

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)</b>			
Код и наименование направления	20.06.01 Техносферная безопасность		
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Программа аспирантуры	Безопасность в строительстве		
Формы обучения	очная		заочная
Трудоемкость освоения ОПОП	240 зачетных единиц		
Срок обучения	4 года		5 лет
Институт	Строительства и архитектуры (ИСА)		
Выпускающая кафедра	Комплексная безопасность в строительстве		
Цель ОПОП	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;</li> <li>- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;</li> <li>- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки</li> </ul>		
Виды профессиональной деятельности	<p>научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;</p> <p>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>		
Область профессиональной деятельности	<p>Обеспечение безопасности человека в современном мире; обеспечение безопасности человека в современном мире; формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; минимизация техногенного воздействия на природную среду; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p>		
Объекты профессиональной деятельности	<p>Человек и опасности, связанные с его деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; методы, средства и силы спасения человека.</p>		
Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:</p> <p><b>универсальные компетенции:</b></p> <p>способностью к критическому анализу и оценке</p>		

современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Для научной специальности **05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в строительстве):**

- Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования. выполнять теоретические или экспериментальные исследования в области обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях

и анализировать достоверность полученных результатов. проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-1.1)

- Способность проводить оценку индивидуального, потенциального и социального рисков на объектах различной сложности, вести поиск оптимальных согласованных решений исходя из приоритета защиты здоровья и жизни людей, разрабатывать и оценивать альтернативные методы защиты людей с учётом имеющихся средств и условий (ПК-1.2).

- Способность вести педагогическую деятельность в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-1.3).

Для научной специальности **05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность (в строительстве):**

- Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования. выполнять теоретические или экспериментальные исследования в области промышленной и пожарной безопасности и анализировать достоверность полученных результатов. проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-2.1)

- Способность проводить оценку индивидуального, потенциального и социального рисков на объектах различной сложности, вести поиск оптимальных согласованных решений исходя из приоритета защиты здоровья и жизни людей, разрабатывать и оценивать альтернативные методы защиты людей с учётом имеющихся средств и условий (ПК-2.2).

- Способность вести педагогическую деятельность в области пожарной и промышленной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-2.3).

Для научной специальности **05.26.01 Охрана труда (по отраслям):**

- Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования. выполнять теоретические или экспериментальные исследования в области обеспечения безопасности человека на производстве и анализировать достоверность полученных результатов. проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-3.1)

- Способность проводить оценку производственных рисков, вести поиск оптимальных согласованных решений исходя из приоритета защиты здоровья и жизни людей, разрабатывать и оценивать достаточность осуществленных мер предосторожности и остаточную величину риска нанесения ущерба, альтернативные методы защиты людей с учётом имеющихся средств и условий (ПК-3.2).

- Способность вести педагогическую деятельность в области безопасности труда и защиты человека на производстве, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-3.3).

	<p>Для научной специальности <b>03.02.08 Экология (по отраслям)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования. выполнять теоретические или экспериментальные исследования в области обеспечения экологической безопасности человека в чрезвычайных ситуациях и анализировать достоверность полученных результатов. проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований (ПК-4.1).</li> <li>• Способность проводить оценку экологического, вести поиск оптимальных согласованных решений исходя из приоритета защиты здоровья и жизни людей, разрабатывать и оценивать альтернативные методы защиты людей с учётом имеющихся средств и условий (ПК-4.2).</li> <li>• Способность вести педагогическую деятельность в области экологической безопасности, защиты человека и природной среды, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы (ПК-4.3).</li> </ul>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>