

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.В.ДВ.5.3	Наименование дисциплины (модуля) Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности
----------------------------	---


Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций</i>	Кандидат психологических наук, доцент	Милорадова Н.Г.
<i>Доцент кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций</i>	Кандидат психологических наук	Мудрак С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Социальных, психологических правовых коммуникаций», Протокол № 1 от 29.08.2016 г

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 / Ишков А.Д./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016г

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / Вукобров А.А./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / Ишков А.Д./
дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения общекультурных компетенций обучающегося в области межличностных коммуникаций и способностей к саморазвитию через:

- формирование проявлений культурной толерантности и умений работать в коллективе;
- развитие навыков самоорганизации и умений использовать способы поддержки здорового образа жизни

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК 6	Знает	
		различие между командой и коллективом	3 1
		особенности управления коллективом	3 2
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	3 3
		особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	3 4
		конституционные предпосылки толерантности	3 5
		правовой механизм реализации толерантности.	3 6
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 1
		разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	У 2
		Имеет навык	
использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1		
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	3 7
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	3 8
		содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития	3 9

		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	3 10
		Умеет	
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 3
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 4
		выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции	У 5
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 6

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части «Дисциплины/модули» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», (уровень образования - бакалавр) и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Организационное поведение, Основы менеджмента и маркетинга, Физическая культура и спорт.

Для освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь:

вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки:

самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

· Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Практико- ориентированные занятия		Самостоя- тельная работа		
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия					
							Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию		
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	7	1-10	10		24		39	15	Проверка домашней работы (10 неделя)	
2	Работа в коллективе и самоорганизация	7	11- 16	6		8		30	12	Письменный опрос	
Итого:				16	16	32		69	27	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий
Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» Знания как инструмент адаптации Условия и средства адаптации человека	2
		Социальная и психологическая адаптация Возможности и границы психологической адаптации Возможности и границы социальной адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Успех как способ социально-психологической адаптации	2
		Личный и профессиональный успех Виды успеха и адаптации. Простые правила саморазвития. Желания, намерения, цели	2
		Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели Психологические требования к постановке целей Психологические условия целеполагания Визуализация как средство постановки цели Условия для визуализации	2

		Мышление как процесс решения задач Мышление как интегральная характеристика человека Мышление в исследованиях психологов Задачи в профессиональной и обыденной жизни Интеллект как механизма биопсихологической адаптации Интеллект как способность к адаптации Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный. Измерение интеллекта	2
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция Способы восприятия человека Механизмы восприятия, понимания и интерпретации	2
		Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей	4
		Итого	16

5.2. *Лабораторный практикум*

Не предусмотрен

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием	4
		Знания как инструмент адаптации Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» Условия и средства адаптации человека	4
		Социальная адаптация Возможности и границы социальной адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Успех как способ социально-психологической адаптации	4
		Психологическая адаптация Возможности и границы психологической адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Успех как способ социально-психологической адаптации	4
		Личный и профессиональный успех Виды успеха и адаптации. Простые правила саморазвития. Желания, намерения, цели	4
		Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели Психологические требования к постановке целей Психологические условия целеполагания Визуализация как средство постановки цели Условия для визуализации	4
		Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность	2

	Социальная перцепция Способы восприятия человека Механизмы восприятия, понимания и интерпретации	
	Мышление как процесс решения задач Мышление как интегральная характеристика человека Мышление в исследованиях психологов Задачи в профессиональной и обыденной жизни	2
	Интеллект как механизма биопсихологической адаптации Интеллект как способность к адаптации Виды интеллекта: технический, вербальный, эмоциональный. Измерение интеллекта	2
	Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей	2
	Итого	32

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы*
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*
Форма обучения очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Социальная и психологическая адаптация Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Личный и профессиональный успех Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации</p>	39	15

		<p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Мышление как процесс решения задач</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Интеллект как механизма биопсихологической адаптации</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Тесты и задания размещены на сайте кафедры СПК.</p> <p>Результаты самостоятельной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>		
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p>Психологические особенности работы в коллективе</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу</p> <p>Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам.</p> <p>Самоорганизация.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Анализ результатов практической работы, заполнение таблицы к ДЗ по соответствующим параметрам</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда, использовались.</p> <p>Подготовка к зачету</p>	30	12
		Итого	69	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения лекционных и практических занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий (глоссарий)
7. Список литературы основной и дополнительный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/

образовательным ресурсам"	
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальная и психологическая адаптация Личный и профессиональный успех Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Мышление как процесс решения задач Интеллект как механизма биопсихологической адаптации
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Психологические особенности работы в коллективе Самоорганизация

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии
1	Самообразование. Личностное развитие и профессиональный рост	Профессиональные требования и социальные ограничения	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Социальная и психологическая адаптация	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Личностный и профессиональный успех	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Способы и правила постановки целей	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Мышление как процесс решения задач	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
		Интеллект как механизм биопсихологической адаптации	Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Восприятие человека человеком	Слайды презентации. Электронный курс лекций

		Психологические особенности командной работы	Сайт кафедры СППК Слайды презентации. Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
--	--	--	--

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.5</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК 6		+
ОК 7	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Письменный опрос	Домашнее задание		

1	2		3	4	5
ОК 6	3 1	+		+	+
	3-2	+		+	+
	3-3	+		+	+
	3 4	+		+	+
	3 5	+		+	+
	3 6	+		+	+
	У 1		+	+	+
	У 2	+		+	+
	Н 1		+	+	+
ОК 7	3 7	+		+	+
	3 8			+	+
	3 9	+		+	+
	3 10	+		+	+
	У 3		+	+	+
	У 4		+	+	+
	У 5			+	+
	У 6		+	+	+
ИТОГО			+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта, используется бинарная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий
	Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Самообразование, личностное развитие и профессиональный рост	Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения. Требования к профессиональной подготовке специалиста Специфика гуманитарного знания Здоровый образ жизни. Содержание процесса целеполагания личностного развития Содержание процесса целеполагания профессионального развития Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач Физиологическая адаптация Психологическая адаптация Социальная адаптация Причины дезадаптации. Виды успеха и особенности адаптации Самореализация как вид успеха и адаптации Виды целей Психологические требования к постановке цели Психологические условия целеполагания Виды визуализации Мышление как процесс решения задач Структура задачи Интеллект как биопсихологическая адаптация Виды интеллекта
2	Работа в коллективе	Различия между командой и коллективом Невербальные способы общения Особенности социальной перцепции Механизмы социальной перцепции Способы восприятия и оценивания человека человеком Вербальные способы общения Условные и универсальные жесты Механизмы интерпретации поступков и чувств Концепция командных ролей Динамические процессы Групповой характер

Промежуточная аттестация – зачет – может проходить в форме устного или письменного опроса либо в форме тестирования. В последнем случае отметка выставляется по следующей шкале:

0- 50 % правильных ответов – «не зачтено»

51-100 % правильных ответов – «зачтено».

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме письменного опроса на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Проверка домашнего задания проводится на практическом занятии (12 неделя).

Типовое домашнее задание включает следующее:

Разработать план поддержания физического и психического здоровья с использованием психологических методик, учитывая

- личностные возможности,
- профессиональные требования
- социальные ограничения

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 2);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У 4);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 5);
- учитывать психологические требования к постановке целей для индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности (У 7);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 8);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1).

Задание:

Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.

Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Стадии развития производственного коллектива
2. Принципы организации работы в коллективе на разных стадиях его развития.
3. Различия между рабочей группой и коллективом.
4. Положительные и отрицательные стороны работы в коллективе.
5. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами.
6. Особенности управления коллективом.
7. Стадии развития команды.
8. Критерии оценки эффективности команды
9. Различия между командой и коллективом.
10. Способы разрешения конфликтных ситуаций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачёта не проводится.

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 7 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
32	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
33		
34		
35		
36	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в запланированном объёме
37		
38	Ответ не дан	Ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
39		
310		
	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
У2		
У3	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
У4		
У5		
У6		
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет

		для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с— ЭБС «IPRbooks», .— Режим доступа: по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/54678 .	60
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/23718	60

		Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс]: пособие/ Фролова Ю.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 256 с.— Режим доступа: по паролю	http://www.iprbookshop.ru/35533 .— ЭБС «IPRbooks»,	60
--	--	--	--	----

Согласовано:

НТБ

12.12.2016
дата



НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.5</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Самообразование. Личностное развитие и профессиональный рост	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальная и психологическая адаптация Личный и профессиональный успех Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Мышление как процесс решения задач Интеллект как механизма биопсихологической адаптации	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open license
2	Работа в коллективе	Психологические особенности работы в коллективе Самоорганизация	Microsoft Windows Microsoft Office Project	Open license

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.5.3</i>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.