

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Программа общеобразовательного вступительного испытания  
по русскому языку*



*О.А. Ковальчук директор ИФО*  
*С.Н. Белухина, \*заведующий кафедрой РКИ*

## 1. Общие сведения

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ и кодификатором требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по русскому языку.

Общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. Продолжительность экзамена – 120 минут.

Тестовые задания включают в себя следующие разделы:

- нормы орфографии;
- нормы пунктуации;
- культура речи (орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические морфологические и грамматические синтаксические нормы);
- речь: информационная обработка текста, анализ текста; выразительные средства русской речи.

Все задания соответствуют "Обязательному минимуму содержания образовательных программ по русскому языку" (за курс основной школы).

## 2. Содержание общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку

### Орфография:

1. Правописание корней.

А. Правописание гласных:

- а) проверяемые гласные;
- б) непроверяемые гласные;
- в) чередующиеся гласные;

Б. Правописание согласных:

- а) парные звонкие и глухие согласные;
- б) согласные корня перед суффиксом;
- в) непроизносимые согласные;
- г) двойные согласные в корне и на стыке морфем.

2. Правописание приставок:

- а) неизменяемые приставки;
- б) приставки, оканчивающиеся на -з и -с (без-/бес-; воз-/вос- и т. д.);
- в) приставки раз-/рас-; роз-/рос-;
- г) приставки пре-/при-.

3. Правописание суффиксов:

- а) суффиксы имен существительных;
- б) суффиксы имен прилагательных;
- в) суффиксы глаголов;
- г) суффиксы причастий;
- д) гласные О, А на конце наречий.

4. Правописание безударных гласных в окончаниях:

- а) окончания существительных;
- б) окончания прилагательных и причастий;
- в) окончания местоимений;
- г) окончания числительных;
- д) окончания глаголов.

5. Правописание гласных после шипящих и Ц:

- а) О и Ё после шипящих в корне;
- б) О и Ё после шипящих в суффиксах;

- в) О и Ё после шипящих в окончаниях.
6. Употребление Ъ и Ь:
- а) разделительные Ъ и Ь;
  - б) буква Ь для обозначения мягкости согласных;
  - в) буква Ь в разных грамматических формах (после шипящих в глагольных формах, числительных).
7. Правописание сложных слов:
- а) соединительные гласные О и Е;
  - б) сложные слова без соединительной гласной;
  - в) дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных.
8. Правописание Н и НН в различных частях речи:
- а) Н и НН в прилагательных, образованных от существительных;
  - б) Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
  - в) Н и НН в существительных и наречиях.
9. Правописание наречий:
- а) дефисное написание;
  - б) слитное и раздельное написание наречий;
  - в) отличие наречий от похожих частей речи.
10. Правописание союзов. Отличие союзов от похожих частей речи.
11. Правописание предлогов.
12. Правописание частиц:
- а) слитное и раздельное написание частиц;
  - б) слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи (с именами существительными; с именами прилагательными; с местоимениями; с глаголами, деепричастиями и причастиями; с наречиями);
  - в) правописание частицы НИ в различных случаях.

### **Пунктуация:**

1. Запятая в простом предложении:
- а) при однородных членах предложения;
  - б) при обособлении определений (согласованных и несогласованных);
  - в) при обособлении приложений;
  - г) при обособлении уточняющих обстоятельств; обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами;
  - д) при обособлении дополнений;
  - е) со словами, грамматически не связанными с членами предложения (вводными словами и словосочетаниями, обращениями);
2. Запятая в сложном предложении:
- а) в сложносочинённом предложении;
  - б) в сложноподчинённом предложении;
  - в) запятая в бессоюзном предложении;
  - г) запятая в сложном предложении с разными видами связи (сочинительной, подчинительной, бессоюзной).
3. Запятая в предложениях с союзом *как*.
4. Двоеточие:
- а) двоеточие в простом предложении;
  - б) двоеточие в сложном предложении.
5. Тире:
- а) тире в простом предложении (при пропуске глагольной связки, в предложениях с однородными членами, в неполном предложении);
  - б) тире в сложном предложении (бессоюзном, сложноподчинённом и сложносочинённом).
6. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

### **Культура речи:**

1. Орфоэпические нормы (место ударения в словах).
2. Лексические нормы (распознавание лексических ошибок).
3. Грамматические нормы:
  - морфологические нормы (распознавание грамматических морфологических ошибок).
  - синтаксические нормы (распознавание грамматических синтаксических ошибок).

### **Речь:**

1. Текст, типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. Смысловая и композиционная целостность текста.
2. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текста. Анализ текста.
3. Выразительные средства русской речи (выразительные средства словообразования, лексики и фразеологии, грамматики). Анализ средств выразительности.

## **3. Необходимые инструменты и материалы**

Необходимых инструментов и материалов, которые абитуриенты должны принести с собой для прохождения тестирования, нет.

## **4. Список литературы**

1. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. - М., «Просвещение», 2012.
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 8-е изд. - М.: «Эксмо», 2012.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001.
4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько . - М.: Издательство «Национальное образование», 2016.
5. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. М.: Просвещение, 2009.
6. Цыбулько И.П., Львова С.И. Русский язык. Репетитор. - М.: «Эксмо», 2012.
7. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2010.
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2009.
9. Быкова Н.Г. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы. - М.: Филол. об-во «Слово»: ООО «Изд-во “Эксмо”», 2005.
10. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА , 2012.
11. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - М.: Айрис-Пресс, 2000.
12. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - С-Пб.: Норинт, 2002.

### **Электронные ресурсы**

<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>

<http://www.gramota.ru/class/coach/punct/>

Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/>