

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.6</i>	<i>Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>Беляков С.И.</i>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 /О.А. Куракова /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 /А.Е. Беспалов/  
Подпись, ФИО

дата

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области инспектирования и анализа технического состояния жилищного фонда, а также управления в сфере ЖКХ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий	ПК-5	Знает основные методы контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий в ЖКХ	З1
		Умеет проводить контроль технического состояния жилищного фонда.	У1
		Имеет навыки проведения контроля технического состояния жилищного фонда.	Н1
Способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации	ПК-11	Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации в сфере ЖКХ	З2
		Умеет анализировать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации	У2
		Имеет навыки применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации	Н2
Способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений	ПК-13	Умеет проводить анализ эффективности оперативного управления и координации деятельности структурных подразделений в сфере ЖКХ	У3
		Имеет навыки осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений в сфере ЖКХ	Н3
Способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим	ПК-15	Знает основные методы контроля и мониторинга за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда	З3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг		Умеет проводить анализ технического и санитарно-гигиенического состояния жилищного фонда	У4
		Имеет навыки организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	Н4
Способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства	ПК-16	Знает основные технологии проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов в сфере ЖКХ	34
		Умеет анализировать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов	У5
		Имеет навыки разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов в сфере ЖКХ	Н5
Способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления	ПК-17	Знает материалы и технологии применяемые с сфере ЖКХ, а так же основные методы организации и управления объектами	35
		Умеет проводить анализ материалов, технологий, методов организации и управления	У6
		Имеет навыки формирования заключения о применяемых методах организации и управления, а так же используемых материалах и технологиях	Н6

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины/модули» основной (профессиональной) образовательной программы по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ», «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов

жилищно-коммунального хозяйства», «Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг».

Для освоения дисциплины «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» обучающийся должен:

Знать:

- основных участников сферы ЖКХ и их взаимодействие;
- основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ;
- основные методы ремонта и обслуживания объектов жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

- анализировать организационно-управленческие модели деятельности;
- проводить анализ наиболее эффективных методов обслуживания объектов в сфере ЖКХ;
- проводить анализ состояния жилищного фонда и экологический мониторинг

Иметь навыки:

- представления результатов анализа состояния жилищного фонда и экологического мониторинга;
- сравнительной оценки форм применяемых организационно-управленческих моделей.

Дисциплина «Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда» является предшествующей для выполнения ВКР.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися		Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	в период теор. обучения	в сессию	
1	Система требований и норм при эксплуатации	7	1-4	6	8	16	6	Контроль выполнения

	объектов жилищного фонда							курсового проекта
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	7	5-16	10	24	26	12	
	Итого в 7 семестре			16	32	42	18	Зачет, курсовой проект
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	8	1-10	10	20	42	36	Контрольная работа
	Итого в 8 семестре			10	20	42	36	Экзамен
	Итого			26	52	84	54	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание лекционных занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жилищном фонде.	2
		Строительные нормы и правила (СНиП). Их пересмотр, обновление и обязательность применения. Ведомственные строительные нормы (ВСН). Отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП).	2
		Нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства. Основные положения о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства объектов жилищного фонда.	2
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и	Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости. Органы государственного надзора. Их права и обязанности.	2
		Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и	2

	контроля технического состояния жилищного фонда.	объединений за правонарушения в области строительства и эксплуатации объектов жилищного фонда.	
		Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности зданий и сооружений жилищного фонда. Нормативно-методическое обеспечение технической экспертизы.	2
		Сущность, содержание и основные виды технических экспертиз объектов недвижимости.	4
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	Характерные уязвимые места зданий, классификация дефектов конструкций жилищного фонда.	3
		Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	3
		Сводная оценка состояния объекта жилищного фонда. Документальное оформление проведения технической экспертизы.	4
		Итого	26

5.2. *Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	Строительные нормы и правила (СНиП). Их пересмотр, обновление и обязательность применения. Ведомственные строительные нормы (ВСН).	2
		Отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП). Нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства.	2
		Анализ и обсуждение подготовленных рефератов	2
		Подготовка курсового проекта: сбор исходной информации	2
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	Рассмотрение основных параметров эксплуатационной пригодности и надежности зданий и сооружений жилищного фонда и особенности их применения.	6
		Нормативно-методическое обеспечение технической экспертизы.	6
		Анализ и обсуждение подготовленных рефератов	6
		Подготовка курсового проекта: проведение расчетов, разбор основных ошибок	6

3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	Анализ характерных дефектов различных видов строительных конструкций и инженерных систем в объектах жилой недвижимости, причины их возникновения.	4
		Применение основных методов обследования. Оценка технического состояния зданий по результатам обследования и оформление письменного заключения.	6
		Проведение контрольных работ	4
		Анализ и обсуждение подготовленных рефератов	6
		Итого	52

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрено учебным планом

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6	
		Выполнение и защита курсовых проектов	10	
		Подготовка к зачету		6
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10	
		Выполнение и защита курсовых проектов	16	
		Подготовка к зачету		12
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	20	
		Подготовка к контрольным	22	
		Подготовка к экзамену		36
		Итого	84	54

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формами самостоятельной работы обучающегося являются:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- изучение нормативной базы дисциплины,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- написание собственного конспекта лекций,
- изучение методической литературы по дисциплине (методических указаний и др.),
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств,
- составление перечня неувоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

Рекомендуемая последовательность работы обучающегося по освоению дисциплины:

1. Посещение аудиторных занятий;
2. Проработка пройденного материала с учетом информации, приведенной выше;
3. Подготовка перечня неувоенных вопросов для последующей консультации у преподавателя в рамках аудиторных занятий
4. Подготовка курсового проекта с возможностью консультаций с преподавателем в рамках аудиторных занятий
5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету и зачету с оценкой) с возможностью консультации по неувоенным вопросам с преподавателем

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещенную в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещенную в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства и эксплуатации объектов жилой недвижимости
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	Дополнительные параметры эксплуатационной пригодности и надежности зданий и сооружений жилищного фонда
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	Вспомогательные методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования зданий жилищного фонда.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень**

**программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведен в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.6</i>	<i>Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ПК-5	-	-	+
ПК-11	-	+	+
ПК-13	+	+	+
ПК-15	+	+	+
ПК-16	+	+	+
ПК-17	+	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольные работы	Защита курсового проекта	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-5	З1	+	-	+	+	+
	У1		+	+	+	+
	Н1		+	-	-	+
ПК-11	З2	+	-	+	+	+
	У2		+	+	+	+
	Н2		+	-	-	+
ПК-13	У3		+	+	+	+
	Н3		+	-	-	+
ПК-15	З3	+	-	+	+	+
	У4		+	+	+	+
	Н4		+	-	-	+
ПК-16	З4	+	-	+	+	+
	У5		+	+	+	+
	Н5		+	-	-	+
ПК-17	З5	+	-	+	+	+
	У6		+	+	+	+
	Н6		+	-	-	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)

Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- В 7-м семестре: зачет и защита курсового проекта;
- В 8-м семестре: экзамен и контрольные работы.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметры эксплуатационной пригодности зданий и сооружений.</li> <li>2. Факторы, определяющие надежность зданий и сооружений.</li> <li>3. Факторы, воздействующие на здания и сооружения.</li> <li>4. Основные виды технической экспертизы недвижимости.</li> <li>5. Порядок выполнения предварительного обследования объекта.</li> <li>6. Дефекты и повреждения железобетонных конструкций.</li> <li>7. Дефекты и повреждения каменных конструкций.</li> <li>8. Дефекты деревянных конструкций.</li> <li>9. Определение физического износа на основе технического обследования объекта.</li> <li>10. Устранимый физический износ.</li> <li>11. Неустраняемый физический износ.</li> <li>12. Моральный (функциональный) износ.</li> </ol>

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение системы инспектирования и контроля за объектом недвижимости.</li> <li>2. Регламентация системы государственного контроля и надзора.</li> <li>3. Инспекция государственного архитектурно-строительного надзора</li> <li>4. Основные задачи и функции.</li> <li>5. Организация технического надзора за строительством.</li> <li>6. Организация авторского надзора за строительством.</li> <li>7. Основные обязанности рабочей комиссии по сдаче объекта в эксплуатацию.</li> </ol>
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные обязанности государственной приемочной комиссии.</li> <li>2. Порядок осуществления ввода в эксплуатацию законченного строительством объекта жилой недвижимости.</li> <li>3. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жизненном цикле недвижимости.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда.</li> <li>5. Нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства.</li> <li>6. Основные положения о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства.</li> <li>7. Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.</li> <li>8. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.</li> </ol>
--	--	---

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Тематика курсовых проектов связана с инспектированием и контролем технического состояния жилищного фонда. Объекты ЖКХ для курсового проекта выбираются обучающимися самостоятельно.

Состав типового задания на выполнение курсового проекта включает:

- Сбор исходной информации по объекту инспектирования
- Проведение анализа имеющихся методов контроля и инспектирования технического состояния жилищного фонда
- Составление сводных таблиц по техническому состоянию анализируемого объекта
- Определение показателей и параметров технического состояния
- Составление пояснительной записки курсового проекта с выводами о техническом состоянии объекта

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсового проекта:

- Опишите предлагаемые мероприятия по разработке системы управления качеством проекта.
- Перечислите основные задачи проведения различных видов надзора за строительством объекта жилой недвижимости.
- Опишите процедуру определения показателей и параметров технического состояния

### 3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в виде контроля выполнения курсового проекта и контрольных работ на практических занятиях.

Примерные вопросы для контрольных работ:

1. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов.
2. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жизненном цикле недвижимости.
3. Строительные нормы и правила (СНиП). Их пересмотр, обновление и обязательность применения.
4. Ведомственные строительные нормы (ВСН).
5. Отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП).
6. Нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства.
7. Основные положения о едином порядке предпроектной и проектной подготовки строительства.
8. Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.

9. Органы государственного надзора. Их права и обязанности.
10. Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства и эксплуатации объектов недвижимости.
11. Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности зданий и сооружений. Нормативно-методическое обеспечение технической экспертизы.
12. Сущность, содержание и основные виды технических экспертиз объектов недвижимости.
13. Характерные уязвимые места зданий, классификация дефектов конструкций.
14. Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования зданий.
15. Сводная оценка состояния объекта недвижимости.
16. Документальное оформление проведения технической экспертизы.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена в 8 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34 35	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала	знает только основной материал дисциплины, не	знает материал дисциплины в запланированном	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины,



	дисциплины	усвоил его деталей	объёме	владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развёрнутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 7 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает терминов и определений	знает термины и определения
32	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
33		
34	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объёме
35		
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
У2		
У3	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
У4		
У5		
У6		
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовом проекте (работе) обучающихся НИУ МГСУ:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме защиты курсового проекта в 7 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения

		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4 Н5 Н6	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.6</i>	<i>Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)\***

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст] : учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 - . Ч.1 / [П. Г. Грабовый [и др.]. - 2012. - 368 с.	42	<i>60</i>

		Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст] : учебник : в 2-х ч. / под. общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 - Ч.2 / [С. А. Болотин [и др.]. - 2012. - 416 с	66	60
		ЭБС АСВ		
2	Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда	Семенцов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенцов С.В., Орехов М.М., Волков В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 76 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19009">http://www.iprbookshop.ru/19009</a>	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
	Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 1 : Организационно-технологический модуль системы сервейинга / С. А. Болотин [и др.]. - 2015. - 558 с.	50	60
		ЭБС АСВ		
3	Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда	Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 639 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21004">http://www.iprbookshop.ru/21004</a>	60

Согласовано:  
НТБ

12.10.2016  
дата



Подпись, ФИО

**НТБ МГСУ**

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.6</i>	<i>Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) не предусмотрено**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Система требований и норм при эксплуатации объектов жилищного фонда	<p>1. Регламентация состава, порядка разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство, расширение и реконструкцию объектов. Хронологический аспект проведения экспертиз и инспектирования в жилищном фонде..</p> <p>2. Строительные нормы и правила (СНиП). Их пересмотр, обновление и обязательность применения. Ведомственные строительные нормы (ВСН). Отраслевые нормы технологического проектирования (ОНТП).</p> <p>3. Нормативные и инструктивные документы в области архитектуры и строительства. Основные положения о едином порядке предпроектной и проектной</p>	Office Professional Plus 2013	Open License

		подготовки строительства объектов жилищного фонда		
2	Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности жилищного фонда. Система инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда.	<p>1. Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости. Органы государственного надзора. Их права и обязанности.</p> <p>2. Административная ответственность предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства и эксплуатации объектов жилищного фонда.</p> <p>3. Основные параметры эксплуатационной пригодности и надежности зданий и сооружений жилищного фонда. Нормативно-методическое обеспечение технической экспертизы.</p> <p>4. Сущность, содержание и основные виды технических экспертиз объектов недвижимости</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий	<p>1. Характерные уязвимые места зданий, классификация дефектов конструкций жилищного фонда.</p> <p>2. Методы проведения экспертиз строительных конструкций и инженерного оборудования жилых зданий.</p> <p>3. Сводная оценка состояния объекта жилищного фонда. Документальное оформление проведения технической экспертизы</p>	Office Professional Plus 2013	Open License

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.6</i>	<i>Организация инспектирования и контроля технического состояния жилищного фонда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.