

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Управление рисками в ЖКХ</i>


Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.10</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>Манухина Л.А.</i>


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организации строительства и управления недвижимостью», Протокол № 1 от 29.08.2016

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

 / П.Г. Грабовый /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 5.09.2016

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

 / О.А. Куракова /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

 / А.Е. Беспалов /  
дата \_\_\_\_\_ Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в ЖКХ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области существующих методов оценки рисков, подходов и особенностей технико-экономического обоснования проектов с учетом возможных факторов риска, а также влияние риска на доход и финансовую устойчивость предприятий жилищно-коммунальной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – бакалавр).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	ПК- 2	Знает современные методы планово-контрольных расчетов на предприятиях с функциональной и дивизионной организационной структурой	31
		Умеет оценить физические объемы работ на строительном объекте с целью определения сметной стоимости;	У1
		Имеет навыки экономического анализа исходя из всей имеющейся информации об основных участниках проекта.	Н1
Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПК-3	Знает принципы взаимодействия финансового и производственного леведей в оценке суммарного риска, теорию риска «цена случая», причины неопределенности, порождающей риск, основные методы и способы управления рисками в зависимости от типов инвестиционных проектов, видов финансирования	32
		Умеет применять методы планирования для эффективного функционирования предприятий ЖКХ.	У2
		Умеет выбирать ставку дисконтирования с учетом иерархии рисков, использовать матрицу финансовой стратегии Фроншонома-Романе для различных рискованных ситуаций в деятельности строительного предприятия,	У3
способностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной	ПК-4	Знает методы и формы управления процессами устойчивого функционирования и развития объектов жилой, социальной недвижимости и инженерно-коммунальной инфраструктуры, относящихся к этим видам деятельности	33
		Умеет воспроизводит формулы расчета затрат и доходов предприятия	У4
		Умеет использовать существующие методы оценки риска по фазам реализации проекта,	У5

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
политики государства		производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения, выбирать ставку дисконтирования с учетом иерархии рисков, использовать матрицу финансовой стратегии Фронцонома-Романе для различных рискованных ситуаций в деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы	
		Умеет выбирать эффективные способы управления рисками.	У6
		Имеет навыки составления бизнес-плана	Н2

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками в ЖКХ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования - бакалавриат). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Управление рисками в ЖКХ» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Экономика; Информационные технологии. Информационная безопасность; Математика.

Для освоения дисциплины «Управление рисками в ЖКХ» обучающийся должен:

*Знать:*

- законодательную базу в сфере недвижимости;
- основы пространственно-экономического развития недвижимости;
- классификацию и методы учета различных активов предприятия;

*уметь:*

- определять суммарный накопленный износ объектов недвижимости;
- применять конкретные экономико-математические методы и модели для определения величины стоимости;
- вести учет производственно-хозяйственных операций;

*иметь навыки:*

- расчета себестоимости и прибыли предприятия;
- экономико-математического моделирования;
- системного анализа;
- логического анализа экономических явлений и процессов в строительстве.

Дисциплина «Управление рисками в ЖКХ» является предшествующей для освоения следующих дисциплин:

- Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ;
- Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ;
- Обеспечение надежности и безопасности при эксплуатации объектов ЖКХ;
- Основы процессного и сервисного управления;
- Инвестиционное проектирование в ЖКХ;

– Экспертиза жилищного фонда и экологический мониторинг.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися		Самостоятельная работа		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	в период теор. обучения	в сессию	
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	3	1-16	16	32	42	18	Контрольная работа (18 неделя),
	Итого в 3-м семестре			16	32	42	18	зачет
2	Управление рисками в ЖКХ	4	1-16	16	16	13	27	Контроль за выполнением заданий практических занятий.
	Итого в 4-м семестре			16	16	13	27	
	Итого:			32	48	45	55	Зачет с оценкой

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
-------	--	---------------------------	--------------------

1	Основные теоретические положения по оценке рисков	Понятие риска, экономические последствия его возникновения.	4
		Прогнозирование рискованных ситуаций.	4
		Основные подходы (концепции) к выработке и принятию решений в различных ситуациях	2
		Основные теории риска. Риск «цены случая».	4
		Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	2
2	Управление рисками в ЖКХ	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ	4
		Анализ рисков.	2
		Классификация рисков по фазам реализации проекта.	2
		Учет и оценка риска	2
		Модель анализа колебаний цен.	2
		Существующие методы оценки рисков при инвестировании и их анализ	4
Итого:			32

5.2. *Лабораторный практикум - не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	Принятие решений в условиях неопределенности. Решение практических задач. Дискуссия по теме.	4
		Основы построения динамической модели функционирования предприятий жилищно-коммунального комплекса в соответствии с теорией жизненного цикла	4
		Оценка риска. Расчет сложных рисков хозяйственной деятельности	4
		Альтернативные подходы к оценке уровня риска капитальных вложений. Дискуссия по теме.	4
		Методы расчета ставок дисконтирования. Решение практических задач	4
		Экспресс-анализ финансовой устойчивости предприятия	4
		Метод модели анализа колебания цен (бета-анализ)	4
		Качественный анализ рисков. Решение практических задач. Дискуссия по теме.	2
		Количественный анализ рисков. Метод экспертных оценок. Решение практических задач. Дискуссия по теме.	2
2	Управление рисками в ЖКХ	Расчет простых рисков по стадиям. Расчет сложных рисков хозяйственной деятельности предприятий. Взаимосвязь риска и эффективности (доходности) инвестиций. Решение практических задач	4
		Анализ ликвидности баланса. Анализ чувствительности. Решение задач.	4
		Методы снижения рисков. Решение практических задач.	4
		Теории стратегических игр при управлении рисками. Принятие решений в условиях риска.	4
Итого:			48

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы- не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по данной теме IV. Проработка вопросов к контрольной работе IV. Самоподготовка к зачету	42	18
2	Управление рисками в ЖКХ	I. Проработка конспекта лекций и специальной литературы по теме. Закрепление изучаемого материала. II. Участие в групповых дискуссиях в ходе проведения практического занятия. III. Индивидуальная самостоятельная работа по изучению вопросов по теме IV. Самоподготовка к зачету	13	27
Итого			45	55

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формами самостоятельной работы обучающегося могут быть:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций,
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников,
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств,
- составление перечня неувоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	Основные подходы (концепции) к выработке и принятию решений, факторы возникновения рисков ситуаций, основные показатели и параметры деятельности предприятий, влияющие на величину этих факторов. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия – экономической надёжностью. Виды конкуренции. Иерархия управления экономикой. Взаимодействие финансового и производственного рычагов в оценке суммарного риска.
2	Управление рисками в ЖКХ	Инвестиции, как предмет управления жизненным циклом совокупного риска предприятия. Классификация рисков хозяйственной деятельности предприятия. Управление рисками при организации финансирования проектов. Современные тенденции в международной практике проектного финансирования. Комплексный анализ финансово-экономического состояния инновационной фирмы на фазах ее жизненного цикла. Минимизация негативных рисков.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.
2	Управление рисками в ЖКХ	Использование электронной библиотечной системы IPRbooks и научно-технической библиотеки МГСУ. Консультирование студентов посредством кафедральной электронной почты.

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i><b>Б1.В.ДВ.2.1</b></i>	<i><b>Управление рисками в ЖКХ</b></i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.10
Направление подготовки / специальность	<b>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</b>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Зачет	дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5	6
ПК-2	31	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ПК-3	32	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
ПК-4	33			+	+
	У4			+	+
	У5			+	+
	У6			+	+
	Н2			+	+
ИТОГО		+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, защиты курсовых работ/курсовых проектов используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
	Управление рисками в ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.</li> <li>2. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.</li> <li>3. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.</li> <li>4. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.</li> <li>5. Инвестиционный риск и его типы.</li> <li>6. Принятие решений в условиях неопределённости и риска.</li> <li>7. Классификация рисков по фазам реализации проекта.</li> <li>8. Причины неопределённости, порождающие риск.</li> <li>9. Теоретические подходы учета риска и неопределённости при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.</li> <li>10. Основы принятия решения в условиях риска.</li> <li>11. Коммерческий риск и его структура.</li> <li>12. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.</li> <li>13. Финансовый риск и его структура.</li> <li>14. Виды конкуренции, риск «цены случая».</li> <li>15. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его</li> </ol>

		<p>разновидности по проявлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Роль государства в регулировании рынка.</li> <li>17. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.</li> <li>18. Существующие методы оценки риска.</li> <li>19. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).</li> <li>20. Классификация фирм по принадлежности капитала и контролю за ним, по характеру проявления и концентрации.</li> <li>21. Измерение риска статистическим и экспертным методом, на основании примера.</li> <li>22. Классификация фирм по видам и характеру проявления конкуренции.</li> <li>23. Зависимость рисковой ценной бумаги от доходности среднерыночной и безрисковой ценных бумаг.</li> <li>24. Модель экономической надёжности предприятия.</li> <li>25. Зависимость дохода при инвестициях в ценные бумаги от коэффициента <math>\beta</math>.</li> <li>26. Взаимосвязи рисков и типов инвестирования.</li> <li>27. Показатель <math>\beta</math> и его использование при оценке систематического риска.</li> <li>28. Влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность предприятия, создание защитного буфера.</li> <li>29. Взаимодействие финансового и операционного рычагов в оценке суммарного риска.</li> <li>30. Показатели и параметры, влияющие на величину факторов риска, интегральный коэффициент риска.</li> <li>31. Основные способы управления рисками.</li> <li>32. Конкуренция, понятие риска и неопределённости, причины неопределённости.</li> <li>33. Робастный анализ, область применения.</li> <li>34. Риск «цены случая» как научно-экономическая система.</li> <li>35. Теоретические подходы учёта риска и неопределённости при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.</li> <li>36. Классификация рисков по своим последствиям. Систематический и несистематические риски.</li> <li>37. Статический и динамический риски. Влияние статического и динамического рисков на экономические показатели предприятия.</li> <li>38. Активный и пассивный способы управления рисками.</li> <li>39. Расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности) проекта.</li> <li>40. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло).</li> <li>41. Диверсификация как способ управления рисками.</li> </ol>
--	--	---

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
	Основные теоретические положения по оценке рисков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.</li> <li>2. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.</li> <li>3. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.</li> <li>4. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Инвестиционный риск и его типы.</li> <li>6. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.</li> <li>7. Классификация рисков по фазам реализации проекта.</li> <li>8. Причины неопределённости, порождающие риск.</li> <li>9. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.</li> <li>10. Основы принятия решения в условиях риска.</li> <li>11. Коммерческий риск и его структура.</li> <li>12. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.</li> <li>13. Финансовый риск и его структура.</li> <li>14. Виды конкуренции, риск «цены случая».</li> <li>15. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.</li> <li>16. Роль государства в регулировании рынка.</li> <li>17. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.</li> <li>18. Существующие методы оценки риска.</li> <li>19. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).</li> </ol>
--	--	---

### 3.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
2. Понятие « диверсификация».
3. Что понимается под экономическим управлением жизненным циклом предприятия.
4. Что такое жизненный цикл экономического состояния строительной системы.
5. Какова практическая значимость оценки риска при определении требуемой нормы прибыли?
6. Цель и задача дисциплины «Управление рисками». Понятие риска.
7. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.
8. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.
9. Инвестиционный риск и его типы.
10. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
11. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
12. Причины неопределённости, порождающие риск.
13. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
14. Основы принятия решения в условиях риска.
15. Коммерческий риск и его структура.
16. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.
17. Финансовый риск и его структура.
18. Виды конкуренции, риск «цены случая».
19. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.
20. Роль государства в регулировании рынка.
21. Дать определение экономическому, фискально-монетарному, социально-политическому и страновому риску.
22. Существующие методы оценки риска.
23. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 3-1 3-2 3-3	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки,	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать

	проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно, не отражают материал.	схемы и примеры корректны и понятны.	выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1 Н2	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме Зачёта в 3 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31 32	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объёме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Иллюстрирующие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1 У2 У3	Не умеет выполнять поставленные практические задания. выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению задания, не может обосновать выбор метода решения задач	Грамотно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Управление рисками в ЖКХ</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.10</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) \***

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Управление рисками в ЖКХ	Управление рисками в недвижимости [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный ун-т, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с.	50	60
		ЭБС АСВ		
2		Никонов В. Управление рисками [Электронный ресурс]: как больше зарабатывать и меньше терять/ Никонов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 285 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41476">http://www.iprbookshop.ru/41476</a>	60
<i>Дополнительная литература:</i>				
		ЭБС АСВ		

2		Жилищный кодекс РФ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 143 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1803">http://www.iprbookshop.ru/1803</a>	60
3		Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 2. Организационно-технический модуль системы сервейинга в строительстве [Электронный ресурс]: монография/ В.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 471 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23740">http://www.iprbookshop.ru/23740</a>	60
		Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Антонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2014. — 188 с. — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48707">http://www.iprbookshop.ru/48707</a>	60

Согласовано:

НТБ

22.09.2016  
дата

НТБ МГСУ

Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Управление рисками в ЖКХ</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.10</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Не используется в учебном процессе.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Основные теоретические положения по оценке рисков	Понятие риска, экономические последствия его возникновения. Прогнозирование рискованных ситуаций. Основные подходы (концепции) к выработке и принятию решений в различных ситуациях Основные теории риска. Риск «цены случая». Классификация рисков по иерархическим уровням экономики.	Office Professional Plus 2013	Open License
2	Управление рисками в ЖКХ	Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ Анализ рисков. Классификация рисков по фазам реализации проекта. Учет и оценка риска Модель анализа колебаний цен. Существующие методы оценки рисков при инвестировании и их анализ	Office Professional Plus 2013	Open License

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	<i>Управление рисками в ЖКХ</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.10</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2016</i>

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 "	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.