	НИУ МГСУ Управление молодежной и информационной политики	СК В ПВД 05 – 311 – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ

А.А. Волков

"28" 08 2015 г.

Ввести в действие с

"28" 08 2015 г.

Положение
о порядке проведения социологического исследования обучающихся в области качества образования

Выпуск 1

Москва 2015

1 Назначение и область применения

Настоящее положение определяет порядок проведения социологического исследования обучающихся в области качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Университет).

1.1. Социологическое исследование обучающихся проводится с целью повышения качества функционирования образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов, потребителей и работодателей.

1.2. Целями социологического исследования обучающихся в области качества образования являются:

- содействие администрации Университета в повышении эффективности функционирования внутренней системы оценки качества;
- координация работы всех обучающихся, желающих участвовать в повышении качества образовательного процесса в Университете;
- участие обучающихся в реализации государственной молодежной политики в сфере образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.20012 г. N273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Уставом Университета;
- требованиями стандарта серии ISO 9001;

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие определения:

Анкетирование – это письменный вид опроса, при котором контакт между исследователем и опрашиваемым осуществляется при помощи анкеты.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы, программы дополнительного профессионального образования, программы переподготовки, реализуемые в Университете.

Респондент – обучающийся, принимающее участие в социологическом исследовании.

Социологическое исследование – система логических и последовательных методологических и организационно-технических процедур для получения научных знаний о социальных явлениях, а также их процедур, процессов.

Студенческий совет Университета – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

УМИП – Управление молодежной и информационной политики, структурное подразделение Университета.

УМУ – Учебно-методическое управление, структурное подразделение Университета.

4 Порядок проведения социологического исследования обучающихся

4.1 Социологическое исследование обучающихся в области качества образования проходит в форме анкетирования, охватывает преподавательскую деятельность, деятельность структурных подразделений Университета, учебно-методическое и материальное обеспечение учебного процесса, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися и их удовлетворенность качеством образовательной услуги. Социологическое исследование проводится с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в Университете и предупреждения возможных негативных тенденций в его развитии.

4.2 Организацию и координацию социологического исследования обучающихся в области качества образования обеспечивает УМИП. Непосредственным исполнителем является Студенческий Совет Университета, который формирует для проведения социологического исследования исследовательские группы.

4.3 В начале учебного года УМИП составляет план-график проведения социологических исследований.

4.4 Составленный план-график согласовывается проректорами, курирующими учебную работу и информационную политику в Университете, рассматривается и утверждается на Учебно-методическом совете Университета.

4.5 УМИП совместно с УМУ и проректорами по направлениям деятельности разрабатывает тематические блоки, содержание и формулировки вопросов, включенных в анкету (Приложение).

4.6 Разработанные анкеты по представлению курирующего проректора утверждаются на Учебно-методическом совете Университета.

4.7 Согласно плану-графику лица, проводящие исследования, из числа представителей Студенческого совета, проводят социологическое исследование. Во время проведения исследования директора институтов (филиала и руководители других структурных подразделений, ведущих образовательный процесс) Университета обеспечивают взаимодействие лиц, проводящих исследования, с респондентами своих подразделений. Социологическое исследование обучающихся сопровождается разъяснениями его целей и содержания вопросов. Анкета заполняется обучающимися анонимно и самостоятельно.

4.8 После окончания исследования результаты передаются в УМИП. На основании полученных результатов исследования УМИП составляет аналитическую справку, содержащую статистические данные с указанием процентного соотношения выбора по каждому вопросу. Аналитическая справка доводится до сведения руководства Университета.

4.9 Итоги социологических исследований учитываются руководством Университета и его структурными подразделениями при принятии управленческих решений по рассматриваемым вопросам.

4.10 Информация, полученная по результатам социологических исследований обучающихся в области качества образования, предназначена для внутреннего использования в рамках Университета. Порядок использования результатов исследования вне Университета: содержание и объем представляемой информации, публикация результатов исследования в печати, а также передача в интервью на телевидение и радио, определяется проректором, курирующим информационную политику Университета.

Приложение

Перечень вопросов для проведения социологического исследования обучающихся в области качества образования

1. Укажите основные причины, по которым Вы получаете высшее образование *(отметьте не более 3-х позиций)*
   1. Желание получить новые знания
   2. Желание стать специалистом в определенной области
   3. В целях саморазвития
   4. Выбранная мной профессия требует получения высшего образования
   5. Желание получить высокооплачиваемую работу
   6. Стремление получить определенный социальный статус после окончания Университета
   7. Требования родителей
   8. Желание получить диплом о высшем образовании
   9. Желание избежать службы в вооруженных силах
   10. Стремление получить одобрение окружающих
   11. Другое (*напишите*)_____

2. Как Вы считаете, что в первую очередь должен давать Вам Университет?
   1. Высокий культурный уровень
   2. Возможность развития своих способностей
   3. Высоко квалифицированную профессиональную подготовку
   4. Опыт социального общения и взаимодействия
   5. Опыт участия в общественной жизни и деятельности
   6. Другое (*напишите*)_____

3. Что повлияло на Ваш выбор профессии? *(отметьте не более 3-х позиций)*
   1. Интерес к профессии
   2. Ее соответствие моим способностям
   3. Желание помогать людям
   4. Возможность творческой деятельности
   5. Высокий заработок
   6. Престижность
   7. Общественная значимость
   8. Традиции семьи
   9. Требования родителей
   10. Мои друзья выбрали такую же профессию
   11. Выбор профессии произошел случайно
   12. Совет школьного психолога
   13. Совет учителя
   14. Другое (*напишите*)_____

4. Хотели бы Вы получить еще какую-то профессию помимо выбранной?
   1. Да (*напишите какую*)_____
   2. Нет

5. Получаете ли Вы в настоящий момент профессию, которой хотели бы овладеть помимо выбранной?
   1. Да (*укажите какую*)_____ _____
   2. Нет

6. Из какого источника информации Вы узнали о НИУ МГСУ? *(отметьте не более 3-х позиций)*
   1. Справочники Университетов для поступающих
   2. Интернет-ресурсы (сайты Университетов, рейтинги Университетов, *укажите какие*)_____ _____
   3. Реклама в периодических изданиях (*укажите в каких*)
      _____
   4. Наружная реклама
   5. Образовательные выставки
   6. Проф. ориентация в школе
   7. Советы близких людей (друзей, родственников)
   8. Другое (*напишите*)_____

7. Укажите основные причины, по которым Вы решили поступить именно в наш Университет? *(отметьте не более 3-х позиций)*
   1. Престиж Университета
   2. Высокий профессионализм преподавательского состава
   3. Близость к дому
   4. Советы близких людей (друзей, родственников)
   5. Советы школьных учителей
   6. Школа, которую я окончил(а) сотрудничала с этим Университетом
   7. Связи, знакомства
   8. Знакомые, родственники учились(тся) в Университете
   9. Традиции семьи
   10. Доступная плата за обучение
   11. Другое (*напишите*)_____

8. При подготовке к вступительным экзаменам Вы занимались:
   1. На курсах довузовской подготовки НИУ МГСУ
   2. На подготовительных курсах другого Университета
   3. С репетитором из Университета, в который поступили
   4. С репетитором из другого Университета
   5. С учителями Вашей школы
   6. С частными преподавателями
   7. Самостоятельно
   8. Я не готовился (лась) к поступлению

9. Другое
(*напишите*)_____

9. Как Вы считаете, насколько достаточными оказываются теоретические знания и практические навыки, которые Вы получаете в Университете по выбранному Вами направлению? *(выберите только один вариант ответа)*
1. Считаю, что в Университете я получаю достаточно теоретических знаний и практических навыков
2. Считаю, что в Университете я не получаю достаточных теоретических знаний
3. Считаю, что в Университете я не получаю достаточных практических навыков
4. Считаю, что Университет не дает мне достаточных как теоретических знаний, так и практических навыков

10. Если у Вас возникают трудности с пониманием материала, то, как правило, это связано:
1. Со сложностью лекционного материала
2. С тем, что преподаватель не может доступно объяснить материал
3. С индивидуальными способностями студента
4. С недостаточным количеством семинарских, практических занятий

11. Включены ли, на Ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных научных исследований и достижений?
1. Курсы дисциплин по специальности в целом содержат материалы, соответствующие уровню развития современной науки
2. В курсах дисциплин по специальности лишь частично используются материалы, соответствующие уровню развития современной науки
3. Курсы дисциплин содержат совершенно устаревшие материалы, абсолютно не соответствующие уровню развития современной науки

12. Хотели бы Вы прослушать дополнительные курсы (лекции, практикумы, дополнительный образовательные программы) по изучаемому Вами направлению?
1. Да (*укажите по каким предметам*)_____ _____
2. Нет, т.к. считаю, что получаю достаточно знаний по изучаемой специальности

13. Укажите источники информации, из которых Вы обычно узнаете о различных научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п.), организуемых НИУ МГСУ *(отметьте не более 3-х вариантов ответов)*?
1. «Доска объявлений»
2. Сайт Университета
3. Сотрудники УМЦ
4. Сокурсники
5. Преподаватели
6. Другое (*напишите*)_____ _____
7. Мне ничего не известно о научных мероприятиях, организуемых НИУ МГСУ

8. Я не интересуюсь информацией подобного рода

14. Принимаете ли Вы участие в конференциях, круглых столах, симпозиумах и т.п., организуемых НИУ МГСУ?
1. Да, регулярно
2. Да, иногда
3. Нет

15. Если Вы принимаете участие в конференциях, круглых столах, симпозиумах и т.п., организуемых НИУ МГСУ, то укажите причину, по которой Вы это делаете:
1. Участие в подобных мероприятиях дает возможность для общения с представителями профессионального сообщества
2. Участие в подобных мероприятиях дает мне возможность узнать о состоянии современной науки
3. Участие в подобных мероприятиях положительно влияет на отношение преподавателей ко мне
4. Участие в подобных мероприятиях положительно влияет на отношение сокурсников ко мне
5. Участие в подобных мероприятиях увеличивает мои шансы на успешную сдачу зачетов и экзаменов
6. Другое
(*напишите*)_____

16. Укажите источники информации, из которых Вы обычно узнаете о различных культурно-развлекательных мероприятиях (театральные постановки, спортивные мероприятия, КВН, летний и зимний отдых и проч.), организуемых НИУ МГСУ?
1. «Доска объявлений»
2. Сайт Университета
3. Сотрудники УМЦ
4. Сокурсники
5. Преподаватели
6. Другое
(*напишите*)_____
7. Мне ничего не известно о мероприятиях подобного рода
8. Я не интересуюсь информацией подобного рода

17. Работаете ли Вы в настоящий момент?
1. Да, у меня есть работа по будущей специальности
2. Да, у меня есть работа, но она не связана с будущей специальности
3. Нет, я вообще не работаю

18. Укажите, на каком курсе обучения в Университете Вы начали работать:
1. По специальности_____
2. Не по специальности_____
3. Я начал (а) работать еще до поступления в Университет (*укажите по получаемой специальности или нет*)_____
_____

4. Я вообще не работаю.

19. Как Вы считаете, влияет ли работа на Вашу успеваемость?
1. Помогает, так как на работе я получаю полезные для учебы знания
2. Мешает, так как недостаточно времени остается на учебу и др.
3. Не влияет

20. Если Ваша работа связана с Вашей будущей специальностью, то знания и навыки полученные в Университете:
1. Выше требований работодателя
2. Полностью соответствуют требованиям работодателя
3. Недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников
4. Абсолютно не соответствуют требованиям работодателя

21. Оцените, какой процент (макс 100%) Ваших преподавателей обладает:
1. Высоким уровнем профессионализма (укажите в %)_____
2. Средним уровнем профессионализма (укажите в %)_____
3. Уровнем профессионализма ниже среднего (укажите в %)____

22. Обращаетесь ли Вы к преподавателям во внеучебное время по вопросам, связанным с Вашей учебной деятельностью?
1. Да, в случае непонимания учебного материала за разъяснениями
2. Да, чтобы получить дополнительную информацию по предмету
3. Да, для того чтобы обсудить свою успеваемость
4. Да, для того, чтобы продемонстрировать свою заинтересованность в предмете
5. Нет
6. другое (*напишите*)_____

23. Большинство преподавателей Университета:
1. Всегда готовы к общению со студентами во внеучебное время
2. Общаются со студентами только в приемные часы
3. Отказываются от общения со студентами во внеучебное время

24. Ознакомлены ли Вы с программами дисциплин?
1. Ознакомлен в полном объеме
2. Не ознакомлен
3. Ознакомлен частично

25. Занимаются ли преподаватели Университета научно-исследовательской работой помимо педагогической деятельности?
1. Большинство моих преподавателей занимаются научно-исследовательской работой помимо педагогической деятельности
2. Большинство моих преподавателей занимаются только педагогической деятельностью

3. Мне ничего не известно о научно-исследовательской деятельности моих преподавателей

26. Предоставляет ли Университет возможность Вашего участия в научно-исследовательской деятельности?
1. Да, данная возможность предоставляется непосредственно самим Университетом
2. Да, данную возможность предоставляют отдельные преподаватели Университета, принимая студентов на работу в НИИ и т.д.
3. Нет, Университет не предоставляет таких возможностей
4. Мне не известно о таких возможностях

27. Принимаете ли Вы лично участие в научно-исследовательской деятельности Университета?
1. Да, при написании курсовых работ
2. Да, при написании преддипломных и дипломных работ
3. Да, преподаватели Университета подключают меня к своей научно-исследовательской деятельности
4. Нет, я не принимаю участия в научно-исследовательской деятельности

28. Предоставляет ли Университет студентам возможность получения грантов на научно-исследовательскую деятельность?
1. Да, данная возможность предоставляется непосредственно самим Университетом
2. Университет лишь предоставляет информацию о возможности получения грантов
3. Нет, Университет не предоставляет такой возможности
4. Мне не известно о такой возможности

29. Предоставляет ли Университет возможность получения грантов на стажировку или обучение за рубежом?
1. Да, данная возможность предоставляется непосредственно самим Университетом
2. Университет лишь предоставляет информацию о возможности получения грантов
3. Нет, Университет не предоставляет такой возможности
4. Мне не известно о такой возможности

30. Использовали ли Вы возможность, предоставленную Университетом, на получение различных грантов?
1. Да, я подавал (а) заявку и получил (а) грант
2. Да, я подавал (а) заявку, но грант не получил (а)
3. Нет, я не подавал (а) заявку на получение грантов

31. Пользуетесь ли Вы библиотекой Университета?
1. Да, несколько раз в неделю

2. Да, 1-2 раза в месяц
3. Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)
4. Нет, поскольку не записан(а) в библиотеке
5. Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературы, предоставляемой библиотекой

32. Предоставляет ли библиотека литературу, необходимую для обучения?
1. Библиотека Университета предоставляет всю необходимую мне литературу
2. Библиотека Университета предоставляет мне лишь часть необходимой литературы
3. В библиотеке Университета я практически не могу найти необходимую мне литературу
4. Другое (*напишите*)_____
5. Я не пользуюсь библиотекой Университета

33. На Ваш взгляд, в библиотечном фонде Университета не хватает:
1. Литературы по предметам специальности *(укажите, каким именно)*
_____
2. Литературы по общеобразовательным предметам *(укажите, каким именно)*
_____

34. Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой Университета?
1. Да, несколько раз в неделю
2. Да, 1-2 раза в месяц
3. Да, но только в случае крайней необходимости (при подготовке к сдаче зачетов, экзаменов)
4. Нет, поскольку еще не получил(а) доступа к данной библиотеке
5. Нет, поскольку не испытываю необходимости в использовании литературных источников, предоставляемых данной библиотекой
6. Мне не известно о существовании электронной библиотеки Университета

35. Предоставляет ли электронная библиотека Университета литературу, необходимую Вам для обучения?
1. В данной библиотеке я могу найти всю необходимую мне литературу
2. В данной библиотеке я могу найти лишь часть необходимой мне литературы
3. В данной библиотеке я практически не могу найти необходимую мне литературу
4. Я не пользуюсь электронной библиотекой Университета

36. Изучаете ли Вы дополнительно литературу по специальности, не включенную в учебную программу?
1. Да
2. Нет

37. Что в наибольшей степени побуждает Вас пользоваться компьютером? *(отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*:
1. Желание развлечься
2. Желание повысить свой образовательный уровень
3. Скучно, нечем заняться
4. С целью обучения
5. Желание уйти от реальности
6. Желание повысить свой профессиональный уровень
7. Желание получить необходимые знания и навыки
8. Работа на компьютере облегчает выполнение учебных заданий
9. Работа на компьютере связана с моей профессиональной деятельностью
10. Другое *(напишите, что)* _____

38. Какие программы Вы чаще всего используете при работе на компьютере? *(отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*:
1. Графические приложения для просмотра графики (ACDSee и т.д.)
2. Графические редакторы для создания графики (Photoshop, Corel, 3Dmax и т.д.)
3. Музыкальные приложения для прослушивания музыки
4. Музыкальные редакторы для создания музыки
5. Текстовые редакторы и офисные приложения (Word, Excel и т.д.)
6. Игры
7. Обучающие программы
8. Браузеры (Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera и т.д.)
9. Программы, предназначенные для общения в Интернете (IRC, ICQ и т.д.)
10. Почтовые программы
11. Среды программирования
12. Другие *(напишите, какие)* _____

39. Как часто Вы посещаете сайт НИУ МГСУ?
1. Каждый день
2. Несколько раз в неделю
3. Раз в неделю
4. Раз в две недели
5. Раз в месяц
6. Реже, чем раз в месяц
7. Я не посещаю сайты, созданные на базе НИУ МГСУ

40. Насколько Университет оснащен современным компьютерным оборудованием?
1. Университет оснащен современным компьютерным оборудованием
2. Университет оснащен компьютерным оборудованием, которое не в полной мере соответствует современным требованиям
3. Университет оснащен совершенно устаревшим компьютерным оборудованием
4. Университет вообще не оснащен компьютерным оборудованием

41. Предоставляет ли Университет возможность пользоваться компьютерами?
    1. Да, у меня есть возможность пользоваться компьютерами в любое время
    2. Да, у меня есть возможность пользоваться компьютерами, но только на специальных занятиях
    3. Нет, Университет такой возможности не предоставляет

42. Предоставляет ли Университет возможность пользоваться Интернетом?
    1. Да, у меня есть возможность пользоваться Интернетом в любое время
    2. Да, у меня есть возможность пользоваться Интернетом, но только на специальных занятиях
    3. Нет, Университет такой возможности не предоставляет

43. Как часто Ваши преподаватели используют компьютерную технику на своих занятиях?
    1. В большинстве случаев
    2. Иногда
    3. Практически не используют

44. Что из перечисленного используют Ваши преподаватели на своих занятиях?
    1. Распечатанные на принтере тексты (в том числе тесты и задания)
    2. Распечатанный на принтере иллюстративный материал
    3. Презентации типа Power Point
    4. Специальные компьютерные обучающие программы
    5. Специальные компьютерные программы контроля знаний (электронные тесты и т.п.)
    6. Другие компьютерные продукты *(напишите, какие)*

       _____

45. Оцените роль использования компьютера на учебных занятиях (кроме информатики):
    1. Способствует усвоению учебного материала
    2. Способствует запоминанию учебного материала
    3. Увеличивает наглядность
    4. Повышает мой интерес к предмету
    5. Дает мне необходимые навыки работы на компьютере
    6. Отвлекает меня от самого занятия
    7. Позволяет сделать контроль знаний объективным (вне зависимости от отношения преподавателя)
    8. Позволяет проверить и оценить свои способности
    9. Другое (*напишите*)_____
    10. Затрудняюсь ответить

46. Как Вы считаете, дает ли Вам Университет навыки, необходимые для использования информационных технологий в Вашей будущей профессиональной деятельности?

1. Университет дает мне все необходимые навыки для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности
2. Навыки, которые мне дает Университет недостаточные для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности
3. Университет не дает мне навыков, необходимых для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности

47. Каковы Ваши профессиональные планы после окончания Университета?
1. Собираюсь продолжить образование, поступить в аспирантуру
2. Собираюсь получить второе высшее образование
3. Собираюсь устроиться на работу по специальности
4. Собираюсь устроиться на работу не по специальности
5. Я не собираюсь ни работать, ни учиться дальше
6. Мои планы еще не определены

48. Предоставляет ли Университет возможность трудоустройства в соответствии со специальностью после получения диплома?
1. Да, Университет предоставляет такую возможность для всех выпускников
2. Да, Университет предоставляет такую возможность, но только ограниченному числу студентов
3. Нет, такой возможности Университет не предоставляет

49. Какой должностной уровень Вы считаете достаточным для себя в своей профессиональной карьере?
1. Квалифицированный специалист
2. Руководитель небольшой группы
3. Руководитель организации
4. Мне безразличен мой будущий должностной уровень

50. На какой начальный уровень зарплаты Вы рассчитываете после окончания Университета ?
1. 15 000 до 25 000 рублей
2. от 25 000 до 50 000 рублей
3. от 50 000 до 100 000 рублей
4. свыше 100 000 рублей

51. Вы считаете что:
1. Уровень Вашей квалификации выше, чем начальный уровень зарплаты, на который Вы рассчитываете после окончания Университета
2. Уровень Вашей квалификации соответствует начальному уровню зарплаты, на который Вы рассчитываете после окончания Университета
3. Уровень Вашей квалификации ниже, чем начальный уровень зарплаты, на который Вы рассчитываете после окончания Университета

4. Затрудняюсь ответить

52. Как Вы оцениваете свои шансы на трудоустройство по специальности после окончания Университета?
1. Я смогу найти работу по специальности
2. Я сомневаюсь, что найду работу по специальности
3. Я не смогу найти работу по специальности

53. Ваш пол:
1. Мужской
2. Женский

54. На каком курсе Вы учитесь?
1. На первом
2. На третьем
3. На пятом

55. На каком направлении Вы учитесь? *(напишите)*
_____

56. Какое образовательное учреждение Вы окончили до поступления в Университет?
1. Обычная общеобразовательная школа
2. Лицей, гимназия
3. Учреждения начальной профессиональной подготовки (ПТУ и т.д.)
4. Учреждение средней профессиональной подготовки (техникум, училище)
5. Другой ВУЗ
6. Другое *(напишите)*_____

57. Оцените в целом свою успеваемость в Университете:
1. Преобладают пятерки
2. Преобладают четверки
3. Преобладают тройки

58. Какое образование у Ваших родителей?
1. мать
1. Среднее
2. Среднее специальное (ПТУ, техникум)
3. Высшее
4. Кандидат, доктор наук

2. отец
1. Среднее
2. Среднее специальное (ПТУ, техникум)
3. Высшее
4. Кандидат, доктор наук

59. Ваши предложения по улучшению качества подготовки студентов и деятельности Университета в целом_____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Внутренний документ "Положение о порядке проведения социологического исследования обучающихся в области качества образования"

Подразделение	Должность	Виза	ФИО	Дата	Примечание
Центр мониторинга и качества	Начальник	Согласовано	Ильина Наталья Борисовна	19.08.2015	
Проректор (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Проректор	Согласовано	Гогина Елена Сергеевна	19.08.2015	
Учебно-методическое управление	Начальник	Согласовано	Бондарева Нелли Ахметовна	21.08.2015	Внес небольшое дополнение в п.4.7 Положения
Юридический отдел	Начальник	Согласовано	Зиновьев Алексей Юрьевич	28.08.2015	Поскольку редактирование файла запрещено, прошу исполнителя докуента в п. 4.7. слова "Исследовательская группа" заменить на "Лица, проводящие исследования", а в п.п. 4.8. и 4.9. слова"Администрация" заменить словами "руководство" в соответствующих падежах.

Проект документа вносит:

Подразделение	Должность	ФИО	Дата
Управление молодежной и информационной политики	Начальник	Чеботаева Екатерина Михайловна	17.08.2015

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответст-венного за внесение изменений
		Анну-лиро-ванных	Новых		

Лист регистрации рассылки

СК В ПВД 05 – 311 – 2015

Положение о порядке проведения социологического исследования обучающихся в области качества образования

Руководитель подразделения: _____ _____ _____
(Подпись) (Дата) (И.О.Ф.)

Номер экземпляра	Документ получил			
	Фамилия, инициалы	Наименование подразделения	Дата	Подпись

Рассылку произвел:

_____ _____ _____ _____
(Должность) (Подпись) (Дата) (И. О. Ф.)

Документ изъят:

Основание:

_____ _____ _____ _____
(Должность) (Подпись) (Дата) (И. О. Ф.)

Резерв