



НИУ МГСУ
Центр координации и контроля образовательного
процесса

СК О ПВД 05 - 134 - 2024

УТВЕРЖДАЮ



Ректор НИУ МГСУ

П.А. Акимов

« 12 » 03 2024 г.


Ввести в действие с

« 15 » 03 2024 г.

**Положение
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Выпуск 3

Москва 2024

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Университет).

1.2 Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Университете, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы);

- профессорско-преподавательский состав и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Университете.

1.3 Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в образовательном процессе.

1.4 Положение вводится взамен Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СК О ПВД 32-17-2018, Выпуск 2).

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы (в действующей редакции):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям подготовки, реализуемым в Университете;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1
		Лист 3 Всего листов 20	

Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета;

– Положение о порядке проведения дисциплин по физической культуре и спорту;

– Правила приема в НИУ МГСУ;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

3 Термины, определения и сокращения


3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе введенные Университетом:

– **Адаптированная основная профессиональная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

– **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

– **Группа интегрированного обучения** – учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью.

– **Доступная образовательная среда** – это безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая их доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс обучения с другими обучающимися.

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

– **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанное таковым в установленном порядке учреждением медико-социальной экспертизы.

– **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– **Календарный учебный график** – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИ) и периодов каникул на каждый год обучения.

– **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– **Основная профессиональная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

– **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

– АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– АХЧ – административно-хозяйственная часть;

– ВО – высшее образование;


– ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

– ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

– ОО – образовательная организация;

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- ПЦ – психологический центр НИУ МГСУ;
- МЦ – Молодежный центр;
- НТБ – научно-техническая библиотека;
- УМЦ – учебно-методический (учебный) центр института (филиала), ЦПКВК УНП;
- ЦПКВК УНП - центр подготовки кадров высшей квалификации Управления научной политики;
- УРПДД – управление по работе с поступающими и довузовской деятельности;
- ЦИТ – центр информационных технологий;
- ЦРОП – центр развития образовательных программ;
- ЦККОП – центр координации и контроля образовательного процесса;
- ЦРКиОИ - Центр развития карьеры и отраслевой интеграции;
- ФВиС – кафедра Физического воспитания и спорта.

4 Общие положения

4.1 В Университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Обеспечение реализации права инвалидов и ЛОВЗ на образование является одним из приоритетных направлений деятельности Университета.

4.2 В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования, основанная на обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и ЛОВЗ использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.


4.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие функции:

- МЦ совместно с УРПДД проводит профориентационную работу, в т.ч. для инвалидов и ЛОВЗ, включающую проведение профориентационных тестирований, дней открытых дверей, вебинаров для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, консультаций для данной категории обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения инвалидов и ЛОВЗ;

- УРПДД организует проведение вступительных испытаний для инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- ЦККОП совместно с дирекциями институтов (филиалом) Университета, службами АХЧ осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и ЛОВЗ, обеспечение систематического учета на этапах их обучения в части, их касающейся;

- МЦ совместно с дирекциями институтов (филиала) обеспечивает адаптацию инвалидов и ЛОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводит

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– ЦРКиОИ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ в виде презентаций и встреч работодателей с такими обучающимися, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов, постдипломного сопровождения.


4.4 В целях создания специальных условий для получения инвалидами и ЛОВЗ ВО в соответствии с их потребностями и возможностями и обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса структурные подразделения Университета решают следующие задачи:

- создание доступной образовательной среды;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и ЛОВЗ;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и ЛОВЗ;
- адаптация ОПОП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и ЛОВЗ, создание индивидуальной образовательной траектории;
- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и ЛОВЗ по его восприятию и усвоению;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, для инвалидов и ЛОВЗ;
- обучение профессорско-преподавательского состава, работающего с инвалидами и ЛОВЗ, методике работы с данной категорией обучающихся.

4.5 В Университете создаются условия для участия всех инвалидов и ЛОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеучебных мероприятий.

4.6 Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Университете инвалидов и ЛОВЗ несут проректор, в функциональные обязанности которого входит учебно-методическая работа и цифровая трансформация, проректор, в функциональные обязанности которого входит административно-хозяйственная деятельность, проректор, в функциональные обязанности которого входит учебная работа, работа с абитуриентами и трудоустройство выпускников, проректор, в обязанности которого входит молодежная политика и воспитательная деятельность и взаимодействие с органами власти.

4.7 Оперативную координацию и контроль деятельности (работ) по повышению доступности и качества образования для инвалидов и ЛОВЗ осуществляет проректор, в функциональные обязанности которого входит учебно-методическая работа и цифровая трансформация, проректор, в функциональные обязанности которого входит учебная работа, работа с абитуриентами и трудоустройство выпускников.

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

5 Работа с поступающими из числа инвалидов и ЛОВЗ в Университете

5.1 Профессиональная ориентация поступающих-инвалидов и ЛОВЗ в Университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2 Особые права при приёме на обучение инвалидов и ЛОВЗ по реализуемым образовательным программам регламентируются Правилами приема в НИУ МГСУ.

5.3 Инвалиды и ЛОВЗ при поступлении в Университет подают в набор документов в соответствии с Правилами приема в НИУ МГСУ.

5.4 При предоставлении в УРПДД документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, поступающим могут быть предоставлены особые условия при проведении вступительных испытаний. Отметка о создании специальных условий фиксируется в заявлении о приеме в Университет.

6 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете

6.1 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете, отражены в локальных нормативных актах Университета.

6.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и ЛОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и на основе медицинских показаний, установленных в ИПРА или заключении ПМПК.

6.3 Содержание образовательной программы и учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АОПОП ВО, а для инвалидов, кроме того, - в соответствии с ИПРА или заключением ПМПК.


6.4 АОПОП ВО разрабатывается при наличии заявления, поданного в УМЦ института самим обучающимся лично либо родителем (законным представителем).

6.5 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидом и ЛОВЗ.

6.6 В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ могут быть применены специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями. Для них Университет обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), предоставляет технические средства электронного обучения, позволяющие осуществлять приём-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.

6.7 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий в зависимости от рекомендаций ИПРА или заключения ПМПК.

6.8 При необходимости и по заявлению (Приложение 1) для инвалидов и ЛОВЗ Университетом могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При этом составляется протокол согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (Приложение 2). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и ЛОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на срок, установленный образовательным стандартом.

6.9 Для инвалидов и ЛОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных (адаптивных) занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья у указанных обучающихся. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и ЛОВЗ устанавливаются Положением о порядке проведения дисциплин по физической культуре и спорту.

7 Проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, научных исследований для инвалидов и ЛОВЗ


7.1 Адаптированные условия проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, практик, научных исследований для инвалидов и ЛОВЗ обеспечиваются по личному заявлению обучающегося.

7.2 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций инвалидов и ЛОВЗ (при необходимости) применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, указанных в ОПОП или АОПОП.

7.2 Условия проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по их заявлению. При необходимости инвалидам и ЛОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, защите курсового проекта (работы).

7.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся инвалидов и ЛОВЗ проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.4 При направлении обучающегося инвалида и ЛОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет в лице ЦРКиОИ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида или заключения ПМПК. При необходимости для прохождения практик в Университете могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом или ЛОВЗ трудовых функций.

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

8 Доступная образовательная среда в Университете

8.1 В целях доступности получения ВО по образовательным программам инвалидам и ЛОВЗ Университетом обеспечивается:

- для инвалидов и ЛОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Университета в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие технического ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
 - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;
- для инвалидов и ЛОВЗ по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и ЛОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные и бытовые помещения, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).


9 Комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ

9.1 В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса и охрана здоровья инвалидов и ЛОВЗ.

9.2 Комплексное организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ, обучающихся в Университете, в соответствии с индивидуальным учебным планом и индивидуальным учебным графиком (при наличии), в котором:

9.2.1 Директора институтов (филиала), УМЦ и технический ассистент, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, в части:

- контроля посещаемости учебных занятий, практик, выполнения научных исследований;
- оказания помощи в организации самостоятельной работы;
- организации индивидуальных консультаций;
- контроля текущей и промежуточной аттестаций;

	НИУ МГУ Центр координации и контроля образовательного процесса	СК О ПВД 05 –134–2024	
Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 10 Всего листов 20

– координации взаимодействия с инвалидами и ЛОВЗ преподавателей и обучающихся;

– обеспечении комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и ЛОВЗ комфортно чувствовать себя в Университете.

9.2.2 Дирекции институтов (филиала), ЦПКВК УНП осуществляют социальное сопровождение, включающее в себя помощь в решении бытовых проблем инвалидов и ЛОВЗ, вопросов проживания в общежитии (при необходимости), вопросов социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.


9.2.3 ПЦ организует психологическое сопровождение, способствующее успешной адаптации к образовательному процессу, поддержанию психологического благополучия, личностному и профессиональному развитию обучающихся инвалидов и ЛОВЗ.

9.2.4 МЦ обеспечивает (при необходимости) представителя молодежного движения Университета за инвалидом или ЛОВЗ для их социализации и интеграции в молодёжную среду Университета.


9.2.5 При необходимости для обеспечения образовательного процесса в Университет допускается в установленном порядке сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

9.2.6 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору института (филиала), начальнику ЦПКВК УНП с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется в установленном порядке.

9.3 Университет организует медико-оздоровительное сопровождение образования инвалидов и ЛОВЗ в виде пропаганды здорового образа жизни, развития адаптационного потенциала в виде лекций и бесед, наглядной агитации.


	НИУ МГУ Центр координации и контроля образовательного процесса	СК О ПВД 05 –134–2024	
Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1	Лист 11 Всего листов 20

Резерв

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1
		Лист 12 Всего листов 20	

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответственного за внесение изменений
		Аннулированных	Новых		


	НИУ МГУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1
		Лист 13 Всего листов 20	

Лист регистрации рассылки

СК О ПВД 05-134-2024

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Должность	Инициалы, Фамилия
Проректор	Т.Б. Кайтуков
Проректор	А.З. Тер-Мартirosян
Проректор	О.В. Игнатъев
Проректор	Г.И. Фазылзянова
Проректор	З.М. Штымов
Начальник ЦККОП	С.А. Семенова
Начальник ЦРКИОИ	Д.А. Погодин
Начальник ЦРОП	В.В. Агафонова
Начальник УНП	М.В. Емельянов
Начальник УРПДД	Т.К. Кузьмина
Начальник ЦПКВК УНП	И.В. Бузякова
Начальник ЦИТ	К.Е. Горшков
И.о. начальника МЦ	С.Н. Пилипчук
Директор НТБ	Е.Н. Климкина
Директор ИГЭС	Н.А. Анискин
Директора ИАГ	А.Ю. Казарян
Директор ИЭУКСН	А.К. Орлов
Директор ИИЭСМ	Д.В. Спицов
Директор ИПГС	А.Р. Туснин

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД 05 –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

Директор филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Н.В. Федорова
Директор ИЦТМС	В.В. Филатов
Директор ИФКС	В.В. Бизяев
Главный инженер	А.В. Гагин


Документ изъят:
 Основание:

(Должность)

(Подпись)

(Дата)

(И. О. Ф.)

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

Приложение 1

Ректору НИУ МГСУ

П.А. Акимову

от обучающегося (-йся)

(институт (филиал), курс, группа)

(Ф.И.О.)

являющегося (-йся) инвалидом/лицом с ОВЗ

(указать группу инвалидности или характер заболевания)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

1) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптированной образовательной программе обучения (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

2) нуждаюсь / не нуждаюсь в адаптации дисциплины «Физическая культура и спорт» (нужное подчеркнуть);

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)


3) нуждаюсь / не нуждаюсь в предоставлении специальных условий при прохождении Государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть).

(при необходимости адаптации прописать, что именно необходимо адаптировать)

Дата

_____ / _____

Подпись / Расшифровка

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса	СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0

Приложение 2


Протокол согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

Наименование ОПОП _____


Ф.И.О. обучающегося

Институт (филиал) _____ курс _____ группа _____
 форма обучения _____


Направления адаптации	Требования ИПР	Перечень необходимых мероприятий и/или ресурсов (При необходимости)	Ответственный
Необходима ли разработка адаптированной образовательной программы?	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Адаптированная образовательная программа	ЦРОП
I. Содержание образования:			
1.1. Специализированная адаптационная дисциплина, предназначенная для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Адаптированная рабочая программа дисциплины, расписание занятий	ЦРОП, ЦККОП
1.2. Социально-производственная адаптация	<i>Нуждается/ не нуждается. Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются:</i>	Адаптированная рабочая программа практик Приказ о направлении на практику	ЦРОП, ЦККОП, ЦРКИОИ, Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, руководители

	НИУ МГУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1
		Лист 17 Всего листов 20	


	_____		практик
1.3. Выбор мест учебной и производственной практик	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к практике:</i> _____ _____ _____ _____	Адаптированная программа практик Приказ о направлении на практику	ЦРОП, ЦККОП, ЦРКиОИ, Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, руководители практик
1.4. Индивидуальный учебный план (увеличение срока обучения)	<i>Нуждается/ не нуждается</i>	Индивидуальный учебный план Заявление на УИП	Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП
1.5. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»:</i> _____ _____ _____ _____	Адаптированная рабочая программа дисциплины	ЦРОП, Зав. кафедрой ФВиС
1.6. Иные дисциплины, требующие адаптации в соответствии с ИПР	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать,</i>	Адаптированная рабочая программа дисциплины,	ЦРОП, ЦККОП

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

	<i>какие именно дисциплины и требования предъявляются к преподаванию данных дисциплин:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	расписание занятий	
II. Условия организации обучения и воспитания			
2.1. Печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья (нарушения по зрению, слуху и т.д.)	<i>Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к печатным и электронным образовательным ресурсам:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Директор НТБ, технич. ассистенты
2.2. Создание условий для проведения промежуточной и итоговой аттестации: - адаптированные Фонды оценочных средств; - формы аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование); - увеличение продолжительности времени аттестации.	<i>Нуждается/ не нуждается Если нуждается, то указать, какие именно условия требуются:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, зав. кафедрами, технич. ассистенты

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1

2.3. Содействие трудоустройству	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Руководитель ЦРКиОИ
2.4. Специальные учебные места	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Если нуждается, то указать, какие именно требования предъявляются к учебным местам:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, ЦККОП
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Перечень технических средств реабилитации (ТСР) и услуг по реабилитации или абилитации	<i>Нуждается/ не нуждается</i> <i>Заполняется при необходимости</i>		Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, технич. ассистенты, начальник ЦИТ
2.6. Наличие ассистента	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала)
2.7. Комплексное сопровождение учебного процесса (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное)	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала), начальник ЦПКВК УНП, технич. ассистенты, начальник ПЦ, начальник МЦ
2.8. Профессиональная ориентация	<i>Нуждается/ не нуждается</i>		Директора институтов (филиала), технич. ассистенты, начальник МЦ, Руководитель

	НИУ МГСУ Центр координации и контроля образовательного процесса		СК О ПВД –134–2024
	Выпуск 3	Изменений 0	Экземпляр №1
			Лист 20 Всего листов 20

			ЦРКиОИ
2.9. Иное, предусмотренное ИПР			

Согласовано:

дата

подпись обучающегося

дата

подпись технического ассистента

дата

подпись директора института (филиала)

дата

подпись специалиста ЦККОП