

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.18	Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ


Код направления подготовки	38.03.10
Направление подготовки	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование ОПОП (профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/ обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Горобняк А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления в строительстве, Протокол № 30 от 09.06.16

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 /Силка Д.Н./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 1 от 05.09.2016

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 / Куракова О.А. /
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

_____ / дата

 / Беспалов А.Е. /
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области планирования деятельности организаций с целью обоснования стратегии развития предприятия в ЖКХ и выбора наиболее эффективных способов её достижения, а также элементов бизнес – планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования – прикладной бакалавр).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<u>Знает</u> основы экономической теории	31
		<u>Умеет</u> использовать экономические знания в сфере планирования деятельности предприятия	У1
		<u>Имеет навыки</u> применения экономических знаний в процессе планирования деятельности предприятия	Н1
Способен использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8	<u>Знает</u> базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	32
		<u>Умеет</u> использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	У2
		<u>Имеет навыки</u> применения базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении задач планирования на предприятии	Н2
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Способен составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	<u>Знает</u> способы составления бюджетной и финансовой отчетности на предприятии ЖКХ	33
		<u>Умеет</u> формировать бюджетную и финансовую отчетность на предприятиях ЖКХ	У3
		<u>Имеет навыки</u> по распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в сфере ЖКХ при составлении производственной программы предприятия	Н3
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ	ОПК-6	<u>Знает</u> методы определения эффективности работ	34
		<u>Умеет</u> проводить технико-экономическое обоснование в процессе планирования деятельности предприятия	У4
		<u>Имеет навыки</u> по определению эффективности работ для предприятий в сфере ЖКХ	Н4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать	ПК-3	<u>Знает</u> методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	35
		<u>Умеет</u> применять методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	У5

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства		<u>Имеет навыки</u> разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства при осуществлении процесса бизнес-планирования	Н5
способностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	ПК-4	<u>Знает</u> последовательность и методику планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства	36
		<u>Умеет</u> осуществлять планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей	У6
		<u>Имеет навыки</u> составления бизнес-плана организации или развития предприятия сферы жилищного и коммунального хозяйства, в том числе с учетом социальной политики государства	Н6
способностью разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	ПК-8	<u>Знает</u> методы разработки оперативных календарных планов, среднесрочных планов деятельности производственных подразделений предприятия	37
		<u>Умеет</u> вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	У7
		<u>Имеет навыки</u> анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и использования ее при осуществлении стратегического, среднесрочного, оперативно-календарного планирования	Н7

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень образования - прикладной бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономика»; «Математика»; «Основы организационно-управленческой деятельности в ЖКХ»; «Основы менеджмента и маркетинга»; «Информационные технологии. Информационная безопасность».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях;
- основные способы обработки и методы анализа статистических данных;
- особенности функционирования отраслей народного хозяйства страны;
- методы ведения бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия;
- механизм формирования спроса и предложения на товары;
- методы принятия управленческих решений на предприятии.

Уметь:

- применять экономические законы для решения конкретных экономических и управленческих задач;
- использовать полученные знания для понимания основ планирования на предприятии.

Иметь навыки:

- применения теоретических положений экономической теории;
- применения методов математической статистики для обработки данных при исследованиях и при анализе результатов хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

*4.1. Структура дисциплины:**Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия		В период теор. обучения	В сессию		
					Лабораторный практикум	Практические занятия				
1.	Принципы и методы планирования	4	1-6	8		8		30	14	
2.	Стратегическое планирование деятельности предприятия	4	7-12	8		8		30	20	Контроль работы на практических занятиях
3.	Среднесрочное (годовое) планирование	4	13-16	16		16		42	20	14 неделя – контрольная работа 16 неделя- зачет

4.	Оперативно-календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ	5	1-6	6	6				2 неделя- выдача тем рефератов
5.	Бизнес-планирование	5	7-16	10	10				15-16 неделя- защита рефератов
	Итого:		1-18	48	48		102	54	Экзамен – 5 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование.	4
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно-аналитический метод. Матричные методы в планировании. Экономико-математическое моделирование в планировании.	4
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия.	4
		Тема 2.2. Разработка стратегического плана развития предприятия. Этапы разработки стратегического плана. Модель стратегического планирования. Оценка выбранной стратегии.	4
3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	Тема 3.1. Среднесрочный годовой план предприятия. Объект, структура, процедура разработки. Планирование производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы предприятия. Оптимизация производственной программы.	2
		Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Методы расчета производственной мощности. Оптимизация производственной мощности. Пути наращивания производственной мощности.	4
		Тема 3.3. Планирование себестоимости продукции, затрат на производство, прибыли и рентабельности. Классификация затрат. Плановая себестоимость продукции. Методы планирования себестоимости СМР. Планирование прибыли и рентабельности.	4
		Тема 3.4. План по труду и персоналу предприятия. Определение плановой численности персонала. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда персонала.	2
		Тема 3.5. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.	2

		Тема 3.6. Планирование материально-технического обеспечения предприятия. Планирование уровня механизации работ и потребности в машинах и механизмах. Планирование запасов материальных ресурсов.	2
4	Раздел 4. «Оперативно-календарное планирование деятельности организаций ЖКХ»	Тема 4.1. Тактическое и оперативное планирование на строительном предприятии. Оперативное планирование строительного производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства.	6
5	Раздел 5. «Бизнес-планирование»	Тема 5.1. Основы бизнес-планирования. Понятие о бизнес-плане. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Этапы и технология бизнес-планирования.	4
		Тема 5.2. Методологические основы разработки бизнес-плана. Примерная структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.	4
		Тема 5.3. Оценка рисков при бизнес-планировании. Виды рисков. Методы оценки рисков при бизнес-планировании.	2

5.2. Лабораторный практикум: учебным планом не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	Тема 1. Основные принципы и методы планирования. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Выдача вариантов курсовой работы. Изучение методов планирования. Балансовый метод. Ознакомление с материальными балансами. Нормативный метод. Ознакомление с нормами и нормативами. Планирование трудоемкости производственной программы нормативным методом. Решение задач.	8
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	Тема 2. Разработка стратегического плана развития предприятия. Осуществление разработки стратегического плана развития предприятия. Выбор стратегии развития. Оценка выбранной стратегии. Изучение видов корпоративной стратегии. Фронтальный опрос студентов.	8
3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	Тема 3. Планирование производственной мощности предприятия. Ознакомление с методикой расчета производственной мощности предприятия. Решение задач на определение производственной мощности предприятия. Ознакомление с методикой выполнения курсовой работы.	4

		Фронтальный опрос студентов.	
		Тема 4. Финансовый план предприятия. Ознакомление с моделью финансового плана предприятия. Составление проверочной (шахматной) таблицы к балансу доходов и расходов. Формирование финансового бюджета предприятия. Фронтальный опрос студентов.	4
		Тема 5. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Расчет и планирование основных показателей эффективности инвестиций предприятия. Расчет рентабельности инвестиций (ROI). Фронтальный опрос студентов.	4
		Тема 6. Планирование формирования и распределения прибыли и рентабельности предприятия. Фронтальный опрос студентов по темам: Планирование прибыли в строительной организации. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства. Решение задач. Консультирование по выполнению курсовой работы.	4
4	Раздел 4. «Оперативно-календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ»	Тема 7. Оперативно-календарное планирование единичного производства. Ознакомление с особенностями производственного цикла предприятия. Решение задач. Определение величины опережения производственного процесса. Фронтальный опрос студентов. Консультирование по выполнению курсовой работы.	6
5	Раздел 5. «Бизнес-планирование»	Тема 8. Основы бизнес планирования. Фронтальный опрос студентов по темам: Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Этапы и технология бизнес-планирования. Консультирование по выполнению курсовой работы.	2
		Тема 9. Составление разделов бизнес-плана. Фронтальный опрос студентов по темам: Анализ бизнес-среды организации. Составление планов: маркетинга; производственного плана; организационного плана; финансового плана. Оценка и страхование риска. Защита курсовой работы.	8

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам:
групповые консультации по курсовым работам учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа
Очная форма обучения

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. час.	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 2. Более глубокое изучение теоретических вопросов по темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.	30	14
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности»	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 3. Подготовка к написанию контрольной работы; 4. Более глубокое изучение теоретических вопросов по	30	20

	предприятия»	темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.		
3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	1. Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы; 2. Подготовка к написанию контрольной работы; 3. Более глубокое изучение теоретических вопросов по темам курса, предусмотренным для самостоятельного разбора.	42	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Самостоятельная работа проводится в форме получения задания от преподавателя в соответствии с разделом проводимой дисциплины. Каждая тема включает в себя ключевые понятия, цели обучения, конкретные задания.

Темы, выносимые для самостоятельного изучения формируются в соответствии с содержанием самостоятельной работы (табл. подраздела 5.5).

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность индикативного планирования.
2. В чем отличие индикатора от стандартного планового показателя?
3. Опишите процесс формирования государственного индикативного плана.
4. Виды национальных прогнозов.
5. Опишите формы индикативного планирования: конъюнктурную, структурную и стратегическую.
6. В чем суть программно-целевого метода планирования?
7. Дайте характеристику разделов целевой программы.
8. Экстренная корпоративная стратегия.
9. Олимпийская корпоративная стратегия.
10. Стратегия расширения рынка.
11. Корпоративная стратегия, основанная на компетентности.
12. Корпоративная стратегия контроля результатов деятельности.
13. Опишите систему показателей производственной программы.
14. В чем заключается ассортиментная политика предприятия.
15. Назовите основные способы оптимизации производственной программы.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	Тема 1. Классификация современных видов планирования. Программно-целевое планирование: основные индикаторы при осуществлении программно-целевого планирования; процесс разработки и утверждения целевой программы; основные разделы целевой программы; результативность программы. Индикативное планирование: система национального прогнозирования; формирование государственного индикативного плана; основные индикаторы при осуществлении индикативного планирования. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	Тема 2. Разновидности стратегий управления. Экстренная корпоративная стратегия. Олимпийская корпоративная стратегия. Стратегия расширения рынка. Корпоративная стратегия, основанная на компетентности. Корпоративная стратегия контроля результатов деятельности.
2	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	Тема 3. Планирование производственной программы предприятия. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки. Система показателей производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Ассортиментная политика предприятия. Определение объемов незавершенного производства. Оптимизация производственной программы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.б.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п. 4.

Целью настоящих методических указаний является повышение эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов вследствие более четкой их организации, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного методического обеспечения образовательного процесса.

Самостоятельная работа по курсу является залогом усвоения знаний и прохождения промежуточных аттестаций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

Самостоятельная работа включает:

- Изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- Совершенствование навыков по решению практических задач;
- Выполнение реферата;
- Подготовка к контрольным мероприятиям текущей и промежуточной аттестации.

В начале изучения дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» студент должен ознакомиться с ее содержанием, видом занятий, перечнем основной и дополнительной литературы. Такую информацию студент должен получить на первой лекции от преподавателя или из рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ», студент должен ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке МГСУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести тетради для конспектирования лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

В дисциплине «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» предусмотрены следующие виды занятий: лекционные занятия, практические занятия и защита реферата.

Лекционные занятия. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам или к лектору по графику его консультаций или на практических занятиях; бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические занятия. На практические занятия студент должен приносить рекомендованную преподавателем учебно-методическую литературу, калькулятор и др.

До очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия. В начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. Студент должен иметь при себе конспект лекций. Решение задачи всегда начинать с выражения, позволяющего получить конечный результат, а затем находить необходимые компоненты для его получения, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю, обязательно анализировать полученные результаты. Если студент пропустил практическое занятие, то он должен проработать тему занятий и результаты решения задач защитить у преподавателя.

При подготовке к зачету и экзамену студент обязан повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Для этой цели используется конспект лекций и литература, рекомендованная преподавателем. При

необходимости студент может обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. К экзамену допускается студент, выполнивший все задания.

Самостоятельная работа студентов. При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы, а также уметь применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера. Студент обязан выполнять все плановые задания по дисциплине: готовиться к лекциям, практическим занятиям, своевременно выполнять контрольную работу, готовиться к экзамену.

План-график самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Содержание работы	Кол-во часов	Контрольная точка	Срок сдачи	Срок проверки
1.	Подготовка к практическим занятиям на основе изучения рекомендуемой литературы.	1 час на каждое занятие	Результаты фронтального опроса, решения задач на практических занятиях	-	В течение семестра на практических занятиях при проведении фронтального опроса
2.	Подготовка к написанию контрольной работы. Актуализация знаний по изученным темам, повторение ключевых понятий, основных положений концепций и теорий.	10 часов	Результат контрольной работы	10 неделя	2-3 дня
3.	Самостоятельная работа по более глубокому изучению теоретических вопросов на основе проработки рекомендуемой литературы.	2-4 часа на каждую тему	Конспект, результат контрольной работы, практические занятия	11 неделя	В течение недели
4.	Подготовка к защите рефератов	40 часов	Контрольная работа	1-16 недели	В течение семестра
5.	Подготовка к зачету и экзамену: Актуализация знаний по изученным темам, повторение ключевых понятий, основных положений концепций и теорий.	10- 12 часов	Зачет Экзамен	16 неделя	Непосредственно в момент сдачи экзамена

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям

3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям, написанию реферата
4	Раздел 4. «Оперативно- календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ»	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям
5	Раздел 5. «Бизнес- планирование»	слайд-презентации к материалам лекционных тем; поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных; использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры, социальных сетей для взаимодействия преподавателя со студентами, офисные программы для подготовки к практическим занятиям

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.18	Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ

Код направления подготовки	38.03.10
Направление подготовки	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование ОПОП (профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/ обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)				
	1	2	3	4	5
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОК-3	+				
ОК-8		+			
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-5	+				+
ОПК-6		+	+	+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ПК-3		+	+		+
ПК-4			+		+
ПК-8	+		+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа 1	Реферат	Зачет	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-3	31	+				+
	У1	+				+
	Н1	+				+
ОК-8	32	+		+		+
	У2	+		+		+
	Н2	+		+		+
ОПК-5	33			+		+
	У3			+		+
	Н3			+		+
ОПК-6	34				+	+
	У4				+	+
	Н4				+	+
ПК-3	35				+	+
	У5				+	+
	Н5				+	+
ПК-4	36		+			+
	У6		+			+
	Н6		+			+
ПК-8	37		+			+
	У7		+			+
	Н7		+			+
ИТОГО		+	+		+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация для дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ» проводится по итогам ее изучения в 4-м и 5-м семестрах 2-го курса для студентов очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации по результатам – зачет и экзамен. При подготовке к экзамену студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	1) Раскройте содержание вопроса «Основные принципы планирования». 2) Решите задачу: Необходимо спланировать трудоемкость производственной

		программы предприятия, выпускающего изделия А и В по следующей программе: годовая программа выпуска А- 30000 шт., Б- 55000 шт.; норма штучного времени А-2, Б-4 ч/шт.; к-т выполнения норм а-1,1, Б-1,15. В предстоящем году планируется рост производительности труда в соответствии с коэффициентом выполнения норм.
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	1) Раскройте содержание вопроса «Структура системы стратегического планирования». 2) Решите задачу: Необходимо выбрать конкурентную стратегию для ООО «Спецстрой». Цель деятельности предприятия – ограниченный рост. У предприятия среднерыночная цена продукции, довольно узкий ассортимент.
3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	1) Раскройте содержание вопроса «Разработка среднесрочного (годового) плана развития предприятия» 2) Решите задачу: Производственная программа предприятия, соответствующая текущему спросу в плановом году, составляет 4560 изд. К-т использования производственной мощности в плановом году составляет 0,6. Через 5 лет спрос предполагается увеличить в 2 раза. Определить требуемую и действующую производственную мощность.
4	Раздел 4. «Оперативно-календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ»	1) Раскройте содержание вопроса «Планирование запасов материально-технических ресурсов». 2) Решите задачу: Деталь проходит обработку на 3-х стадиях производственного процесса: заготовительной, механической и сборочной, длительностью соответственно 7, 11 и 10 дней. Резервное время - 3 дня. Необходимо рассчитать величину опережения, технологический процесс представить в виде схемы.
5	Раздел 5. «Бизнес-планирование»	1) Раскройте содержание вопроса «Структура бизнес-плана и этапы его разработки» 2) Решите задачу: На предприятии, для которого составляется бизнес-план развития производства, производится 1800 единиц продукции в год. Цена единицы продукции составляет 11000 руб. В перспективе планируется увеличение выпуска продукции на 1500 единиц и увеличение цены единицы продукции на 20 %. Необходимо определить точку безубыточности.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (5 семестр) в устно-письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачёта проводится в 4 семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта не проводится.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	1.Опишите формы индикативного планирования: конъюнктурную, структурную и стратегическую. 2.В чем суть программно-целевого метода планирования?
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	1.Опишите Экстренную корпоративную стратегию. 2.Опишите Олимпийскую корпоративную стратегия.

3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	1.Опишите методы расчета валовой продукции в производственной программе предприятия. 2.Опишите пути наращивания производственной мощности предприятия.
---	--	---

а. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

В соответствии с объёмом дисциплины и трудоёмкостью целесообразно выделить 2 модуля в оценке контроля успеваемости:

1. Модуль: Оценка активной работы студентов на практических занятиях, успешное решение задач.

2. Модуль: Проверка контрольных работ, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль осуществляется путём фиксирования активной работы студентов на практических занятиях, решения задач по темам дисциплины, выполнения контрольной работы, выполнение курсовой работы.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения дисциплины «Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ», включает в себя следующие дидактические материалы:

- Пример вопросов для фронтального опроса студентов;
- задание для выполнения контрольной работы;
- темы для написания рефератов.

Примерные вопросы для фронтального опроса

Вопрос 1. Функции планирования в управлении в рыночной среде. Основные принципы планирования.

Вопрос 2. Сущность стратегического планирования. Цель и основные задачи. Структура системы стратегического планирования.

Вопрос 3. Понятие внутрифирменного планирования, его функции. Организация работ по внутрифирменному планированию. Элементы и этапы внутрифирменного планирования. Система планов предприятия.

Вопрос 4. Бизнес – планирование на строительном предприятии. Структура бизнес – плана и этапы его разработки.

Вопрос 5. Потребители бизнес-плана. Взаимозависимость разделов при составлении бизнес-планов, последовательность его составления.

Вопрос 6. Оценка рисков бизнес – планирования. Дисконтирование в экономических расчетах бизнес – планирования.

Вопрос 7. Основные методы оценки инвестиционных проектов.

Вопрос 8. Роль бизнес-планирования в развитии предприятия. Текущая оценка индикативных промежуточных показателей при бизнес-планировании.

Вопрос 9. Бизнес-планирование как элемент антикризисного управления. Моделирование развития предприятия с применением инструмента бизнес-планирования.

Вопрос 10. Влияние особенностей экономики РФ при использовании метода «бизнеса-планирования»

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

Контрольная работа 1

Разрабатывается по 25 вариантам и включает в себя тестовые вопросы и задачи.

Пример задания:

1. При анализе конкуренции производят:
 - А) оценку будущих стратегий конкурентов;
 - Б) определение доли рынка, занимаемой конкурентами;
 - В) определение сегментов рынка, на которые направлена деятельность конкурентов;
 - Д) изучение сильных и слабых сторон конкурентов.
2. **Выживание – это....**

3. Необходимо спланировать трудоемкость производственной программы предприятия, выпускающего изделия А, В, С и Д по программе, указанной в таблице. В предстоящем году планируется рост производительности труда в соответствии с коэффициентом выполнения норм.

Изделия	Годовая программа выпуска, шт	Норма штучного времени, ч/шт	К-т Выполнения норм	Трудоемкость производственной Программы, час
А	20 000	4	1,1	
В	35 000	3	1,15	
С	50 000	2	1,05	
Д	65 000	1	1,02	
Итого				

Решение контрольной работы осуществляется в 2 этапа. Сначала необходимо дать ответы на тестовые вопросы. Затем производится решение задачи.

Реферат и его защита по одной из предложенных тем.

Перечень тем для написания реферата:

- Вариант 1.Разновидности бизнес-планов.
- Вариант 2.Разработка бизнес-плана создания нового предприятия.
- Вариант 3.Бизнес-план развития предприятия.
- Вариант 4.Расчет действующей производственной мощности предприятия ЖКХ.
- Вариант 5.Расчет планируемой производственной мощности предприятия ЖКХ.
- Вариант 6.Формирование текущего запаса предприятия.
- Вариант 7. Формирование страхового запаса предприятия.
- Вариант 8. Запас готовой продукции предприятия.
- Вариант 9.Методы расчета незавершенного производства на предприятии.
- Вариант 10.Формирование фонда оплаты труда работников на предприятиях ЖКХ.
- Вариант 11.Смета затрат на производство.
- Вариант 12.Методы планирования прибыли.
- Вариант 13.Планирование рентабельности.
- Вариант 14.Планирование прибыли на основе метода безубыточности.
- Вариант 15.Основные показатели эффективности бизнес-плана.
- Вариант 16.Расчет рентабельности инвестиций при осуществлении бизнес-планирования.
- Вариант 17.Выбор стратегии развития предприятия.
- Вариант 18.Корпоративные стратегии развития предприятия.
- Вариант 19. Стратегия бизнес-единицы.
- Вариант 20. Финансовый план предприятия.

2. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

а. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3»(удовлетвор.)	«4»(хорошо)	«5»(отлично)
Знания З4 З5	не знает методы определения эффективности работ для предприятий сферы ЖКХ	знает основные методы определения эффективности работ для предприятий сферы ЖКХ	Знает основные методы определения эффективности работ для предприятий сферы ЖКХ, способен их интерпретировать и использовать	Знает методы определения эффективности работ для предприятий сферы ЖКХ, способен самостоятельно анализировать полученную информацию и использовать
	Не знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, способен их использовать	Знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, способен выбрать наиболее эффективный
Умения У4 У5	Не умеет проводить технико-экономическое обоснование в процессе планирования деятельности предприятия	Умеет проводить технико-экономическое обоснование в процессе планирования деятельности предприятия	Умеет проводить технико-экономическое обоснование в процессе планирования деятельности предприятия и оценить его эффективность	Умеет проводить технико-экономическое обоснование в процессе планирования деятельности предприятия и решать задачи, используя эти данные
	Не умеет применять методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Имеет базовые навыки применения методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет применять методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, способен использовать	Проявляет умения использования методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,

			ее при решении практических задач	способен использовать ее при решении практических задач. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по данной теме.
Навыки Н4 Н5	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не имеет навыков разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства при осуществлении процесса бизнес-планирования	Имеет базовые навыки разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства при осуществлении процесса бизнес-планирования, не способен произвести необходимые расчеты	Имеет навыки разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства при осуществлении процесса бизнес-планирования, способен произвести необходимые расчеты	Имеет глубокие навыки разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства при осуществлении процесса бизнес-планирования, способен произвести необходимые расчеты. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по данной теме

в. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
32 33	не знает терминов и определений	знает термины и определения
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объеме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.

У2 У3	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н2 Н3	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

с. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.18	Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ

Код направления подготовки	38.03.10
Направление подготовки	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Наименование ОПОП (профиль)	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/ обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Основная литература				
НТБ				
1	Экономика и планирование на предприятии	Бухалков М.И. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 410 с.	10	60
2	Экономика и планирование на предприятии	Горемыкин В.А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин ; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 857 с.	10	60
ЭБС АСВ				
3	Экономика и планирование на предприятии	Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.-286 с.	http://www.iprbookshop.ru/22392	60
Дополнительная литература:				
ЭБС АСВ				

1	Планирование на предприятии	Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]: / Александра В.Ф., Пастухов Ю.И., Горшков Р.К., Ульянова А.В.-Электрон. Текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 184 с.	http://www.iprbookshop.ru/20035	60
2	Планирование на предприятии	Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др].- Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.- 266 с.	http://www.iprbookshop.ru/20491	60

Согласовано:

НТБ

20.10.16
дата




Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<i>Б1.Б.18</i>	<i>Экономика и планирование деятельности организаций в ЖКХ</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.10</i>
Направление подготовки	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2017</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/ обновления	<i>2016</i>

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Раздел 1. «Принципы и методы планирования»	Тема 1. Классификация современных видов планирования	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 2. Основные принципы и методы планирования	Office professional Plus 2013	Open license
2	Раздел 2. «Стратегическое планирование деятельности предприятия»	Тема 3. Стратегическое планирование развития предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 4. Разработка стратегического плана развития предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
3	Раздел 3. «Среднесрочное (годовое) планирование»	Тема 5. Среднесрочный годовой план предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 6. Планирование производственной мощности предприятия.	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 7. Планирование себестоимости продукции, затрат на производство, прибыли и рентабельности.	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 8. План по труду и персоналу предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 9. Планирование инвестиционной деятельности предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 10. Планирование материально-технического обеспечения предприятия	Office professional Plus 2013	Open license
4	Раздел 4. «Оперативно-календарное планирование деятельности организаций в ЖКХ»	Тема 11. Тактическое и оперативное планирование на строительном предприятии	Office professional Plus 2013	Open license
5	Раздел 5. «Бизнес-планирование»	Тема 12. Основы бизнес-планирования	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 13. Методологические основы разработки бизнес-плана	Office professional Plus 2013	Open license
		Тема 14. Оценка рисков при бизнес-планировании	Office professional Plus 2013	Open license

Код направления подготовки	38.03.10
Направление подготовки	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (прикладной бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/ обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 7, помещение 8 комн.14, 64.
2	Практическое занятие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 1, комн. 40,40а, 41,41а,41б.
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д.26, к. 2, помещение 6, комн. 5.