учебное пособие / Моск. гос. строит. ун-т; [сост.: Н. Г. Милорадова [и др.] ; рец.: М. Ю. Мишланова, С. В. Вальцев]. - М. : МГСУ, 2012. - 326 с	27	10

ЭБС АСВ				
1	Педагогическая практика	Ермолаев Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермолаев Е.Е., Селезнёва Ж.В., Склярова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 104 с.	http://www.iprbookshop.ru/29790	10
2	Педагогическая практика	Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с	http://www.iprbookshop.ru/47250	10

Согласовано:

НТБ

21.04.2017
дата



НТБ МГСУ
Подпись, ФИО

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2017

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее программное обеспечение:

№	Разделы (этапы) практики	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Подготовительный этап	Microsoft Windows	Open License
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		
3	Обработка и анализ полученной информации		
4	Подготовка отчета по практике		

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики / НИР
<i>Б2.1</i>	<i>Педагогическая практика</i>

Код направления подготовки / специальности	08.06.01
Направление подготовки / специальность	<i>Техника и технологии строительства</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

Перечень материально-технического обеспечения

При прохождении обучающимся практики в НИУ МГСУ используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер).	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда 129337, Москва г, Ярославское ш, д. 26, корп. 7, 607г, 609г, 613г, 614г
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		
3	Обработка и анализ полученной информации		
4	Подготовка отчета по практике		