

Предложения

собрания рабочих групп по совершенствованию организации и проведения работ в 2012 году.

С учетом опыта проведенных работ и в целях совершенствования организации учебно-методических мероприятий проводимых на территории Москвы с учащейся и работающей молодежью, школьниками, абитуриентами и студентами, предлагается:

1. Организовывать и проводить профориентационные мероприятия для учащихся и выпускников ССУЗов гор. Москвы, с целью повышения их квалификации, расширения общего кругозора и вовлечения в деятельность молодежных научных обществ и кружков. В качестве положительного примера научно-технического творчества использовать наиболее успешные научные проекты студентов.
2. Организовывать и осуществлять совместные экскурсии студентов, выпускников (аспирантов), школьников и учащихся профессиональных колледжей на действующие объекты строительства города Москвы в сопровождении наиболее квалифицированных преподавателей и представителей производственных организаций. Во время проведения экскурсий обращать внимание слушателей на особую роль предприятий реального сектора экономики в процессах созидательного развития общественных институтов и государства в целом. Отмечать особую роль профессии строителя.
3. Внедрять в учебное курсовое и дипломное проектирование подразделы и отдельные темы посвященные наиболее актуальным вопросам развития города, как среды будущего обитания молодежи. Приветствовать инновационные градостроительные идеи, направленные на обеспечение равных возможностей для всех групп населения, включая лиц с ограниченными возможностями. Прямо включать в задания на учебное проектирование требование разработки соответствующих конструктивных элементов зданий.
4. Проводить лекции и практические занятия по соответствующим профилям и направлениям с работающей молодежью, обращая внимание особую роль образования в деле построения карьеры, повышения уровня культуры и степени интегрированности в городское сообщество.
5. Внедрять в практику проведение дистанционных дискуссий по итогам проведенных мероприятий.
6. Вести дальнейшую разработку методической документации проводимых мероприятий. Сделать материалы доступными для повседневной работы учителей школ и преподавателей профессиональных колледжей.
7. Дальнейшее внедрение в учебный процесс инновационных разработок прежних поколений студентов и школьников, как положительного примера для подражания.
8. Более широкое информирование потенциальных участников мероприятий и их научных руководителей о планах по их проведению.

9. Активнее вовлекать в работу с учащейся молодежью представителей предприятий реального сектора экономики.
10. При формировании заданий учебных работ для школьников и студентов уделять большее внимание «проблемным» вопросам города.
11. Методически совершенствовать сам процесс работы с молодежью.
12. Привлекать студентов для работы со школьниками. Развивать институт волонтерства на местах.
13. Популяризация рабочих профессий при одновременной ориентации молодежи на модель обучения «образование через всю жизнь», когда двери учебных заведений не будут закрыты для них и в более позднем возрасте.
14. Обращать внимание школьников и студентов, решивших связать дальнейшую карьеру с повышением научной квалификации, на создание научных заделов, особенно с учетом имеющихся публикаций по тематике работы, благоприятно влияющий на предпочтение при отборе в ходе зачисления в аспирантуры вузов и НИИ.
15. Методично внедрять в работу с молодежью предпосылки для формирования ряда ценных компетенций, способствующих самостоятельному принятию технических решений, сознательному отношению к вопросам безопасности на производстве.

10.11.11

г. Москва