

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1.	Описание и анализ памятников

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель		Васильева А. В.

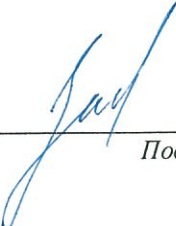
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектура и градостроительство», Протокол № 5 от 10.11.2016г.

Заведующий кафедрой  
(руководитель структурного подразделения)

  
/Балакина А.Е./  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол №3 от 24.11.2016г.

Председатель (зам. председателя)  
методической комиссии

  
/Забалуева Т.Р./  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ дата

  
/\_\_\_\_\_/  
Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Описание и анализ памятников» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области системы знаний и представлений об архитектурном анализе, способность осуществлять профессиональную оценку и описание объекта, определять его объемно-пространственные характеристики и стилистические особенности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень образования - бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию, обмеры объектов проектирования	ПК-1	Имеет навыки осуществления натурного обследования выбранного объекта, осуществления обмеров, графической и фотофиксации, поиска необходимой информации об объекте	Н1
способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия	ПК-2	Имеет навыки осуществления прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ	Н2
способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ	ПК-3	Имеет навыки осуществления прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ	Н3
способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей	ПК-4	Имеет навыки оценки историко-культурной значимости объектов, разработки концепций сохранения и преобразования объектов с учетом полученных знаний о нем.	Н4
готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования	ПК-5	Имеет навыки проектирования объектов в реальной исторической среде с бережным отношением к ее ценности и полным соблюдением всех требований и нормативов.	Н5

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Описание и анализ памятников» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень подготовки бакалавриат). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Описание и анализ памятников» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Архитектурная графика и основы макетирования. Пропорции в архитектуре», «Пространственно-композиционное моделирование», «Методология архитектурного и реконструкционно-реставрационного проектирования», «Архитектурно-пространственное моделирование», модуля «Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование» 1 уровень; «История искусств», «всеобщая история архитектуры и строительной техники», «История реконструкции и реставрации архитектурного наследия» модуля «История и теория».

*Требования к входным знаниям обучающегося.*

Для освоения дисциплины «Описание и анализ памятников» обучающийся должен:

**Знать:**

- общие законы построения архитектурного объекта, законы композиции, основные этапы истории развития пространственных искусств.

**Уметь:**

- применять знания о принципах построения архитектурной композиции для проведения анализа объекта.

**Иметь навыки:**

- методами фиксации полученной информации об объекте средствами архитектурной графики и макетирования.

Дисциплина «Описание и анализ памятников» является предшествующей для дисциплины «Архитектурно-конструктивная реконструкция и реставрация зданий и сооружений», дипломного проектирования.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				Контактная работа с обучающимися	Самостоятельная	

				Лекции	Практико-ориентированные занятия			работа		промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию	
1	Основные методы научного анализа	4	1-2	8				12	2	Промежуточный опрос.
2	Натурное обследование архитектурного объекта	4	3 -5	12				20	2	Промежуточный опрос.
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	4	6-12	28				23	3	Промежуточный опрос. Контрольная работа.
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	4	13 - 16	16				16	2	Промежуточный опрос.
	Итого:	4	16	64				71	9	Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основные методы научного анализа	Общие научные методы. Обоснование исследовательской стратегии. Методы получения информации об объекте. Методы обобщения полученной информации об объекте (анализ).	8
2	Натурное обследование архитектурного объекта	Жанр «натурного обследования». Критерии и отбора объекта. Методика натурного обследования. Предметы изучения объектов в жанре «натурного обследования». Анализ полученных данных. Комплексный анализ собранных материалов по объекту.	12

3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	Типологический анализ архитектурных объектов. Анализ групп архитектурных объектов. Представление о типе. Место типологических рядов в процессе понимания специфики генезиса рассматриваемого объекта. Стилистический анализ архитектурной формы. Стилистические направления в архитектуре и их классификация. Определение принадлежности памятника к стилистическому направлению. Композиционный анализ архитектурных памятников. Понимание архитектурной композиции, разница трактовок. Приемы пропорционального анализа объектов. Архитектурные ансамбли. Анализ комплексных объектов.	28
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	Понятие контекста. Тип контекста в научном исследовании и описании памятника. Понятие корреляции в описании и анализе признаков памятника. Способы интерпретации полученных наблюдений. Сочетание различных методов архитектурного анализа для полноценного описания памятника.	16
Итого			64

5.2. *Лабораторный практикум* — не предусмотрен учебным планом.

5.3. *Перечень практических занятий* - не предусмотрены учебным планом.

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы* не предусмотрены учебным планом.

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во acad. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Основные методы научного анализа	Самостоятельное изучение темы: методика проведения основных видов анализов применительно к памятникам; -Подготовка к промежуточному опросу; - Подготовка к зачету.	8	1
2	Натурное обследование архитектурного объекта	Самостоятельное изучение темы: - Изучение методического фонда и литературы по методологии проведения натурного обследования. Библиографическое изучение данных, полученных методом натурного обследования крупнейших памятников. -Подготовка к промежуточному опросу; - Подготовка к зачету.	12	2
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	а. Самостоятельное изучение темы: - Изучение методического фонда, литературы и научных работ по типологическому, стилистическому и композиционному анализу памятников. Анализ научно-исследовательских работ, посвященных анализу памятников архитектуры. б. Подготовка к контрольной работе. -Подготовка к промежуточному опросу;	28	2

		- Подготовка к зачету.		
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	а. Самостоятельное изучение темы: - изучение междисциплинарных исследований, основанных на корреляционном методе анализа памятников различного масштаба и структуры. - Подготовка к промежуточному опросу; - Подготовка к зачету.	16	1
		Сдача зачета		3
		Итого	64	9

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).  
Формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций;
- изучение нормативной базы дисциплины;
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников;
- составление собственного конспекта лекций;
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет) по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств;
- составление перечня неусвоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

#### Последовательность работы

1. Подготовка к очередной лекции:
  - проработка предыдущей лекции по конспекту лекций;
  - проработка соответствующих глав учебника или рекомендуемой литературы.
2. подготовка к лабораторной работе:
  - проработка лекционного материала;
  - составление конспекта лекции;
  - изучение предлагаемых преподавателем разделов учебников;
  - подготовка графического инструментария для лабораторной работы.
3. подготовка к зачету:
  - просмотр всего лекционного материала;
  - проработка текста учебников, разбор чертежей и схем;
  - просмотр и анализ результатов лабораторных занятий.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Основные методы научного анализа;
2. Методика проведения натурного обследования.
3. Критерии выбора объекта натурного обследования.
4. Особенности типологического анализа архитектурных объектов.
5. Стиль в архитектуре.
6. Методика определения принадлежности объекта к определенному стилистическому направлению.
7. Понимание архитектурной композиции разными мастерами и теоретиками.
8. Приемы пропорционального построения архитектурной формы.
9. Средства архитектурной композиции.
10. Контекст архитектурного исследования.

*Список учебно-методической литературы для самостоятельной работы*

1. Забалуева, Т. Р. История искусств. Стили в изобразительных и прикладных искусствах, архитектуре, литературе и музыке [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 291400 - "Проектирование зданий", направления 653500 "Строительство" / Т. Р. Забалуева. - Москва : АСВ, 2012. - 124 с. : ил. + [64] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 120 (37 назв.). - ISBN 978-5-93093-219-5

2. Мельникова, И. Б.

Альбом чертежей памятников архитектуры [Текст] : учебное пособие по архитектурной графике для студентов, обучающихся по направлению 07.03.01 и 07.04.01 / И. Б. Мельникова, В. Г. Шарапенко. - Москва : АСВ, 2016. - 81 с. : ил. + [5] ил. - Библиогр.: с. 14 (12 назв.)

2. Потаев Г.А. Методология архитектурного анализа проектных решений / <http://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/20206/>

3. Прокофьева, И.А. Методы архитектурного анализа [Текст] : [монография] / Прокофьева И. А. - М.: Принт-сервис, 2014. — 346 с.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины .

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины (каф. Архитектуры и градостроительства).

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Основные методы научного анализа	Междисциплинарные методы анализа и описания памятников
2	Натурное обследование архитектурного объекта	Сбор материалов. Библиографический и литературные источники информации об изучаемом памятнике
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	Классификационные методы в архитектурной науке. Правила классификации.
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	Способ корреляции переменных величин.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п.4.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основные методы научного анализа	- электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, - использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
2	Натурное обследование архитектурного объекта	- электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, - использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	- электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации, - поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, - интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, - использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.



4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные образовательные ресурсы,</li> <li>- слайд-презентации,</li> <li>- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных,</li> <li>- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов,</li> <li>- использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.</li> </ul>
---	--	--

### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Описание и анализ памятников

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя)	Формы оценивания		Степень оценивания
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	

	оценивания)	Контрольная работа	Промежуточный опрос	Зачет	
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Н1	+	+	+	+
ПК-2	Н2	+	+	+	+
ПК-3	Н3	+	+	+	+
ПК-4	Н4	+	+	+	+
ПК-5	Н5	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать практические задачи, выполнять задания
	Умение использовать теоретические знания для решения творческих задач проектирования, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения нестандартных творческих задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в \_\_4\_\_ семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Основные методы научного анализа	1. Методика архитектурного анализа. 2. Главные методы обобщения опыта. 3. Методы верификации полученных результатов анализа.
2	Натурное обследование архитектурного объекта	1. Главные критерии выбора объекта натурного обследования 2. Основные способы фиксации данных натурного обследования 3. Области применения данных натурного обследования 4. Основные этапы проведения натурного обследования.
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	1. Понятие «типология» 2. Типологический анализ памятников 3. Архетип 4. Основные свойства и характеристики объектов, возможные при типологическом анализе. 5. Понятие «стиль» 6. Определение стилистической направленности объекта исследования 7. Допустимый баланс уникального и типичного внутри стилового направления. 8. Композиция (определение) 9. Архитектурный ансамбль 10. Основные свойства архитектурной композиции 11. Средства архитектурной композиции 12. Пропорция 13. Тектоника 14. Ритм 15. Симметрия 16. Контраст 17. Масштаб и масштабность 18. Методы пропорционального анализа архитектурных объектов 19. Модульная система 20. методы анализа пространства комплексных объектов.
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	1. Понятие контекста при анализе памятников 2. типы контекста в описании памятников 3. понятие корреляции описания и анализе признаков памятника. 4. формально-стилистической контекст 5. исторический контекст 6. литературный контекст 7. типологический контекст 8. территориальный контекст 9. междисциплинарные методы описания и анализа памятника

*Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:*

1. Промежуточный опрос.

2. Контрольная работа.

Контрольная работа является вопросом и творческим заданием, которое выполняется в аудитории. Каждая контрольная работа выполняется на листе формата А4 по индивидуальному заданию. Лист с выполненным на нем заданием защищается в конце занятия.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:

*Контрольная работа №1* Описание и анализ памятника архитектуры. Работа состоит в выполнении учащимся анализа заданного памятника способом, предлагаемом в индивидуальном задании. Работа выполняется на листе А4 в любой графике с описанием методики анализа и основными выводами по проведенной работе. Должны быть представлены результаты анализа графическим способом и в текстовой форме.

Вопросы для промежуточного опроса.

1. Основные методы научного анализа;
2. Методика проведения натурного обследования.
3. Критерии выбора объекта натурного обследования.
4. Особенности типологического анализа архитектурных объектов.
5. Стиль в архитектуре.
6. Методика определения принадлежности объекта к определенному стилистическому направлению.
7. Понимание архитектурной композиции разными мастерами и теоретиками.
8. Приемы пропорционального построения архитектурной формы.
9. Средства архитектурной композиции.
10. Контекст архитектурного исследования.

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

*4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачёта не проводится.

*4.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает терминов и определений	знает термины и определения

	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает материал дисциплины в запланированном объеме
	Ответ не дан	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.
У1	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.
Н1 Н2 Н3 Н4 Н5	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия качественно

*4.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы /проекта*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Описание и анализ памятников

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)\***

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Описание и анализ памятников	<u>Мельникова, И. Б.</u> Альбом чертежей памятников архитектуры : учебное пособие по архитектурной графике для студентов, обучающихся по направлению 07.03.01 и 07.04.01. - Москва : АСВ, 2016. - 81 с. :	5	75
3	Описание и анализ памятников	<u>Забалуева, Т. Р.</u> История искусств. Стили в изобразительных и прикладных искусствах, архитектуре, литературе и музыке : учебник для студентов, обучающихся по специальности 291400 - "Проектирование зданий", направления 653500 "Строительство" / Т. Р. Забалуева. - Москва : АСВ, 2012. - 124 с	69	75
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	Описание и анализ памятников	<u>Ткачев, В. Н.</u> История архитектуры : [учебник для архитектурно-строительных техникумов] / В. Н. Ткачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2009. - 271 с. : ил. + [32] л. ил. - Библиогр.: с. 264	20	75

2	Описание и анализ памятников	Саркисова, И. С. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебное пособие / И. С. Саркисова, Т. А. Пятницкая ; Московский государственный строительный университет, Ин-т строительства и архитектуры, Инженерно-архитектурный факультет ; [рец. : В. Н. Ткачев, В. И. Орлов]. - Москва : МГСУ, 2011. - 142 с	173	75
---	------------------------------	--	-----	----

Согласовано:

НТБ

28.11.2016

дата



/ О.П.Ерофеева /

Подпись, ФИО





## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Описание и анализ памятников

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Основные методы научного анализа	Методы получения информации об объекте. Методы обобщения полученной информации об объекте (анализ).	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
2	Натурное обследование архитектурного объекта	Методика натурного обследования. Предметы изучения объектов в жанре «натурного обследования». Анализ полученных данных. Комплексный анализ собранных материалов по объекту.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
3	Типологический, стилистический, композиционный анализ памятников	Анализ групп архитектурных объектов. Стилистический анализ архитектурной формы. Стилистические направления в архитектуре и их классификация. Определение принадлежности памятника к стилистическому направлению. Композиционный анализ архитектурных памятников. Приемы пропорционального анализа объектов. Анализ комплексных объектов.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
4	Контекст и корреляционные методы анализа и описания памятников	Тип контекста в научном исследовании и описании памятника. Сочетание различных методов архитектурного анализа для полноценного описания памятника.	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfademic Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Описание и анализ памятников

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.20, помещение 1, комн. 24,25,29,30.
2	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.