

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)			
Код и наименование направления	07.06.01 Архитектура		
Квалификация, присваиваемая выпускникам	исследователь, преподаватель-исследователь		
Направленность (профиль) ОПОП	Архитектура и градостроительство		
Формы обучения	очная	заочная	
Трудоемкость освоения ОПОП	180 з.е.		
Срок обучения	3 года	4 года	
Институт	Институт строительства и архитектуры		
Выпускающая кафедра	Кафедра Проектирование зданий и градостроительство		
Цель ОПОП	Формирование кадров высшей квалификации для осуществления научной и преподавательской деятельности в области архитектуры		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	научно-исследовательская деятельность в области архитектуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.		
Область профессиональной деятельности	<p>проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;</p> <p>исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;</p> <p>разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;</p> <p>обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;</p> <p>проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;</p> <p>исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.</p>		
Объекты профессиональной деятельности	<p>искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;</p> <p>история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;</p>		

	<p>памятники архитектуры и градостроительства; ценности историко-архитектурного наследия.</p>
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3); способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен</p>

обладать следующими профессиональными компетенциями:

Для научной специальности 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности:

способностью разрабатывать научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения (ПК-1.1);

способностью разрабатывать и теоретически обосновывать принципиально новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений (ПК-1.2);

способностью формировать комплексные подходы к осуществлению проектных решений, включающие социальные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты (ПК-1.3);

способностью генерировать в процессе проектирования идеи и осуществлять реализацию творческих концепций (ПК-1.4);

способность вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в разработке и совершенствовании нормативной базы архитектурного проектирования, в подготовке и аттестации кадров для архитектуры и строительства (ПК-1.5);

Для научной специальности 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов:

способностью анализировать, оценивать и развивать научные знания в градостроительных традициях и градостроительном наследии поселений и регионов России и других стран (ПК-2.1);

способностью разрабатывать современные и прогнозируемые социальные, пространственные, технические и архитектурно-художественные закономерности, принципы и способы генеральной планировки поселений, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения (ПК-2.2);

способностью разрабатывать и развивать основы планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем (ПК-2.3);

способностью разрабатывать методические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основы правового обеспечения градостроительной деятельности (ПК-2.4);

способностью создавать современные градостроительно - информационные системы, научные принципы формирования градостроительных кадастров, компьютеризацию различных разделов градостроительной деятельности (ПК-2.5);

способностью разрабатывать научно-методические основы градостроительного образования, подготовки специалистов-

<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>градостроителей высшей квалификации (ПК-2.6).</p> <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.</p> <p>Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки 07.06.01 Архитектура, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
--	--