

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МГСУ

_____ А.А. Волков
«___» _____ 201__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<i>080200 МЕНЕДЖМЕНТ</i>
Магистерская программа/	<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, очно-заочная</i>

Москва - 2014

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (уровень образования - магистр), реализуемая по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» квалификации «Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы (далее – ИСС)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего профессионального образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 года № 636,
- Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ «МГСУ» утвержденные ректором 22 декабря 2011 г.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВПО «МГСУ», регламентирующие образовательную деятельность.
- ПрОПОП ВПО по направлению 080200 «Менеджмент», утвержденную на годичном совещании Совета УМО по образованию в области менеджмента (Протокол №8 от 22 марта 2010 г.)
- Устав ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению 080200 «Менеджмент» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» ориентирована на модель подготовки социально ответственных финансовых менеджеров, сочетающую в себе формирование современных ценностей установок личностей, изучение теоретических основ корпоративных финансов и финансового менеджмента с одновременным изучением прикладных финансовых дисциплин, с использованием современного математического инструментария, что обеспечивает преемственность теоретических и прикладных курсов. Такая система подготовки магистров позволяет сформировать необходимые и достаточные условия для последующей эффективной практической работы как в компаниях, так и к научной и педагогической деятельности. Кроме того, это позволит студентам продолжить обучение в аспирантуре по профильным научным специальностям согласно перечню Номенклатуры специальностей научных работников.

Цель магистерской программы - подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов, обладающих полным набором необходимых общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, обладающих способностями к эффективной профессиональной деятельности в области финансового менеджмента, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления финансами компаний. Программа сочетает в себе общенаучные и прикладные аспекты профессиональной подготовки, рационально сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области управления финансами предприятий инвестиционно-строительной сферы.

Основными принципами, на которых построена данная программа, являются:

1. Ценностный подход, основанный на сочетании личностных и профессиональных ценностей, обеспечивающих устойчивую мотивацию социально ответственной и компетентной профессиональной деятельности.

2. Междисциплинарный характер подготовки специалистов, основанный на предоставлении теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов и финансового менеджмента, управления инвестиционной деятельностью, управления финансовыми рисками, учета и анализа в компаниях, стратегического финансового менеджмента.

3. Прикладной характер подготовки, что означает наличие в программе специализированных дисциплин по каждой из областей современного финансового менеджмента компаний.

4. Широкий выбор элективных курсов, что позволяет студентам формировать индивидуальный учебный план, наилучшим образом соответствующий их профессиональным и научным интересам.

5. Использование активных и интерактивных методов обучения – e-learning, кейс-метода, проектного подхода, групповых заданий, проведения тренингов, мастер-классов.

6. Сочетание теоретического обучения с прикладными научными исследованиями. Этот принцип реализуется через работу научного семинара по актуальным проблемам финансового менеджмента. С точки зрения целей и эффективности подготовки наиболее актуальными и перспективными направлениями исследований следует считать: развитие методов управления корпоративными финансами; системный анализ финансовых рисков и разработку адекватных антикризисных механизмов; финансовые аспекты реструктуризации компаний; формирование целостной системы ценностно-ориентированного менеджмента строительных предприятий, который представляет собой передовую современную парадигму управления; формирование интегральной модели факторного пространства эффективности финансового менеджмента, отражающей влияние и взаимосвязь полной совокупности факторов внешней и внутренней среды.

7. Сочетание теоретической подготовки с приобретением и закреплением практических навыков на предприятиях.

ОПОП по направлению 080200 «Менеджмент», магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» определяет подготовку студентов:

- к научно-исследовательской работе в области финансового менеджмента, способных разрабатывать и реализовывать междисциплинарные проекты, связанные с реализацией конкретных задач по управлению финансами в ИСС;
- к использованию методического аппарата, позволяющего исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;
- к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды;
- к использованию количественных и качественных методов в управлении системами разного уровня иерархии, способных осуществлять идентификацию, формулирование и решение задач финансового обеспечения как предприятий, так и строительных проектов;
- к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию, используя современные технологии обучения;
- к организационно-управленческой деятельности в области управления финансами предприятий ИСС;
- к использованию современного инструментария финансового менеджмента в целях эффективного решения операционных, тактических и стратегических задач управления предприятиями ИСС.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения - 2 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) обучения - 2,5 года.

1.3.3. Трудоемкость освоения ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП:

Код УЦ ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость по ФГОС, зачетные единицы	Принятая трудоемкость по ОПОП, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл <i>Вариативная часть</i>	5-15	8
М.2	Профессиональный цикл	45-55	52
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	18	18
	<i>Вариативная часть</i>	27-37	34
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	45-55	45
М.4	Итоговая государственная аттестация	5-15	15
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120	120

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО видами профессиональной деятельности являются:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080200 Менеджмент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
 - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
 - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- педагогическая:*
- преподавание управленческих дисциплин;
 - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП направления 080200 "МЕНЕДЖМЕНТ" ВПО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК)

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК- 3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК -5);
- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК- 6).

б) профессиональные (ПК):

В области организационно-управленческой деятельности

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

В области аналитической деятельности:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владением методами стратегического анализа (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

В области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

**Специальные общекультурные и профессиональные компетенции,
обусловленные спецификой
магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»**

Формулировка компетенции	Код компетенции
профессиональные компетенции:	
Способность к построению эффективных схем финансирования инвестиционных, инновационных и социально-ориентированных проектов	ПК _{ФМ} ПИСС -15
Способность формировать и подготавливать коммерческие предложения	ПК _{ФМ} ПИСС -16
Способность к управлению финансовыми отношениями при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК _{ФМ} ПИСС -17
Способность формулировать и реализовывать основные положения финансовой стратегии предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -18
Способность к организации проведения финансовой диагностики предприятия и управления ее процессом	ПК _{ФМ} ПИСС -19
Способность адаптировать и развивать базовые положения стоимостно-ориентированного подхода к управлению применительно к условиям деятельности конкретного предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -20
Способность определять и формализовать факторное пространство эффективности деятельности предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -21
Способность разрабатывать финансовую стратегию управления по этапам жизненного цикла предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -22
Способность применять методы экономико-математического моделирования для анализа финансовой деятельности предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -23
Способность проводить оптимизационные финансовые расчеты	ПК _{ФМ} ПИСС -24
Способность разрабатывать и применять модели оценки финансовой деятельности предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -25
Способность обосновывать, раскрывать содержательную характеристику существенные причинно-следственные связи в финансовой системе предприятия	ПК _{ФМ} ПИСС -26
Способность организовывать процедуры управления рисками финансовой деятельности бизнес-систем	ПК _{ФМ} ПИСС -27
Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь	ПК _{ФМ} ПИСС -28
Способность к анализу и интерпретации результатов имитационных экспериментов на моделях бизнес-систем	ПК _{ФМ} ПИСС -29
Способность использовать современные технологии управления человеческими ресурсами для увеличения стоимости бизнеса	ПК _{ФМ} ПИСС -30
Способность предлагать и использовать теории и методы моделирования бизнес-систем и их финансовых показателей	ПК _{ФМ} ПИСС -31
Владение знаниями в области международных стандартов финансовой	ПК _{ФМ} ПИСС -32

отчетности и способность применять их на практике.	
Способность анализировать и интерпретировать управленческую и бухгалтерскую отчетность предприятия, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства для принятия финансовых решений	ПКФМПИСС -33
Способность использовать знания в области сметного ценообразования для разработки управленческих решений	ПКФМПИСС -34

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС», представлена в *Приложении 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" магистерская программа "Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС"

4.1. Календарный учебный график по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» представлена в *Приложении 2*.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Учебный план по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» представлен в *Приложении 3*.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Учебный совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Наряду с Учебным планом подготовки в магистратуре вузу рекомендуется составлять индивидуальные планы подготовки магистра для каждого обучающегося. Форму индивидуального плана магистра необходимо утвердить локальным актом вуза.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семина-

ров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы (организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая), для ОПОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. К его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Менеджмент» максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

В случае реализации ОПОП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для направления 080200 "Менеджмент".

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС».

Рабочие программы дисциплин магистерской программы приведены в *Приложении 4*. В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы по направлению подготовки «Менеджмент» предусматриваются следующие виды практик:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

При реализации магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-производственная (организационно-управленческая).

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического обеспечения.

В ОПОП магистратуры приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, общекультурные и профессиональные компетенции, практические навыки, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время проведения практик, а также формы отчетности по практикам.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВПО по направлению «Менеджмент», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включая научно-исследовательскую и педагогическую.

Программа педагогической практики приведена в *Приложении 5*.

Программа научно-производственной (организационно-управленческой) практики приведена в *Приложении 6*.

4.4.1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

В соответствии с требованиями, сформулированными в разделе 7.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент», вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- написание рефератов по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» обязательно базируется на результатах научно-исследовательской деятельности, проводимой в наиболее перспективных областях теории и практики финансового менеджмента: системы ценностно-ориентированного менеджмента строительных предприятий; формирование интегральной модели факторного пространства эффективности финансового менеджмента, отражающей влияние и взаимосвязь полной совокупности факторов внешней и внутренней среды.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в формах госбюджетной исследовательской тематики, заключаемых кафедрой и университетом хозяйственных договоров, инициативных научных исследований преподавателей кафедры, грантов правительственных учреждений и коммерческих организаций, подготовки диссертационных исследований, участия в научных конференциях и симпозиумах, студенческих исследовательских проектах.

В качестве конкретных результатов научно-исследовательской работы выступают публикации в научных изданиях, обновление учебно-методического материала, издание учебников, монографий и книг, распространение передовых концепций и решений посредством современных информационных технологий коллективного пользования, формирование баз данных по лучшей практике, создание интеллектуальных решений, продвигаемых в рамках консультационной работы с государственными организациями и бизнес-структурами.

Программа научно-исследовательской работы приведена в *Приложении 7*.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Ресурсное обеспечение ОПОП ВУЗа формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем основной образовательной программы магистратуры необходимо дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом требований раздела 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой:

- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели должны систематически заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- преподаватели профессионального цикла должны соответствовать требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, должна быть не менее процентного соотношения, предусмотренного ФГОС ВПО для соответствующего направления и уровня подготовки;
- доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном ВУЗе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, должна быть не менее критериального значения;
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений должна быть не менее процентного соотношения, предусмотренного ФГОС ВПО для соответствующего направления и уровня подготовки.

Таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и уста-

новления эквивалентности) и/или звании профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Базовое образование преподавателей, участвующих в реализации магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» соответствует профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе.

82 % преподавателей, участвующих в образовательном процессе, имеют ученые степени и звания.

В научной и/или научно-методической деятельности участвует 100% преподавателей по образовательной программе.

Результаты научной и/или научно-методической деятельности:

- защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата экономических наук под научных руководством преподавателей;
- научные публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях;
- выступления на профильных международных и всероссийских конференциях и семинарах;
- реализация локальных проектов Программы развития НИУ МГСУ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Наряду с традиционными образовательными технологиями, основанных на стандартизированном наборе методов, форм и требований, в МГСУ реализуются *инновационные образовательные технологии*. Получают инновационное развитие сами процессы передачи знаний, что достигается посредством формирования и функционирования качественно более высокой образовательной системы – Инновационной образовательной программы (ИОП) «ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА, СОЗДАЮЩИХ БЕЗОПАСНУЮ И КОМФОРТНУЮ СРЕДУ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

В настоящее время в МГСУ сложилась целостная система технологии образовательного процесса, включающая следующие основные направления:

- базовые образовательные технологии;
- технологии непрерывного образования;
- технологии опережающего образования.

С учетом общего инновационного контекста развития МГСУ как образовательного учреждения нового типа удельный вес двух последних направлений будет последовательно увеличиваться.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Студентам

обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и профильным интернет-ресурсам.

Магистрам доступны четыре абонементов Научно-технической библиотеки (НТБ) ФГБОУ ВПО «МГСУ», пять читальных залов по отраслям знаний и категориям читателей, два компьютерных зала с возможностью работы с внешними и внутренними базами данных, документами на различных носителях информации, распечатки документов и чертежей, доступа в сеть Интернет.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «МГСУ» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кодекс», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Дополнительно магистрам обеспечен доступ к следующим сетевым информационным ресурсам:

<http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям; общее число наименований журналов – 28.280, из них российских журналов – 5.677; количество журналов с полными текстами – 5.380, из них российских журналов – 1.315; общее число статей – 1.217.905);

[Norma CS](#) (информационно-поисковая система, включающая законы, своды правил, регламенты, руководящие документы, ВСН, ОСТ, ГОСТ, СНИП, типовые проекты, альбомы типовых конструкций, технологические карты, экономические нормативы, примеры бизнес-планов, проч.);

<http://kodeks.mgsu.ru:8090/> (информационно-правовая система «Кодекс» – полное собрание нормативно-правовых и нормативно-технических документов в отрасли строительства, а также законодательство РФ и Москвы);

<http://www.os.mgsu.ru/> (интерактивные видеолекции по различным дисциплинам «Открытой сети образования в строительстве» ФГБОУ ВПО «МГСУ»);

<http://lib.mgsu.ru/> (расширенный поиск книг, иных публикаций, диссертаций по базе данных НТБ ФГБОУ ВПО «МГСУ»);

www.iprbookshop.ru (научно-образовательный ресурс Электронно-библиотечная система IPRbooks - это лицензионная полнотекстовая база ЭБС IPRbooks, ресурс, предназначенный для студентов и аспирантов разных специальностей для успешной сдачи сессии, написания научных трудов, подготовки проектов и последующей успешной работе. Преподавателям ЭБС IPRbooks полезна при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег. ЭБС включает более 17000 изданий по всем направлениям знаний. В ЭБС IPRbooks представлены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловая литература для практикующих специалистов. Ресурс предоставляет доступ к книгам более чем 250 издательств (федеральных, региональных, вузовских). Сре-

ди них — Юнити-Дана, Дашков и К, Физматлит, Бином, Юстицинформ, Аспект-Пресс, Политехника, Техносфера и мн. др. В ЭБС размещено более 200 научных журналов (около 100 входят в Перечень ВАК). Также в ЭБС IPRbooks доступен специальный блок литературы издательств Ассоциации строительных вузов, блок постоянно обновляется).

5.3. Материально-техническое обеспечение

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- других материально-технических ресурсов.

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет» - один из наиболее авторитетных технических ВУЗов страны, родоначальник строительного образования в России, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Достижения ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет» получили высокую оценку в виде присвоения ему статуса Национального исследовательского университета. Миссия Национального исследовательского университета (НИУ МГСУ) состоит в создании системы опережающего кадрового и научного обеспечения процесса качественной модернизации инвестиционно-строительного комплекса для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России на основе формирования инновационной научной и образовательной базы подготовки современных строителей и архитекторов, создающих безопасную, энергоэффективную и комфортную среду жизнедеятельности, интеграционных принципов отраслевой науки, профессионального образования и информационных ресурсов, эффективного использования современных механизмов государственно-частного партнерства для реализации интеллектуального потенциала профильных научных и образовательных учреждений, создания наукоемкой продукции мирового уровня, трансферта техноло-

гий и творчества в важнейших социальных сферах созидательной деятельности человека – строительстве и архитектуре.

МГСУ - один из разработчиков и исполнителей программы непрерывного образования в строительстве с участием объединений работодателей и бизнес-структур, в состав которых входят Российское общество инженеров строительства (РОИС), Союз строителей России, Ассоциация строителей России (АСР). Университет ведет активное сотрудничество с международными организациями, среди которых Европейская Ассоциация строительных университетов и факультетов - AECEF, Европейская Ассоциация технических университетов - SEFI, Европейская программа USEET, Американское общество строителей – ASCE, Международное общество компьютерных технологий в строительстве ISCCBE.

МГСУ имеет международную аккредитацию объединенной экспертной комиссии Института инженеров-строителей (ICE) и Института инженеров-проектировщиков (IStRuctE) с регистрацией в Инженерном Совете (EC) Великобритании.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, Попечительского совета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, Учебно-методического объединения (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области строительства и других учебных и учебно-методических подразделений, включая институты и кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К основным подразделениям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, относятся:

Научная библиотека ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет», которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Совет по воспитательной работе, который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п. Его работа строится в соответствии с Положением в тесном взаимодействии с Музеем МИСИ-МГСУ и Советом ветеранов, Кадровым агентством "КАСКА".

Музей МИСИ-МГСУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах ВУЗа. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей страны. Активисты Музея сотрудничают с администрацией городов и посёлков, где находятся военные захоронения павших в боях за Родину студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Направленность воспитательной работы определяется плановыми мероприятиями, к числу которых относятся:

- День знаний;
- участие в акции "Парад московского студенчества";
- конкурс "Мисс и мистер студенчество МГСУ";

- творческий конкурс "Ты звезда МГСУ";
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День выпускника и др.

Всё это свидетельствует о том, что в ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет» сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС» и приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Согласно этому, система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Студенты, обучающиеся по магистерской программе «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются, согласуются со всеми заинтересованными сторонами и утверждаются на уровне руководства высшего учебного заведения фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В составе данных фондов присутствуют контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; задания на индивидуальную и командную разработку проектов или критический анализ и оценку существующих проектов; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства учитывают профильную специфику обучения и включают в себя элементы, стимулирующие и оценивающие не только индивидуальные, но и командные способности и навыки.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся должен показать владение теоретическими знаниями в области финансового менеджмента; умение использовать количественные и качественные методы в управлении системами разного уровня иерархии, способность осуществлять идентификацию, формулирование и решение задач финансового обеспечения как предприятий, так и строительных проектов; готовность к практической работе; умение использовать научные методы исследования при решении конкретных управленческих проблем; умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области управления финансами; использовать современный инструментарий финансового менеджмента в целях эффективного решения операционных, тактических и стратегических задач управления предприятиями ИСС.

Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерной ОПОП по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также рекомендованные тематики. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

МГСУ присвоен статус Национально исследовательского университета (НИУ). Миссия МГСУ как НИУ состоит в создании системы опережающего кадрового и научного обеспечения процесса качественной модернизации инвестиционно-строительного комплекса для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России на основе формирования инновационной научной и образовательной базы подготовки современных строителей и архитекторов, создающих безопасную, энергоэффективную и комфортную среду жизнедеятельности, интеграционных принципов отраслевой науки, профессионального образования и информационных ресурсов, эффективного использования современных механизмов государственно-частного

партнерства для реализации интеллектуального потенциала профильных научных и образовательных учреждений, создания наукоемкой продукции мирового уровня, трансферта технологий и творчества в важнейших социальных сферах созидательной деятельности человека – строительстве и архитектуре.

МГСУ имеет свидетельство о государственной аккредитации и осуществляет обучение в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В МГСУ внедрена сертифицированная система качества образования в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2008 и IWA 2:2007, рейтинговая система дополнительного стимулирования профессорско-преподавательского состава.

Профессиональная компетентность научно-педагогического коллектива МГСУ в сфере практического строительства подтверждена сертификатом соответствия системы менеджмента качества МГСУ.

МГСУ - один из разработчиков и исполнителей программы непрерывного образования в строительстве с участием объединений работодателей и бизнес-структур, в состав которых входят Российское общество инженеров строительства (РОИС), Союз строителей России, Ассоциация строителей России (АСР).

МГСУ совместно с Минобрнауки России, профессиональными объединениями и ассоциациями ведет работу по созданию системы отраслевой аттестации строительных специальностей вузов при прохождении процедур аккредитации и лицензирования в системе высшего образования.

Университет ведет активное сотрудничество с международными организациями, среди которых Европейская Ассоциация строительных университетов и факультетов - AECEF, Европейская Ассоциация технических университетов - SEFI, Европейская программа USEET, Американское общество строителей – ASCE, Международное общество компьютерных технологий в строительстве ISCCBE.

МГСУ имеет международную аккредитацию объединенной экспертной комиссии Института инженеров-строителей (ICE) и Института инженеров-проектировщиков (IStRuctE) с регистрацией в Инженерном Совете (EC) Великобритании по специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Проектирование зданий», «Гидротехническое строительство», «Водоснабжение и водоотведение» - соответствующим международному уровню подготовки магистров по специальности (MEng).

На базе МГСУ создана российская комиссия международной аккредитации строительных специальностей вузов России и СНГ.

Лабораторная база университета полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к самому современному научному и образовательному комплексу. В исследованиях и учебном процессе используется более 2300 компьютеров, по последнему слову техники оснащено 14 многофункциональных мультимедийных аудиторий. Все учебно-лабораторные и административные здания МГСУ объединены в локальную сеть университета на основе оптоволоконной технологии, имеют высокоскоростной доступ в Internet.

МГСУ отличается высоким уровнем научно-педагогических кадров, разносторонний опыт образовательной деятельности, современная технически и методически оснащенная учебно-лабораторная база, имеется военная кафедра.

В ходе самообследования ФГБОУ ВПО «МГСУ» проводится проверка по следующим критериям:

- состояние материально-технической базы;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения.

Документы, которыми руководствуется университет:

1. Регламент использования системы "Антиплагиат";
2. Регламент хранения научно-технической (отчетной) документации ФГБОУ ВПО "МГСУ";
3. Положение о вступительных испытаниях на программы подготовки магистров ФГБОУ ВПО "МГСУ";
4. Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студентами Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет.
5. Инструкция о порядке подготовки документов к государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет.
6. Основные положения о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и внеучебной работы профессорско-преподавательского состава государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в МГСУ.
8. Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в ФГБОУ ВПО "МГСУ".
9. Регламент проведения контрольных осмотров помещений и территорий Университета работниками штаба ГОЧС, отдела безопасности труда и жизнедеятельности, службы радиационной и экологической безопасности УРКБ.
10. СТО СМК 8.2.01-10 Внутренние аудиты.
11. СТО СМК 7.5.01-08 Менеджмент учебной деятельности.
12. РК 02-12 Руководство по качеству.
13. СК ОП 1-2007 Политика МГСУ в области качества.
14. СК ОПСП 191-2011 Положение о кафедре ФГБОУ ВПО «МГСУ».

СОСТАВИТЕЛИ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

**«080200 МЕНЕДЖМЕНТ,
магистерская программа**

"ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИСС"»

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Разработчики:			
Директор института			
Зам. директора по УМР			
Председатель МК			
Эксперты:			
<i>Представитель работодателей</i> « _____ »			

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор	О.В. Игнатьев		
Проректор	Е.В. Королев		
Начальник ООСП	О.А. Ружицкая		
Начальник ПНПК	А.Е. Беспалов		

Приложение 1.

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки «Менеджмент» магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»

График учебного процесса

Приложение 2.

Приложение 3.

**Учебный план по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»
магистерской программы «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»**

Приложение 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов

Приложение 5.

Программа педагогической практики

Приложение 6.

**Программа научно-производственной
(организационно-управленческой) практики**

Приложение 7.

Программа научно-научно-исследовательской работы