

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
Е.В. Королев

08

2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Код направления подготовки / специальности	07.06.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

/Забалуева Т.Р./
Подпись, ФИО

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Введение в научную специальность
Б1.В.ОД.1	Педагогика и методика профессионального образования
Б1.В.ОД.2	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Б1.В.ОД.3	Устойчивое развитие в архитектуре
Б1.В.ОД.4	Методология пространственной организации территорий поселений
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Б1.В.ДВ.1.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.1	История и философия науки
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование компетенций обучающегося в области философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук</p>	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.2	Иностранный язык
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области иностранного языка, формирование способностей к профессионально-научной деятельности, совершенствование языковых умений и навыков, владение иностранным языком как средством профессионального, делового и научного общения.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научного функционального стиля. 2. Достижения современной науки и техники. 3. Научно-исследовательская работа. 4. Обработка и компрессия научной информации. 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.Б.3	Введение в научную специальность
Направление подготовки/ специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области предпосылок архитектурного проектирования, выработка у аспирантов знания и понимания основ регламентации архитектурной деятельности научной закономерностью процессов и форм организации среды обитания.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Введение в научную специальность» (аспирантура), должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2; способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3); способностью создавать замысел, разрабатывать проект (ОПК-4); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура как объект научных исследований. Иерархия средовых представлений в исторической динамике. 2. Феноменология процесса проектирования и его научная организация. Психологические регуляторы архитектурного морфогенеза. 3. Научный анализ явлений современной архитектуры. Методологические основы исследований. 4. Эстетические аспекты современной архитектуры. Футурология и научная гипотеза в архитектуре. 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.1	Педагогика и методика профессионального образования
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в сфере педагогической деятельности и способности к профессиональному и личностному росту; коммуникативных компетенций и готовности участвовать в научных российских и международных исследовательских коллективах.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Педагогика высшей технической школы.</p> <p>Раздел 2. Методика организации и проведения учебного процесса.</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.2	Основы научных исследований и интеллектуальной собственности
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области методологии научной деятельности; организации и проведения научных исследований; оформления результатов научно-исследовательской работы и организации защиты объектов интеллектуальной собственности.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6). 	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы научных исследований. Раздел 2. Интеллектуальная собственность.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.3	Устойчивое развитие в архитектуре
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие в архитектуре» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1).	
Содержание дисциплины	1. Направление устойчивого развития в архитектуре 2. Направление устойчивого развития в градостроительстве	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ОД.4	Методология пространственной организации территорий поселений
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология пространственной организации территории поселений» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области научных основ территориальной пространственной организации поселений, учитывающий модель взаимосвязи и взаимодействия таких пространственных объектов, как наземные и подземные здания и сооружения, территория поселения в уровне земли, надземные территории и земля, а также роль и место данных объектов схемах территориального планирования РФ и субъектов РФ, муниципальных районов, генеральных планов поселений, градостроительном зонировании, проектах планировки территорий, межевания территории, градостроительных планах земельных участков, в соответствии с системой планирования (прогноз, программа, регламент).	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью создавать замысел, разрабатывать проект (ОПК-4)	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система взаимодействующих пространственных сред 2. Модель пространственной организации градостроительных образований. 3. Изменение качества компромиссной среды при синтезе уровней взаимодействующих пространственных сред. 4. Принцип, оценка качества проектируемой среды. 5. Подход к преобразованию структуры градостроительных компонентов. Принципы организации городской пространственной среды 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Направление подготовки/ специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области проведения научно-исследовательских работ в рамках выбранной тематики исследования.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>способность разрабатывать научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения- ПК1.1</p> <p>способность разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений-ПК1.2</p> <p>способность формировать комплексные подходы к осуществлению проектных решений, включающие социальные, функциональные, инженерно- технические и экономические аспекты -ПК1.3</p> <p>способность генерировать в процессе проектирования идеи и осуществлять реализацию творческих концепций -ПК1.4</p> <p>способность вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы архитектурного проектирования, в подготовке и аттестации кадров для архитектуры и строительства-ПК1.5</p>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно – конструктивного проектирования зданий и сооружений 2. научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.1.2	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Направление подготовки/специальность	07.06.01 Архитектура	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура и градостроительство	
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь, Преподаватель-исследователь	
Трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е.	
Цель освоения дисциплины	Целью дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области решения задач градостроительства, планировки городских и сельских поселений, включая вопросы транспортного планирования, инженерного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и сельских территорий, предприятий социального и культурного обслуживания населения, а также устойчивого развития территорий и охраны окружающей среды.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);</p> <p>владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2</p> <p>способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);</p> <p>способностью создавать замысел, разрабатывать проект (ОПК-4);</p> <p>способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</p> <p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-6</p> <p>способность анализировать, оценивать и развивать научные знания в градостроительных традициях и градостроительном наследии поселений и регионов России и других стран (ПК-2.1);</p> <p>способность разрабатывать современные и прогнозируемые социальные, пространственные, технические и архитектурно-художественные закономерности, принципы и способы генеральной планировки поселений, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения (ПК-2.2);</p> <p>способность разрабатывать и развивать основы планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем (ПК-2.3);</p> <p>способность разрабатывать методические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности (ПК-2.4);</p>	

	<p>способность создавать современные градостроительно-информационные системы, научные принципы формирования градостроительных кадастров, компьютеризацию различных разделов градостроительной деятельности (ПК-2.5);</p> <p>способность разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования, подготовки специалистов-градостроителей высшей квалификации (ПК-2.6).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Территориальное планирование. Градостроительное регулирование.2. Пространственное развитие городских и сельских образований.3. Транспортные системы городов и регионов4. Устойчивое развитие урбанизированных территорий5. Ландшафтная архитектура