

направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

Для научной специальности 03.02.08 Экология: способность понимать сущность состава, строения, эволюции и состава основных геосфер Земли (ПК-1.1); владеть основными методами функционирования и управления природными, природно – хозяйственными, антропогенными, производственными, рекреационными, социальными территориальными системами и способностью выявлять сущность проблем, связанным с исследованием, мониторингом состояния и прогнозам развития данных структур на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях (ПК-1.2); способность вести педагогическую деятельность в области наук о Земле, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для указанной отрасли (ПК-1.3).

Для научной специальности 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение: осуществлять научно-исследовательскую деятельность для выявления основных закономерностей формирования и пространственных изменений инженерно-геологических

	<p>условий строительства, эксплуатации и ликвидации наземных и подземных сооружений различного назначения (ПК-2.1); способность исследовать и систематизировать инженерно-геологические условия различных регионов и их изменения в результате техногенного воздействию (ПК-2.2); способность исследовать и научно обосновывать принципы и способы оценки безопасности и экологичности изменения окружающей среды при строительстве наземных и подземных сооружений (ПК-2.3); способность вести педагогическую деятельность в области инженерной геологии, мерзловедения и грунтоведения, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-2.4);</p> <p>Для научной специальности 25.00.36 Геоэкология (в строительстве и ЖКХ):</p> <p>способность ориентироваться и разрабатывать методы территориального планирования, проектирования и прогнозирования (ПК-3.1); способность подготавливать материалы и проводить экологическую экспертизу всех форм хозяйственной деятельности (ПК-3.2); способность вести педагогическую деятельность в области геоэкологии в строительстве и ЖКХ, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для указанной отрасли (ПК-3.3).</p>
<p>Сведения о профессорско - преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>