

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.3	История градостроительства


Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	канд. архитектуры, доцент	Мельникова И. Б.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «Архитектуры и градостроительства», Протокол № 5 от 10.11.2016г.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

 /Балакина А.Е./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 3 от 24.11.2016г.

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

 /Забалуева Т.Р./
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП


дата _____ Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в области истории возникновения и развития городов и крупных градостроительных ансамблей, что необходимо для формирования полноценного профессионального представления о подходах к реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительных ансамблей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОК-9	Знает основные принципы формирования исторических стилей	31
		Умеет использовать основные принципы архитектуры, выработанные на протяжении истории	У1
Способностью участвовать в разработке проектов реставрации объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей	ПК-4	Знает основные архитектурно-градостроительные приемы, применявшиеся на протяжении истории	32
		Умеет учитывать историко-культурную значимость архитектурных объектов при разработке проектов реставрации	У2
готовностью разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству на всех стадиях проектирования	ПК-5	Знает основные архитектурно-градостроительные приемы, применявшиеся на протяжении истории	33
		Умеет разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки в соответствии с ее историко-культурной значимостью	У3
		Имеет навыки разработки проектов реконструкции сложившейся городской застройки с учетом их историко-культурной значимости	Н1

Готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	ПК-8	Знает основные разработки в области отечественного и зарубежного опыта реконструкции и реставрации объектов и застройки в целом	34
		Умеет использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся застройки в профессиональной деятельности	У4
Способностью давать критическую оценку исторической и современной теории и практике реконструкции сформировавшейся исторической застройки, реставрации объектов культурного наследия с учетом знаний их региональных исторических и культурных особенностей и с целью популяризации в обществе деятельности по сохранению архитектурного наследия	ПК-11	Знает основные исторические принципы формирования застройки	35
		Умеет критически оценивать опыт реконструкции исторической застройки с учетом региональных исторических особенностей	У5
Способностью оказывать профессиональные услуги в форме консультаций, лекций, проведения конкурсов и смотров в области сохранения архитектурного наследия	ПК-18	Знает основные принципы формирования градостроительных композиций с учетом сохранения архитектурного наследия	36
		Умеет проводить лекции, консультации, конкурсы, смотры в области сохранения архитектурного наследия	У6

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История градостроительства» входит в модуль "История и теория", относится к базовой части Блока1(Дисциплины/модуля) основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»(уровень подготовки-бакалавриат),направленность/профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».Дисциплина является дисциплиной обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «История градостроительства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:«История», «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование 1 уровня», «История искусств», «Основы профессиональных коммуникаций. Рисунок», «Всеобщая история архитектуры и строительной техники».

Требования к входным знаниям обучающегося.

Для освоения дисциплины «История градостроительства» обучающийся должен:

Знать:

– особенности формирования основных направлений и исторических стилей в искусстве и архитектуре, связь их с общими тенденциями развития общества, особенности регионального развития тех или иных стилевых направлений,

- основные периоды развития общества в европейской и отечественной истории;

Уметь:

– пользоваться основными инструментами архитектурного языка, читать архитектурные чертежи, уметь делать зарисовки и эскизы;

- собирать и обрабатывать информацию по заданной теме, проводить сравнительный и обобщающий анализ объектов по заданной теме,

Владеть:

-навыками графического оформления работ, реферативного изложения теоретического материала, публичных выступлений по заданной теме.

Дисциплина «История градостроительства» является предшествующей для дисциплин «Пространственно-композиционное моделирование», «Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования», «Средовые факторы в архитектуре», «История культовой архитектуры», «Методология реконструкции и реставрации», «Социология пространства и архитектуры», «Архитектурное реконструктивно-реставрационное проектирование 2 уровня», «Описание и анализ памятников», «Основы реставрации недвижимых памятников истории и культуры».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения		
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	3	1-4	4				15	6	Промежуточный опрос
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	3	5-8	4				15	6	
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	3	9-12	4				15	6	
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-	3	13-16	4				20		Контрольная работа

	первой половине XIX века.							9	
	Итого:	3	16	16				65	27
									Дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	Возникновение древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта. Градостроительная культура городов Двуречья. Города Эгейской цивилизации. Общие черты градостроительства в эпоху античности. Градостроительная культура Древней Греции. Особенности градостроительства Древнего Рима. Провинциальные города Римской империи.	4
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	Особенности развития городов Византийской империи. Формирование монастырских комплексов в Древней Византии. Условия развития средневековых городов Западной Европы. Градостроительство средневековой Франции. Средневековые города Австрии и Германии, стран Восточной Европы. Средневековое градостроительство в Италии. Особенности возникновения и развития древнерусских городов.	4
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	Особенности итальянского градостроительства эпохи Возрождения и барокко. Городские ансамбли эпохи Возрождения в Италии. Формирование городской структуры Рима в эпоху барокко. Градостроительство во Франции в XV-XVII вв. Формирование ансамбля Версаля. Градостроительство в Англии в XV-XVII вв. Градостроительство периода образования централизованного Русского государства конца XV- начала XVI вв. Развитие градостроительной культуры Российского государства XVI в. Русское градостроительство XVII века.	4
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	Истоки европейского градостроительного искусства XVIII-начала XIX. Градостроительство Англии XVIII-первой половины XIX вв. Французское градостроительство обозначенного периода. Градостроительное искусство Австрии и Германии эпохи классицизма. Русское градостроительство 1760-1800-х гг. Перепланировка русских городов в первой трети XIX в. Петербург и Москва в эпоху классицизма.	4
		Итого	16

5.2. *Лабораторный практикум*не предусмотрен учебным планом

5.3. *Перечень практических занятий*не предусмотрены учебным планом

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы*не предусмотрены учебным планом

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	- Самостоятельное изучение темы: Изучение древнейших городов мира. Изучение особенностей построения городов Древнего Египта. Рассмотрение основных характеристик городов Междуречья. Основные планировочные решения античных городов. - Подготовка к дифференцированному зачету.	15	6
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	- Самостоятельное изучение темы: Рассмотрение характера развития европейских городов средневековья. Изучение основных средневековых ансамблей Франции, Австрии, Германии, стран Восточной Европы, Италии. Изучение специфики возникновения и развития древнерусских городов и поселений. - Подготовка к дифференцированному зачету.	15	6
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	- Самостоятельное изучение темы: Изучение наиболее известных ансамблей ренессанса и барокко в Италии. Рассмотрение развития городских территорий Франции, Англии, Германии, Италии. Изучение развития основных русских городов XV-XVII вв. - Подготовка к контрольной работе - Подготовка к дифференцированному зачету	15	6
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	- Самостоятельное изучение темы: Изучение основных ансамблей эпохи классицизма во Франции, Англии, Австрии, Германии. Изучение истории создания основных ансамблей эпохи классицизма в Петербурге и Москве. - Подготовка к дифференцированному зачету	20	9
		Итого	65	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- чтение и изучение основной и дополнительной литературы, включая справочные издания, конспект лекций;
- изучение нормативной базы дисциплины;
- ознакомление с терминами и понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников;
- составление собственного конспекта лекций;
- осуществление подготовки к мероприятиям текущего контроля (реферат) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по вопросам, указанным в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств;

– составление перечня неувоенных вопросов с последующей консультацией у преподавателя.

Последовательность работы

1. Подготовка к очередной лекции:
 - проработка предыдущей лекции по конспекту лекций;
 - проработка соответствующих глав учебника или рекомендуемой литературы.
2. Написание реферата.
3. подготовка к дифференцированному зачету:
 - просмотр всего лекционного материала;
 - проработка текста учебников, разбор чертежей и схем;

Вопросы для самоконтроля:

1. Градостроительство Древнего Египта
2. Города Эгейской цивилизации.
3. Древнеримские военные лагеря.
4. «Идеальные» города эпохи Возрождения.
5. Идеальные города-крепости XVI века во Франции.
6. Перепланировка русских городов в первой трети XIX в.

Список учебно-методической литературы для самостоятельной работы

1. Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры. Учебное пособие, М., Издательство АСВ, 2016.
2. Флетчер Б. История архитектуры, М., Архитектура С, 2012.
3. Коновалова Н.А. Вопросы всеобщей истории архитектуры, 2012г., М.:ЛЕНАНД

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины (каф. Архитектуры и градостроительства).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	Изучение древнейших городов мира. Изучение особенностей построения городов Древнего Египта. Рассмотрение основных характеристик городов Междуречья. Основные планировочные решения античных городов
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	Рассмотрение характера развития европейских городов средневековья. Изучение основных средневековых ансамблей Франции, Австрии, Германии, стран Восточной Европы, Италии. Изучение специфики возникновения и развития древнерусских городов и поселений.
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	Изучение наиболее известных ансамблей ренессанса и барокко в Италии. Рассмотрение развития городских территорий Франции, Англии, Германии, Италии. Изучение развития основных русских городов XV-XVII вв.
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	Изучение основных ансамблей эпохи классицизма во Франции, Англии, Австрии, Германии. Изучение истории создания основных ансамблей эпохи классицизма в Петербурге и Москве.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п.4.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Древнейшие города мира и градострои-	- электронные образовательные ресурсы, - слайд-презентации,

	тельство в эпоху античности.	-поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, -интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, -использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	- электронные образовательные ресурсы, -слайд-презентации, -поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, -интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, -использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	- электронные образовательные ресурсы, -слайд-презентации, -поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, -интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, -использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	- электронные образовательные ресурсы, -слайд-презентации, -поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных, -интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, -использование ресурсов сети Интернет, в т.ч. сайта кафедры.

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.3	История градостроительства

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций при изучении дисциплины (модуля) происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины (модуля).

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-9	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+
ПК-18	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	Промежуточный опрос	Дифференцированный зачет	
1	2	3	4	6	7
ОК-9	31	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
ПК-4	32	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
ПК-5	33	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ПК-8	34	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+
ПК-11	35	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+
ПК-18	36	+	+	+	+
	У6			+	+
ИТОГО		+	+	+	+

2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта используется четырёх балльная шкала оценивания:

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	«2» (неудовлетворительно)
Пороговый	«3» (удовлетворительно)
Углубленный	«4» (хорошо)
Продвинутый	«5» (отлично)

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать практические задачи, выполнять задания

	Умение использовать теоретические знания для решения творческих задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) реферативные задания
Навыки	Навыки решения нестандартных творческих задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в __3__ семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие города мира. -Стоунхендж в Англии 2. Градостроительство Древнего Египта -ансамбли в Саккара и Гизе -г. Фивы с основными храмовыми ансамблями (Карнак, Луксор, скальные гробницы) -г. Ахетатон 3. Города Двуречья. - г. Ур, характеристика зиккурата - г. Дур-Шаррукин, характеристика дворца Саргона II -г. Вавилон 4. Города Эгейской цивилизации -характеристика Кносса и Кносского дворца -города Микены и Тиринф 5. Города Древней Греции -г. Афины, характеристика Афинского акрополя -г. Приена -Концепции градостроения Платона и Аристотеля -г. Александрия в Египте 6. Градостроительство Древнего Рима - формирование и развитие г. Рима - характеристика римского военного лагеря -формирование ансамбля Императорских форумов в Риме -провинциальные города Римской империи -портовые города на примере Остии

		<ul style="list-style-type: none"> -города лагерного типа Ламбезис и Тимгад -города отдыха и развлечений на примере Помпей - торговые города Пальмира и Гераса -город-святилище Баальбек -город-резиденция на примере дворца Диоклетиана в Сплите
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	<p>7. Города Византийской империи</p> <ul style="list-style-type: none"> -возникновение и развитие г. Константинополь -г.Антиохия -г. Юстиниана Прима -г.Мистра <p>8.Средневековые города Западной Европы</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика укрепленного поместья – пфальца - Аббатство и город Мон-Сен-Мишель -г.Каркассон -г.Наумбург -города Мейсен и Герлиц -Магдебургское право на примере г.Пирна -города-бастиды на примере Монпазье -развитие городской структуры Парижа -г.Пиза и его соборный ансамбль -соборный ансамбль в Эрфурте -соборные площади в Зальцбурге и Нюрнберге -средневековые города Италии Флоренция и Сиена <p>9. Древнерусское градостроительство.</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика первобытно-общинных поселений древних славян -характеристика Древнего Киева -характеристика Древнего Новгорода -характеристика Древнего Пскова -возникновение и развитие г.Владимира -Москва XIV-XV вв. <p>10.Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы «идеальных» городов -ансамбль площади Аннунциаты во Флоренции -ансамбль улицы Уффиций во Флоренции -формирование городской ткани в Венеции -площадь Св.Марка в Венеции -формирование ансамбля площади собора Св.Петра в Риме -Рим эпохи барокко <p>11. Градостроительство Франции XV-XVII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - идеальные города-крепости XVI века -развитие городской структуры Парижа -ансамбль Версаля -формирование оси Лувр-Тюильри
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-	<p>12. Градостроительство Англии XV-XVII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность К.Рена в Лондоне

	XVII вв.	13. Русское градостроительство XV-XVII вв. -формирование Московского Кремля -формирование радиально-кольцевой структуры Москвы - г.Ростов -г.Ярославль -г.Суздаль -Киев в XVII веке
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	14. Градостроительство Англии XVIII-первой половины XIX вв. 15. Французское градостроительство XVIII-первой половины XIX вв. 16. Градостроительное искусство Австрии и Германии эпохи классицизма. 17. Русское градостроительство 1760-первой половины XIX века. -Перепланировка русских городов в первой трети XIX в. -Основные ансамбли Петербурга эпохи классицизма. -Основные ансамбли Москвы эпохи классицизма.

3.2 Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

1. Промежуточный опрос аудитории

2. Контрольная работа:

- эскиз градостроительного решения одной из исторических площадей. Выполняется на бумаге формата А4 в любой графике.

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля: все мероприятия текущего контроля являются творческими заданиями и ограничены исключительно темой и временем выполнения.

Вопросы к промежуточному опросу:

1. Древнейшие города мира.
2. Древние города Междуречья.
3. Города Эгейской цивилизации.
4. Города Древней Греции.
5. Города-колонии Древней Греции.
6. Древнеримские военные лагеря.
7. Провинциальные города Римской империи.
8. Средневековые города Западной Европы.
9. Особенности Древнерусского градостроительства.
10. «Идеальные» города эпохи Возрождения.
11. Идеальные города-крепости XVI века во Франции.
12. Особенности русского градостроительства XV-XVII вв.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

4.1. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре.

Используется четырёх балльная шкала оценивания освоения, указанная в п.2.2.

Используются критерии оценивания, указанные п.2.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знания 31 32 33 34 35 36	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно получить их получить и использовать
	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Ответ не дан	дана только часть ответа на вопрос	ответ не полон, некоторые моменты в ответе не отражены	дан полный, развернутый ответ
	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
	Неверно излагает и интерпретирует знания. Изложение материала логически не выстроено. Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний. Имеются нарушения логической последовательности в изложении. Поясняющие рисунки, схемы выполнены не полно отражают материал.	Грамотно и по существу излагает материал. Логическая последовательность изложения не нарушена. Поясняющие рисунки, схемы и примеры корректны и понятны.	Логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы. Поясняющие схемы, рисунки и примеры точны и раскрывают глубину полученных знаний.
Умения У1 У2 У3 У4 У5 У6	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению за-	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный

	даний, не может обосновать выбор метода решения задач		Грамотно обосновывает ход решения задач	метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач,
	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
Навыки Н1	Не обладает навыками выполнения поставленных задач	Испытывает трудности при выполнении отдельных поставленных задач	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Решение нестандартных задач представляет для него сложности.	Не испытывает затруднений при выполнении стандартных задач. Использует полученные навыки при решении сложных, нестандартных задач
	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания.
	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией у наставника	Выполняет трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме Зачёта не проводится.

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.3	История градостроительства

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	История градостроительства	Потаев Г.А. Градостроительство. - М.: Инфра-М. 2014	15	75
2	История градостроительства	Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры. Учебное пособие, М., Издательство АСВ, 2016.-100с.	5	75
		ЭБС АСВ		
1	История градостроительства	Плешивцев А.А. История архитектуры. Учебное пособие, М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа ЭБС АСВ, 2015.-398с.	http://www.iprbookshop.ru/3224 0	75
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	История градостроительства	Т.Г. Маклакова. История архитектуры и стр. техники. ч.1. Зодчество доиндустриальной эпохи М.: Изд. МГСУ АСВ 2011.-408с.	299	75
		ЭБС АСВ		

2	История градостроительства	Лисовский В.Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья [Электронный ресурс]: монография/ Лисовский В.Г., Кириченко Е.И., Щеболева Е.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 616 с.	http://www.iprbookshop.ru/7252	75
---	----------------------------	--	---	----

Согласовано:

НТБ

28.11.16г
дата

 /_О.Р.Ерофеева/
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.3	История градостроительства

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Древнейшие города мира и градостроительство в эпоху античности.	Все темы раздела	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfдемiс Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
2	Европейские города в эпоху средневековья и древнерусское градостроительство.	Все темы раздела	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfдемiс Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
3	Градостроительство в Западной Европе и России в XV-XVII вв.	Все темы раздела	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfдемiс Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная
4	Европейское и русское градостроительство в XVIII-первой половине XIX века.	Все темы раздела	Windows XP	097/07 ОК(ИОП) Open license
			Электронный библиотечный каталог ИРБИС 64	088-08-ОК(ИОП) Платное ПО
			Photoshop Extended CS12Fcfдемiс Edition License CLP 1 Windows	292 10/11-АО НИУ AcademicEdition
			ArchiCAD 19	учебная

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.3	История градостроительства

Код направления подготовки / специальности	07.03.02
Направление подготовки / специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2017
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2016

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные стационарными / мобильными (переносными) наборами демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, микрофон, экран, компьютер)	129337, г. Москва, ш. Ярославское, д.26, корп.20, помещение 1, комн. 24,25,29,30.
2	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное 29 персональными компьютерами с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 ``	129337, г. Москва, ш.Ярославское, д.26, корп.2, помещение 6, комн. 5.