

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Основы сервейинга и кадастровой деятельности</i>


Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>Д.э.н., проф.</i>	<i>Грабовый К.П.</i>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой
«Организации строительства и управления
недвижимостью»

 / П.Г. Грабовый /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № Р от 5.09.16

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /О.А. Куракова /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 /А.Е. Беспалов/
Подпись, ФИО

_____ дата

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сервейинга и кадастровой деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управление недвижимостью (сервейинга) и земельно-имущественного комплекса, анализа, планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования – бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	ПК-2	Знает основные понятия в области сервейинга, рынка недвижимости	З1
		Умеет анализировать состояние объекта управления с точки зрения системного подхода.	У1
		Имеет навыки самостоятельного поиска и логического толкования нормативно-правовой литературы в области недвижимости	Н1
Способностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-4	Знает основы основные подходы, методы и этапы деятельности специалиста по недвижимости (сервейера) в России и мире	З2
		Умеет объяснить содержание всех видов экспертиз в недвижимости	У2
		Имеет навыки разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов недвижимости, с использованием концепции сервейинга	Н2
Способностью разрабатывать нормы и правила	ПК-7	Знает перечень нормативно-правовой литературы, используемой специалистом по недвижимости в своей деятельности на всех этапах жизненного цикла объектов	З3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение		недвижимости	
		Умеет обосновать необходимость соблюдения законодательства в деятельности специалиста по недвижимости.	У3
		Имеет навыки самостоятельного поиска и логического толкования нормативных правовых документов для рынка недвижимости	Н3
Способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом	ПК-18	Знает основные содержание и особенности системного подхода к сервейнгу недвижимости	34
		Умеет анализировать цели и задачи оценки, технической экспертизы, управления недвижимостью, кадастровой деятельности.	У4
		Имеет навыки в области управления недвижимостью и кадастровой деятельности	Н4

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сервейнга и кадастровой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной (профессиональной) образовательной программы по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы сервейнга и кадастровой деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ», «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ», «Эксплуатация, ремонт и обслуживание объектов жилищно-коммунального хозяйства»,

Для освоения дисциплины «Основы сервейнга и кадастровой деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- перечень нормативно-правовой литературы, используемой специалистом по недвижимости в своей деятельности на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости;

- предмет регулирования и случаи применения нормативно-правовой литературы, используемой специалистом по недвижимости в своей деятельности на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости;

- основные подходы, методы и этапы деятельности специалиста по недвижимости (сервейера) в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать состояние объекта управления с точки зрения системного подхода;

- объяснить основные направления деятельности специалиста по недвижимости;

- объяснить содержание и особенности системного подхода к анализу недвижимости;

- объяснить содержание всех видов экспертиз недвижимости;
- объяснить цели и задачи оценки, технической экспертизы, управления недвижимостью.

Иметь навыки:

- анализа и логического толкования нормативно-правовой литературы в области недвижимости;
- поиска в открытых источниках информации относительно деятельности специалиста по недвижимости и ее анализа.

Дисциплина «Основы сервейинга и кадастровой деятельности» является предшествующей для выполнения ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися		Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	в период теор. обучения	в сессию	
1	Методические основы концепции сервейинга	4	1-8	16	16	26	13	Контрольная работа
2	Экспертизы объектов недвижимости	4	9-16	16	16	27	14	
	Итого в 4 семестре			32	32	53	27	Зачет с оценкой
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	5	1-16	16	16	40	36	Устный опрос, Контроль выполнения курсовой работы
	Итого в 5 семестре			16	16	40	36	Экзамен, курсовая работа
	Итого			48	48	93	63	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Методические основы концепции сервейинга	Сущность концепции сервейинга. Объект, предмет, цели и задачи сервейинга как профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Принципы и подходы к управлению недвижимостью в профессиональной сервейинговой деятельности.	6
		Функциональные модели сервейинговой деятельности. Функциональная матрица сервейинга	5
		Управление объектом недвижимости. Управление проектом. Управление недвижимостью как инвестиционным активом	5
		Управление технической эксплуатацией объекта	
2	Экспертизы объектов недвижимости	Экспертиза пространственно-территориального развития города Правовая экспертиза Техническая и эстетическая экспертиза объектов недвижимости	4
		Экологическая экспертиза Экономическая экспертиза недвижимости Стоимостная экспертиза Обследование зданий, конструкций и технического состояния объектов коммунальной инфраструктуры	4
		Физико-химическая экспертиза объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Строительный контроль	5
		Методология применения современных информационных технологий в сервейинге	5
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов	Понятие государственный кадастр, виды и основные группы кадастровых объектов.	5

	недвижимости	Кадастровое деление кадастровых территорий.. Организация и ведение Государственного земельного кадастра.	5
		Организационные, экономические, правовые и технические аспекты реализации кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	4
Итого			48

5.2. *Лабораторный практикум – не предусмотрено учебным планом*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Методические основы концепции сервейинга	Проблемы и особенности сервейинга в Российской и зарубежной практике. Примеры управления недвижимостью в профессиональной сервейинговой деятельности	4
		Механизм сбора исходных данных для экспертизы объектов недвижимости.	4
		Составление функциональной матрица сервейинга	4
		Написание контрольной работы. Сбор исходной информации для курсовой работы	4
2	Экспертизы объектов недвижимости	Примеры расчет показателей эффективности инвестиций	4
		Рассмотрение основных видов документов по техническому обследованию объектов недвижимости	4
		Анализ и обсуждение практики судебных строительно-технических экспертиз	5
		Рассмотрение примеров всех видов экспертиз	5
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Основные положения кадастрового обеспечения города	5
		Сбор исходной информации для курсовой работы	5
		Анализ и обсуждение курсовой работы	4
Итого			48

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы – не предусмотрено учебным планом

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Методические основы концепции сервейинга	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13	
		Сбор материалов для курсовых работ	13	
		Подготовка к зачету с оценкой		13
2	Экспертизы объектов недвижимости	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13	
		Сбор материалов для курсовых работ	14	
		Подготовка к зачету с оценкой		14
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	40	
		Защита курсовой работы		
		Подготовка к экзамену		36
		Итого	93	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формами самостоятельной работы обучающегося являются:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- изучение нормативной базы дисциплины,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- написание собственного конспекта лекций,
- изучение методической литературы по дисциплине (методических указаний и др.),
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств,
- составление перечня неувоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

Рекомендуемая последовательность работы обучающегося по освоению дисциплины:

1. Посещение аудиторных занятий;
2. Проработка пройденного материала с учетом информации, приведенной выше;
3. Подготовка перечня неусвоенных вопросов для последующей консультации у преподавателя в рамках аудиторных занятий
4. Подготовка курсового проекта с возможностью консультаций с преподавателем в рамках аудиторных занятий
5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) с возможностью консультации по неусвоенным вопросам с преподавателем

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Методические основы концепции сервейинга	Законодательные аспекты в области управления недвижимостью в РФ. Зарубежный опыт сервейинга и современные передовые технологии.
2	Экспертизы объектов недвижимости	Нормативная и правовая литература в области проведения строительно-технических, стоимостных и правовых экспертиз объектов недвижимости
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Государственный земельный кадастр. ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Методические основы концепции сервейинга	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Экспертизы объектов недвижимости	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Основы сервейинга и кадастровой деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ПК-2	+	+	+
ПК-4	+	+	+
ПК-7	+	+	+
ПК-18	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
		Устный опрос	Контрольная работа	Защита курсового проекта	Дифференцированный зачет	Экзамен	
1	2			3	4	5	6
ПК -2	31	+	+	-	+	+	+
	У1	-	+	-	+	+	+
	Н1	-	-	-	-	+	+
ПК -4	32	+	+	-	+	+	+
	У2	-	+	-	+	+	+
	Н2	-	-	-	+	+	+
ПК -7	33	+	+	-	+	+	+
	У3	-	+	-	+	+	+
	Н3	-	-	-	+	+	+
ПК -18	34	+	+	-	+	+	+
	У4	-	+	-	+	+	+
	Н4	-	-	-	-	+	+
ИТОГО				-	+		+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Формами промежуточной аттестации являются:

- В 4-м семестре: зачет с оценкой
- В 5-м семестре: экзамен, защита курсового проекта.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Методические основы концепции сервейинга. Экспертизы объектов недвижимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково происхождение термина «сервейинг»? 2. Как эволюционировало содержание термина сервейинг? 3. Чем обусловлено значительное расширение функций сервейеров в средние века? 4. Что является объектом и предметом сервейинга на рынке недвижимости? 5. Каковы цели и задачи профессионального управления объектами недвижимости? 6. В чем заключаются преимущества внешнего (профессионального) управления объектами недвижимости по сравнению с внутренней формой управления? 7. Для каких объектов недвижимости наиболее

		<p>эффективной формой управления может стать смешанная форма управления?</p> <p>8. По каким признакам можно классифицировать сервейинговые компании?</p> <p>9. На каких принципах и подходах базируется сервейинг как профессиональная деятельность по управлению объектами недвижимости?</p> <p>10. Какие известны функциональные модели сервейинга и в чем их отличие?</p> <p>11. Главные задачи управленческой экспертизы.</p> <p>12. Порядок стандартизации объектов недвижимости (предметов управления).</p> <p>13. Блок задач управления недвижимостью</p> <p>14. Понятие экологической экспертизы.</p> <p>15. Назначение и цели экологической экспертизы</p> <p>16. Виды экологической экспертизы.</p> <p>17. Характеристика ОВОС.</p> <p>18. Системы мониторинга антропогенных воздействий.</p> <p>19. Государственная экологическая экспертиза Назначение и задачи органов государственной экспертизы (ГЭ).</p> <p>20. История создания и становления системы государственной экспертизы (ГЭ).</p> <p>21. Основные требования к зданиям и сооружениям.</p> <p>22. Виды и статус органов экспертизы.</p> <p>23. Объекты экспертизы.</p> <p>24. Субъекты экспертизы.</p>
--	--	---

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	<p>1. Что такое кадастр?</p> <p>2. Что собой представляет система земельного кадастра (СЗК)?</p> <p>3. Для чего необходимо развитие систем земельного кадастра?</p> <p>4. Какие разновидности земельного кадастра развивались в странах Западной Европы в 18-19 веках? Дать их общую характеристику.</p> <p>5. Дать характеристику кадастра «по имениям».</p> <p>6. Дать характеристику кадастра по угодьям.</p> <p>7. Дать характеристику кадастра по парцеллам.</p> <p>8. Описать функции нотариальных контор в парцеллярных видах кадастра.</p> <p>9. Перечислить основные мероприятия по развитию кадастра в дореволюционной России.</p> <p>10. Кратко описать историю развития земельного учета и СССР и формирование из нее системы земельного кадастра.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Перечислить виды кадастра природных ресурсов. 12. Дать общую характеристику водного кадастра. 13. Дать общую характеристику кадастра месторождений полезных ископаемых. 14. Дать общую характеристику лесного кадастра. 15. Перечислить виды земель государственного земельного фонда. 16. Перечислить основные составляющие государственного земельного кадастра. 17. Что понимается под государственной регистрацией землепользований и землевладений? 18. Дать характеристику государственного учета количества и качества земель. 19. Что такое бонитировка почв? 20. Что такое экономическая оценка земель? 21. Охарактеризовать основные принципы ведения государственного земельного кадастра. 22. Как осуществляется руководство системы ГЗК России? 23. Перечислить основные виды работ, выполненные в процессе ведения системы государственного земельного кадастра в РФ. 24. Что такое земельный налог и чем он определяется? 25. Что такое базовая ставка земельного налога? 26. Перечислить виды собственности, существующие в нашей стране. 27. Указать формы владения, пользования землей для физических и (или) юридических лиц. 28. Дать характеристику права собственности на землю. 29. Дать характеристику права пожизненного наследуемого владения землей.
--	--	---

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Тематика курсовых проектов связана с управлением недвижимостью в рамках концепции сервейинга. Объекты недвижимости выбираются обучающимися самостоятельно

Состав типового задания на выполнение курсового проекта включает:

- Сбор исходной информации по объекту недвижимости (основные технико-экономические показатели, местоположение, визуализация, данные ТЭО и бизнес-планов, если имеются в наличии, правоустанавливающие документы и др.)
- Проведение анализа рынка сегмента, к которому относится рассматриваемый объект недвижимости
- Составление финансовых расчетов с использованием MS Excel
- Проведение комплекса экспертиз объектов недвижимости
- Составление пояснительной записки курсового проекта с выводами по каждому виду экспертизы

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Интерпретация показателей эффективности управления объектом недвижимости
2. Для каких объектов недвижимости наиболее эффективной формой управления может стать смешанная форма управления?
3. По каким признакам можно классифицировать выбранную вами сервейинговую компанию?
4. На каких принципах и подходах в курсовой работе базируется сервейинг как профессиональная деятельность по управлению объектами недвижимости?
5. Какие в работе рассмотрены функциональные модели сервейинга и в чем их отличие?
6. Каким образом можно улучшить эффективность функциональной модели сервейинга?

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в виде контроля выполнения курсовой работы, написания контрольной работы и устного опроса на практических занятиях.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Основные принципы экспертной деятельности.
2. Международное сотрудничество в области экспертизы.
3. Взаимодействие органов ГЭ с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности.
4. Основные требования к составу сводного заключения по градостроительной документации.
5. Основные требования к составу сводного заключения по предпроектной документации.
6. Основные требования к составу сводного заключения по проектной документации.
7. Основные требования на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения.
8. Основные подходы к оценке эффективности управления ОН.
9. Особенности управленческой экспертизы в сфере жилищной недвижимости.
10. Основные характеристики жилищной недвижимости.
11. Основные различия в уровне полномочий и компетенции органов государственной и муниципальной власти в сфере управления жилищной недвижимостью.
12. Основные полномочия, связанные с управлением собственниками жилищным фондом всех форм собственности.
13. Действующая система управления жилищным фондом.
14. Исходные данные для проведения экологической экспертизы.
15. Оформление заключения ГЭЭ.
16. Информационное обеспечение экономической экспертизы.
17. Правовое обеспечение экономической экспертизы.
18. Международные аспекты охраны окружающей среды.

Задания для контрольной работы:

1. Какие предпосылки обуславливают применение ГИС в сервейинге?
2. В чем состоят принципиальные положения по созданию инфраструктуры пространственных данных?
3. Что такое единая система государственной информации?
4. Какова типовая архитектурная структура ГИС?

5. В чем состоят основные требования к техническому и программному обеспечению ГИС?
6. Каковы квалификационные требования к пользователям ГИС?
7. Что такое «послойный принцип отображения информации»?
8. Применение методологии цифрового моделирования в функциональных моделях серверинга?
9. Что такое комплексное управление территориальным развитием на основе ГИС технологий?
10. Как управлять портфелем недвижимости с использованием ГИС?
11. Какие задачи решаются при мониторинге инженерной инфраструктуры с использованием программных комплексов ГИС?
12. Каковы тенденции развития экологического мониторинга на основе ГИС?
13. Какие преимущества управления жилищно-коммунальным хозяйством с использованием ГИС технологий по сравнению с традиционными методами?
14. Какие специфические требования предъявляются к нормативно-техническому и правовому обеспечению задач в серверинге в случае применения ГИС?
15. Раскройте основные специфические особенности недвижимого имущества
16. Перечислите основные группы факторов, влияющих на стоимость недвижимости и раскройте их содержание.
17. Опишите три способа использования недвижимого имущества.
18. Какие существуют подходы в оценке стоимости недвижимого имущества в чем суть каждого из них?
19. Охарактеризуйте основные задачи экономической экспертизы недвижимости?
20. Какое место занимает экономическая экспертиза в общей системе ЭКСПЕРТИЗ недвижимости?
21. Какие существуют показатели экономической эффективности инвестиций? Дайте определения и приведите формулы.
22. Охарактеризуйте основные модели инвестирования в недвижимость.
23. Перечислите и раскройте содержание методов принятия инвестиционных решений в условиях риска.
24. Какими факторами определяется развитие рынка недвижимости?
25. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла рынка недвижимости.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения

		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его

	материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета – не предусмотрено учебным планом

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовом проекте (работе) обучающихся НИУ МГСУ:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме защиты курсового проекта в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Код показателя	Оценка			
	«2»	Пороговый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень

оценивания	(неудовлетв.)	освоения	освоения	освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умения У1 У2 У3 У4	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
Навыки Н1 Н2 Н3 Н4	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Основы сервейинга и кадастровой деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература**:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. Ч. 1 : Организационно-технологический модуль системы сервейинга / С. А. Болотин [и др.]. - 2015. - 558 с.	50	<i>50</i>
		ЭБС АСВ		
2	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с.	http://www.iprbookshop.ru/24119	<i>60</i>

3	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.	http://www.iprbookshop.ru/36870	60
<i>Дополнительная литература***:</i>				
НТБ НИУ МГСУ				
3	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	Управление городским хозяйством и модернизация жилищно-коммунальной инфраструктуры [Текст] : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.], - Москва : Просветитель, 2013. - 839 с	50	60
ЭБС АСВ				
4	Основы сервейинга и кадастровой деятельности	Экономика и управление недвижимостью: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению Строительство/ под. общ. ред. П. Г. Грабового; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет;- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 569 с	55	60

Согласовано:

НТБ

07.10.2016
дата


НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Основы сервейинга и кадастровой деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) не предусмотрено

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Методические основы концепции сервейинга	Сущность концепции сервейинга. Объект, предмет, цели и задачи сервейинга как профессиональной деятельности на рынке недвижимости. Принципы и подходы к управлению недвижимостью в профессиональной сервейинговой деятельности. Функциональные модели сервейинговой деятельности. Функциональная матрица сервейинга Управление объектом недвижимости. Управление проектом. Управление недвижимостью как инвестиционным активом Управление технической эксплуатацией объекта	Office Professional Plus 2013	Open License

2	Экспертизы объектов недвижимости	<p>Экспертиза пространственно-территориального развития города</p> <p>Правовая экспертиза</p> <p>Техническая и эстетическая экспертиза объектов недвижимости</p> <p>Экологическая экспертиза</p> <p>Экономическая экспертиза недвижимости</p> <p>Стоимостная экспертиза</p> <p>Обследование зданий, конструкций и технического состояния объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Физико-химическая экспертиза объектов недвижимости</p> <p>Судебная строительно-техническая экспертиза</p> <p>Строительный контроль</p> <p>Методология применения современных информационных технологий в сервейинге</p>	Office Professional Plus 2013	Open License
3	Основы кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости	<p>Понятие государственный кадастр, виды и основные группы кадастровых объектов.</p> <p>Кадастровое деление кадастровых территорий..</p> <p>Организация и ведение Государственного земельного кадастра.</p> <p>Организационные, экономические, правовые и технические аспекты реализации кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.</p>	Office Professional Plus 2013	Open License

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Основы сервейинга и кадастровой деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17"	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.