

*Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ*

**Схема строительной олимпиады
в рамках
Ассоциации строительных вузов**

МОСКВА 2011

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Проблема олимпиад (конкурсов), не входящих в состав Олимпиад школьников, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	4
2. Определение типа олимпиады	5
3. Территориальная привязанность участников мероприятий	7
4. Привлечение АСВ к олимпиадному движению	10
5. Структура взаимодействия вузов	15
Приложения	
Приложение 1. Вузы-члены и вузы-партнеры Ассоциации строительных вузов	17
Приложение 2. Положение об олимпиаде Московского государственного строительного университета, проводимой в Марийском государственном техническом университете	22

Введение

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Строительная олимпиада является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство". В разработке обоснована целесообразность последовательного расширения строительной олимпиады от нескольких вузов ко всем вузам-членам Ассоциации строительных вузов. Также указана структура взаимодействия вузов с целью повышения эффективности проведения и оценки результатов олимпиады.

1. ПРОБЛЕМА ОЛИМПИАД (КОНКУРСОВ), НЕ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ, УТВЕРЖДАЕМЫХ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проведение олимпиад или других сопоставимых с ними мероприятий, которые не отнесены к олимпиадам школьников, проводимых в соответствии с порядком проведения олимпиад школьников, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, сталкивается с проблемами, которые выявлены ориентацией школьников на поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Следует признать, что выпускники учреждений начального и среднего профессионального (а также полного общего) образования, в основном не стремятся к самосовершенствованию. Особенно если мероприятие не позволяет выпускнику поступить в вуз без вступительных испытаний вообще, или получить максимальный балл по предмету, соответствующему профилю олимпиады, с последующим участием в конкурсном отборе с максимальным баллом, то такое мероприятие будет скорее всего игнорироваться как бесперспективное.

Ситуация с конкурсами, викторинами и другими мероприятиями, называемыми иначе, чем "олимпиада" ещё сложнее. Такое мероприятие вообще не воспринимается как нечто серьёзное и игнорируется практически всегда. Однако именно подобные мероприятия, проводимые в более свободном режиме, без необходимости соблюдать пустые формальности, лишённые нагнетания психологического давления на участника, приводят к тому, что участнику мероприятия удаётся наиболее полно раскрыть свои возможности.

Опыт, накопленный Московский государственный строительный университет (МГСУ) в части проведения мероприятий, результаты которых не могут быть засчитаны в качестве результатов вступительных испытаний в вуз, показывает, что существует несколько существенных моментов, которые

позволяют привлечь к участию в олимпиаде значительное количество как выпускников школ, техникумов и т.п. текущего года, так и других лет.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ОЛИМПИАДЫ

Целью данного раздела является описание типа олимпиады, конкурса, викторины и т.п. (далее - олимпиада) опыт проведения которого силами МГСУ может быть, в принципе, распространён и на другие олимпиады аналогичные нашей.

На протяжении уже нескольких лет МГСУ проводит Строительную олимпиаду МГСУ по следующим направлениям:

1. Расчётно-проектное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на проектирование, создание, эксплуатацию, контроль и диагностирование объектов, коммуникаций, машин и оборудования строительного профиля.
2. Архитектурно-строительное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение архитектурно-проектных, реконструкционных и реставрационных работ строительного профиля.
3. Прикладное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи (преимущественно среди выпускников учреждений начального и среднего

профессионального образования), сориентированной на выполнение прикладных работ в сфере строительства.

4. Экономическое направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение работ в области экономики, управления, экспертизы технологических процессов и производств в строительстве.

Строительная олимпиада создавалась как инструмент комплексной оценки и отбора наиболее подготовленных для нужд именно строительной отрасли. Указанное обеспечивалось следующими моментами:

- специальным составлением олимпиадных заданий с учётом специфики как строительного образования, так и дальнейшей профессиональной деятельности;
- наличием специального профильного испытания, оценивающего ориентированность поступающего на строительную сферу жизнедеятельности.

Специфика отбора олимпиад привела к тому, что заявка на комплексную олимпиаду по группе предметов была разделена на отдельные предметы с последующим утверждением Строительной олимпиады по рисунку и архитектурной графике, с утратой комплексной оценки по математике, физике и обществознанию. Суть Строительной олимпиады как инструмента, позволяющего осуществить качественный отбор поступающих в вузы (в том числе в МГСУ), была разрушена.

При этом, решая вопрос качественного отбора МГСУ вынужден искать дополнительные инструменты по привлечению желающих принять участие в Строительной олимпиаде, что позволило бы выделить талантливую и профессионально ориентированную молодежь.

3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

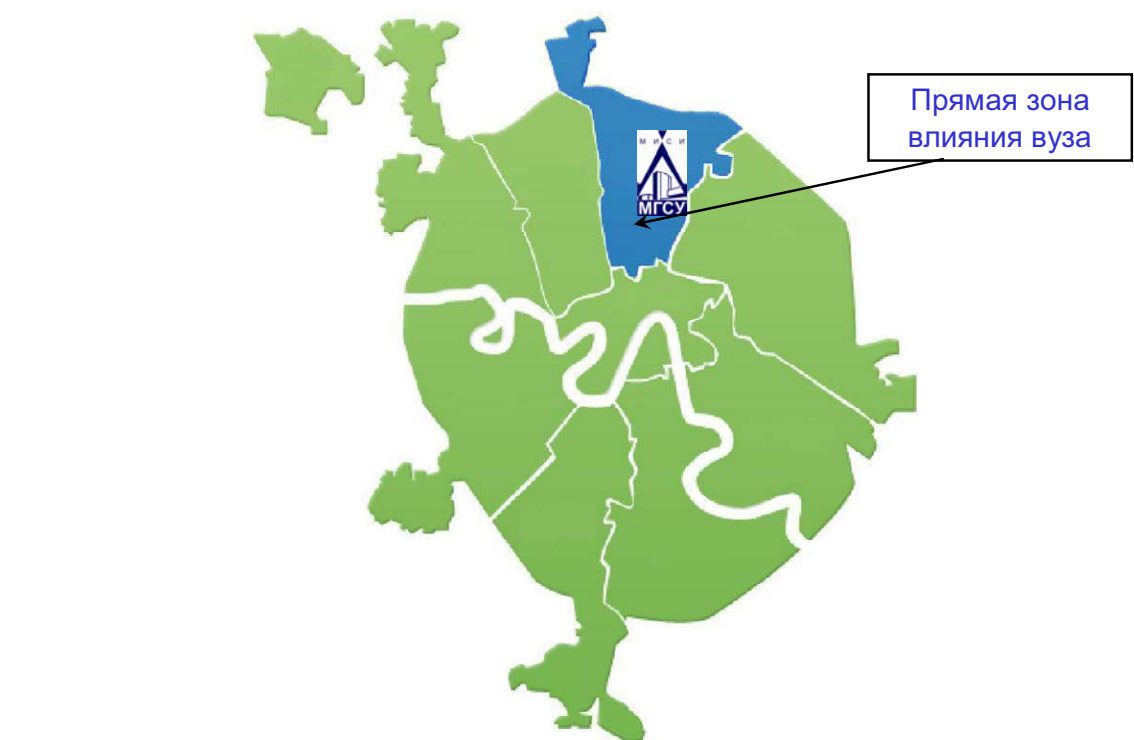
Вопрос о возможности расширения и привлечения дополнительного числа участников олимпиады может быть решен только после того, как будет проведен анализ того, как вузы привязаны к своим потенциальным "потребителям". Следует отметить, что таких факторов достаточно много, однако в первом приближении можно говорить, что присутствует явление достаточно сильной зависимости участника олимпиады к образовательному учреждению по его территориальному признаку.

Статистика МГСУ демонстрирует, что взаимосвязь лиц, зачисляемых в МГСУ из Москвы практически напрямую связана с расположением МГСУ в северо-восточном административном округе Москвы (рис. 1.а). И именно СВАО может быть определена как "зона прямого влияния" вуза в Москве.

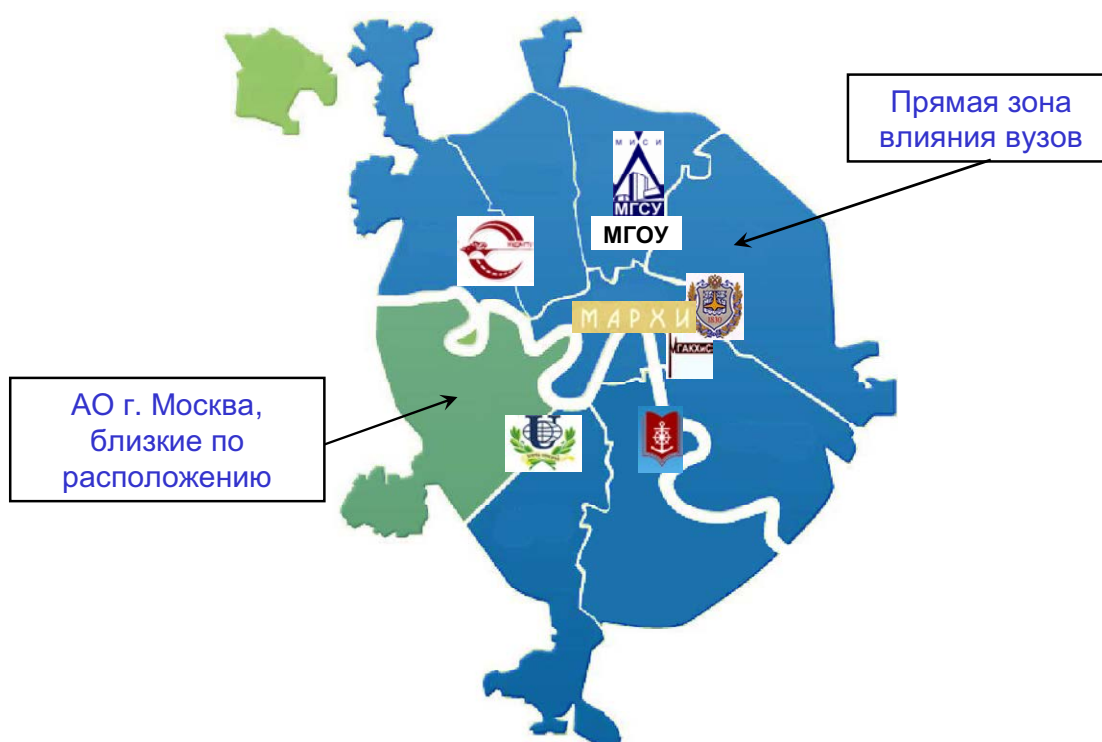
Исследования, проведенные МГСУ в рамках данного проекта (рис. 1.б) показали, что можно достаточно сильно увеличить число молодых москвичей, желающих принять участие в мероприятиях за счет того, что к проведению мероприятия могут быть привлечены другие вузы, занимающиеся как непосредственно подготовкой в области строительства, так и подготовкой специалистов в сферах деятельности, напрямую или косвенно привязанных к строительным и архитектурным направлениям.

Как уже отмечалось ранее существуют различные способы привлечения заинтересованных, среди которых:

- увеличение территориального охвата школ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве;



а



б

Рис. 1. Влияние места расположения вуза на распределение участников олимпиады
 а – зона прямого влияния МГСПУ в Москве
 б – зона влияния в Москве технических вузов, осуществляющих подготовку по направлению "Строительство"

- увеличение числа регионов, на территории которых проводятся рекламные мероприятия (в том случае, если речь идет об удаленных регионах, то чаще всего речь идет об образовательных выставках, но возможно и другое);

- увеличение числа регионов, на территории которых осуществлялась реклама в печатных изданиях.

Еще одним принципиальным моментом является расширение числа профильных вузов, задействованных в проведении мероприятия. Преимуществом данной схемы расширения олимпиады, является не только расширение «зон влияния», но и увеличение числа «площадок», на базе которых может проводиться мероприятие. В результате такого увеличения охвата профильными вузами становится возможным:

- создание дополнительных более удобных мест участия в мероприятии;

- повышение уровня олимпиады, а, следовательно, и качества материалов, с которыми работают участники мероприятия, за счет обмена опытом с другими вузами;

В ситуации, когда речь идет о создании разветвленной системы для проведения олимпиады в строительной сфере, целесообразным является использование уже существующей группы вузов – Ассоциации строительных вузов России (АСВ).

4. ПРИВЛЕЧЕНИЕ АСВ К ОЛИМПИАДНОМУ ДВИЖЕНИЮ

Для проведения Строительной олимпиады с целью предоставления дополнительных возможностей профессионально ориентированной молодежи региона, посредством расширения зоны охвата и создания более качественного отбора участников олимпиады, представляется целесообразным привлечь Ассоциацию строительных вузов России, членами которой являются также и строительно-архитектурные вузы ближайшего зарубежья (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины, а также Приднестровья).

Начало объединения строительных вузов пришлось на конец 90-ых годов прошлого века, когда при создании учебно-методических объединений, было принято решение о том, что в области строительных специальностей руководящая роль должна быть возложена на МГСУ (тогда еще Московский инженерно-строительный институт им В.В.Куйбышева (МИСИ)).

Сегодня в состав Ассоциации строительных вузов входит:

- 112 вузов России
- 22 филиала российских вузов
- 18 зарубежных вузов, сотрудничающих с АСВ

Полный список участников Ассоциации строительных вузов России приведен в Приложении 1

Помимо решения своих основных задач, таких как разработка основной учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс, АСВ может организовывать и проводить иные мероприятия в образовательной сфере. В этом плане нет никаких юридических препятствий для распространения организации олимпиады до уровня всей ассоциации.

Рассмотрим то, как привлечение дополнительных вузов позволит расширить зону охвата в масштабе Центрального федерального округа (ЦФО).

Если исходить из того, что МГСУ проводит олимпиаду самостоятельно, то его зона влияния в масштабе ЦФО выглядит как на рис. 2.а.

В число вузов Москвы и Московской области (членов АСВ), обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям входят: Московская государственная академия водного транспорта; Московский государственный открытый университет; Московский государственный строительный университет; Московский государственный университет природообустройства; Московский государственный университет путей сообщения; Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства.

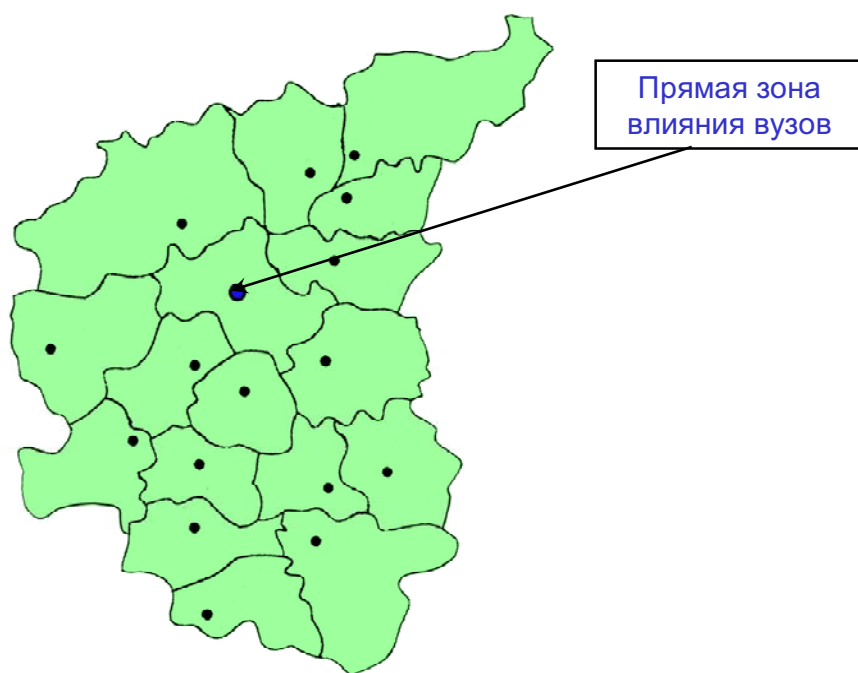
В том случае, если ограничиться только данным перечнем вузов, что схема охвата в рамках ЦФО будет такой как на рис. 2.б.

С целью расширения зоны охвата целесообразно привлечь строительно-архитектурные вузы ЦФО: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет и Ивановский государственный архитектурно-строительный университет. При их привлечении зона охвата увеличивается до представленной на рис. 3.

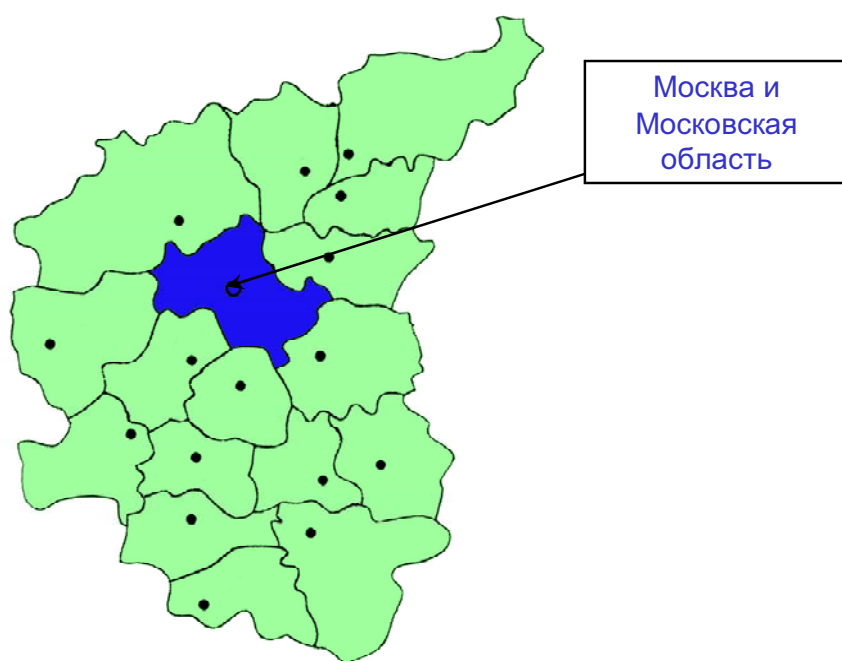
В том случае, если число вузов увеличить до числа вузов, которые осуществляют подготовку по специальностям и направлениям в области строительства и архитектуры (в рамках институтов, факультетов, кафедр данных вузов) зона охвата увеличивается до представленной на рис. 4.

В число вузов ЦФО (за исключением указанных выше), осуществляющих подготовку по специальностям и направлениям в области строительства и архитектуры, входят:

- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
- Брянская государственная инженерно-технологическая академия



а



б

Рис. 2. Влияние вузов на привлечение числа участников по Центральному федеральному округу
а – московские вузы; б – московские и областные вузы

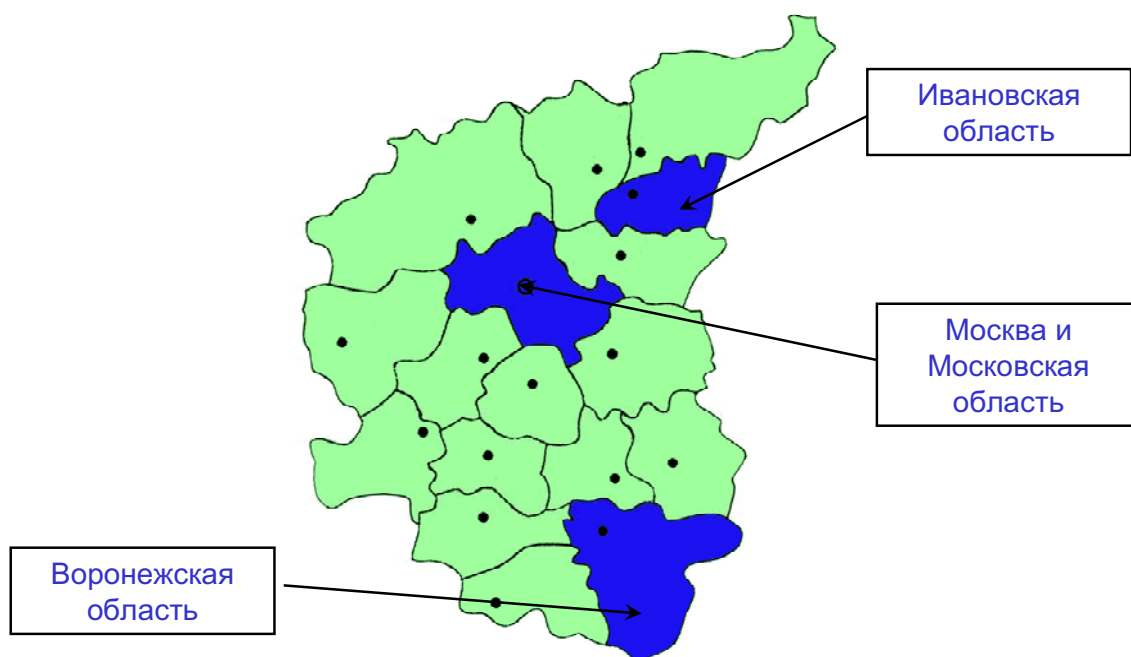


Рис. 3. Влияние вузов на привлечение числа участии по Центральному федеральному округу (с учётом строительно-архитектурных вузов ЦФО)

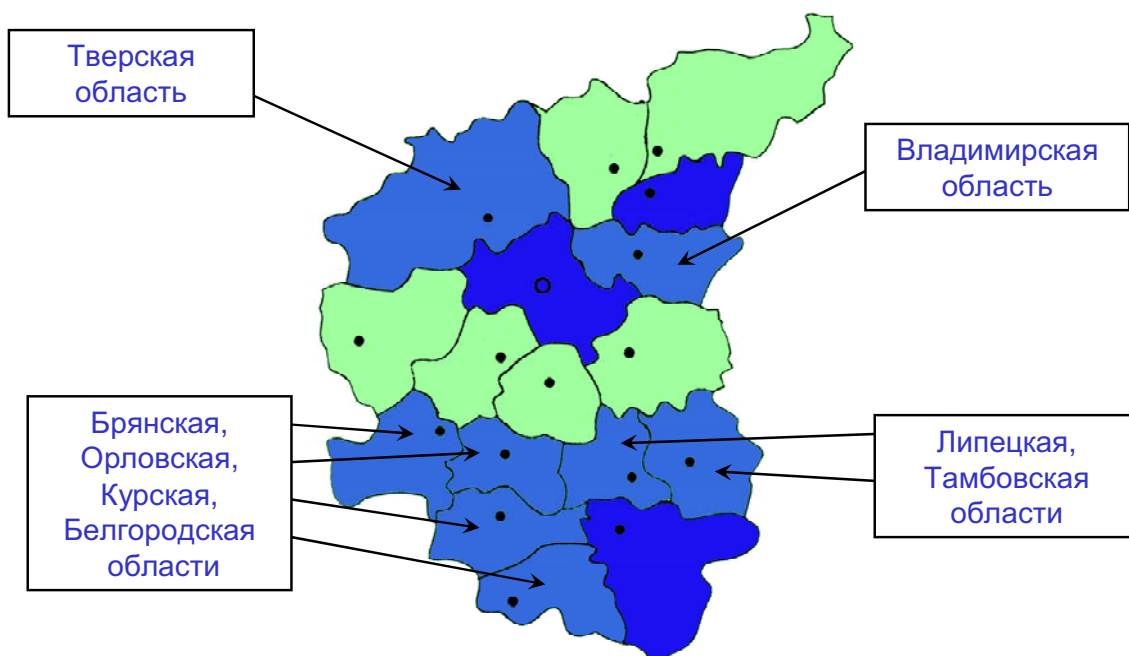


Рис. 3. Влияние вузов на привлечение числа участников по Центральному федеральному округу (с учетом вузов, осуществляющих подготовку по специальностям и направлениям строительства и архитектуры)

- Владимирский государственный университет
- Курский государственный технический университет
- Липецкий государственный технический университет
- Орловский государственный аграрный университет
- Орловский государственный технический университет
- Тамбовский государственный технический университет

Расширение числа вузов – членов АСВ по всей России возможен повсеместный охват в соответствии с рис. 5.



Рис. 5. Ведущие вузы – члены АСВ в федеральных округах
 здесь: МГСУ – Московский государственный строительный университет;
 СПбГАСУ – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет; ПГУАС – Пензенский государственный университет строительства и архитектуры; ЮРГТУ – Южно-Российский государственный технический университет; ПГТУ – Пермский государственный технический университет; НГАСУ – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет; ДГТУ – Дальневосточный государственный технический университет.

5. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ

Возможная общая структура взаимодействия вузов представлена на рис.6.

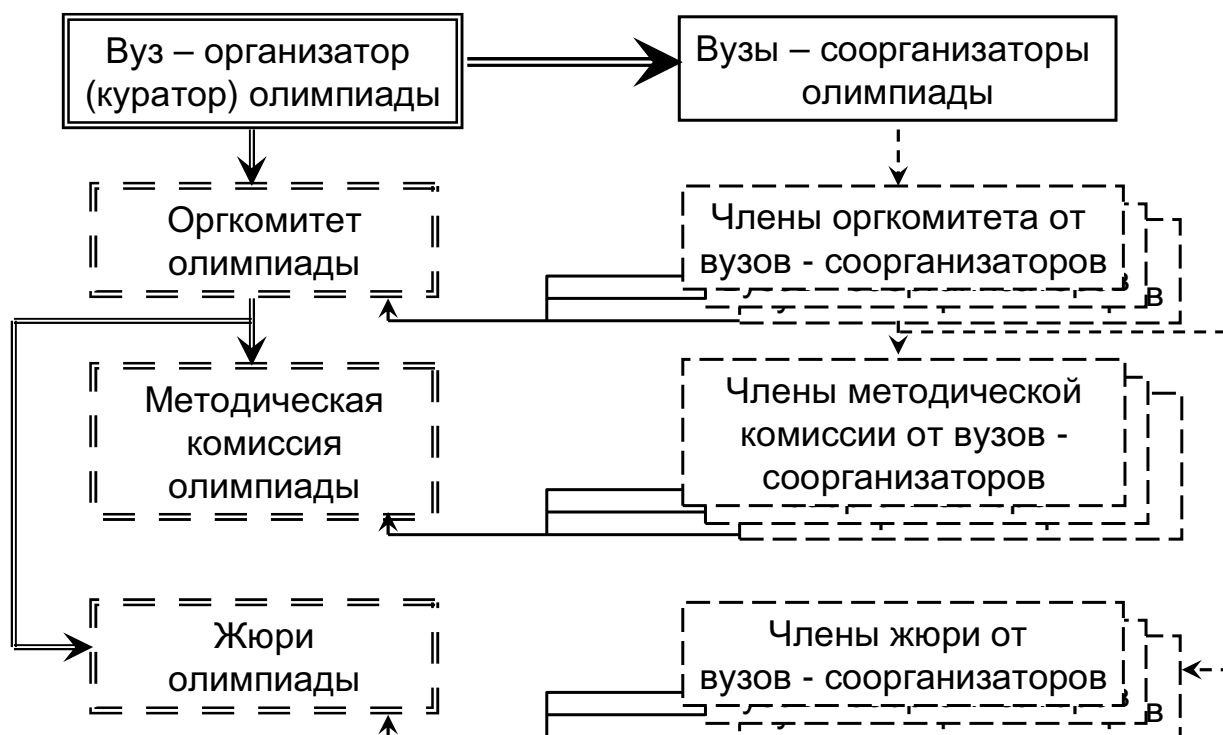


Рис. 6. Абстрактная структура взаимодействия вузов

В том случае, когда один из вузов является первоорганизатором того или иного мероприятия, обычно именно он выступает в качестве головного вуза (организатора). Остальные вузы являются соорганизаторами.

В случае, если олимпиада организуется несколькими вузами сразу, то более правильным будет являться вариант, когда один из вузов является вузом-куратором олимпиады.

В ситуации, когда речь идет о уже сложившейся структуре сотрудничества вузов в иных сферах деятельности (как это происходит в

рамках АСВ, когда МГСУ уже занимает позицию головного вуза, председательствующего в АСВ), целесообразно не изменять руководство и возложить на МГСУ функции руководящего вуза и при проведении такой рассматриваемой олимпиады.

Структура взаимодействия вузов, на примере олимпиады с участием вузы Москвы, обеспечивающие подготовку по строительным направлениям и специальностям, представлена на рис. 7.

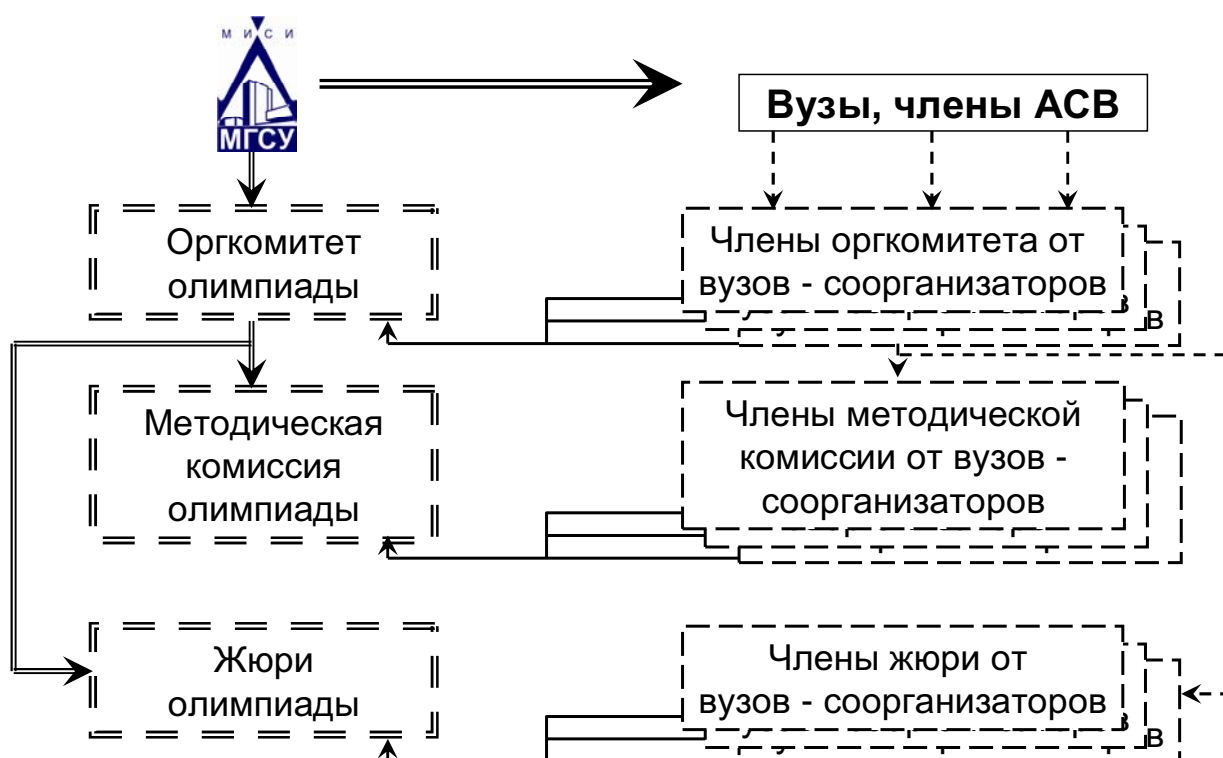


Рис. 7. Структура взаимодействия МГСУ с вузами- членами АСВ

ВУЗЫ-ЧЛЕНЫ И ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ АССОЦИАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ

ВУЗЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
2. Ангарский государственный технический университет
3. Архангельский государственный технический университет
4. Астраханский государственный технический университет
5. Астраханский инженерно-строительный институт
6. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
7. Белгородский инженерно-экономический институт
8. Братский государственный технический университет
9. Брянская государственная инженерно-технологическая академия
10. Владимирский государственный университет
11. Военно-технический университет при Федеральном агентстве специального строительства Российской Федерации, г. Балашиха
12. Военный инженерно-космический университет имени А.Ф. Можайского
13. Военный инженерно-технический университет
14. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет
15. Волжская государственная академия водного транспорта
16. Вологодский государственный технический университет
17. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет
18. Восточно-Сибирский государственный технологический университет
19. Вятский государственный университет
20. Грозненский государственный нефтяной институт им. академика М.Д. Миллионщикова
21. Дагестанский государственный технический университет
22. Дальневосточный государственный аграрный университет
23. Дальневосточный государственный технический университет
24. Дальневосточный государственный университет путей сообщения
25. Ивановский государственный архитектурно-строительный университет
26. Ижевский государственный технический университет
27. Иркутский государственный технический университет
28. Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия
29. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
30. Казанский государственный архитектурно-строительный университет
31. Калининградский государственный технический университет
32. Калмыцкий государственный университет
33. Камская государственная инженерно-экономическая академия
34. Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия
35. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
36. Костромская государственная сельскохозяйственная академия
37. Кубанский государственный аграрный университет

38. Кубанский государственный технологический университет
39. Кубанский государственный университет
40. Кузбасский государственный технический университет
41. Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева
42. Курский государственный технический университет
43. Курский гуманитарно-технический институт
44. Липецкий государственный технический университет
45. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
46. Майкопский государственный технологический институт
47. Марийский государственный технический университет
48. Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева
49. Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства
50. Московская государственная академия водного транспорта
51. Московский государственный открытый университет
52. Московский государственный строительный университет
53. Московский государственный университет природообустройства
54. Московский государственный университет путей сообщения
55. Мурманский государственный технический университет
56. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
57. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
58. Новосибирская государственная академия водного транспорта
59. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
60. Норильский индустриальный институт
61. Оренбургский государственный университет
62. Орловский государственный аграрный университет
63. Орловский государственный технический университет
64. Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
65. Пермская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.Н. Прянишникова
66. Пермский государственный технический университет
67. Петербургский государственный университет путей сообщения
68. Петрозаводский государственный университет
69. Псковский государственный политехнический институт
70. Пятигорский государственный технологический университет
71. Российский государственный открытый технический университет путей сообщения
72. Российский университет дружбы народов
73. Ростовский государственный строительный университет
74. Самарский государственный архитектурно-строительный университет
75. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
76. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
77. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
78. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)
79. Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций
80. Саратовский государственный технический университет
81. Северный международный университет
82. Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)

83. Северо-Кавказский государственный технический университет
84. Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт
85. Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия
86. Сибирский государственный индустриальный университет
87. Сибирский государственный университет путей сообщения
88. Сибирский Федеральный университет. Институт архитектуры и строительства.
89. НОУ Современный технический институт, г. Рязань
90. Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
91. Тамбовский государственный технический университет
92. Тверской государственный технический университет
93. Тихоокеанский государственный университет
94. Тольяттинский военный технический университет
95. Тольяттинский государственный университет
96. Томский государственный архитектурно-строительный университет
97. Тульский государственный университет
98. Тывинский государственный университет
99. Тюменский государственный архитектурно-строительный университет
100. Ульяновский государственный технический университет
101. Уральский государственный технический университет
102. Уральский государственный университет путей сообщения
103. Уфимский государственный нефтяной технический университет
104. Ухтинский государственный технический университет
105. Череповецкий государственный университет
106. Читинский государственный университет
107. Чувашский государственный университет
108. Югорский государственный университет
109. Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)
110. Южно-Уральский государственный университет
111. Якутский государственный университет
112. Ярославский государственный технический университет им. М.К. Аммосова

ФИЛИАЛЫ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

113. Балаковский институт техники, технологии и управления (филиал) ГОУ ВПО Саратовского ГТУ
114. Бузулукский гуманитарно-технологический институт - филиал Оренбургского государственного университета
115. Волжский институт строительства и технологий (филиал Волгоградского ГАСУ)
116. Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета
117. Каменский институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета
118. Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета
119. Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского государственного технического университета, г. Нижний Тагил
120. Рязанский институт (филиал) Московского государственного открытого университета
121. Серебряковский филиал Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета

122. Старооскольский технологический институт - филиал Московского государственного института стали и сплавов (государственного университета), г. Старый Оскол
123. Сыктывкарский институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии им. С.М. Кирова
124. Филиал Московского государственного открытого университета, п. Белый Яр
125. Филиал Московского государственного открытого университета в г. Кропоткин
126. Филиал Северо-Кавказского государственного технического университета, г. Кисловодск
127. Филиал Северо-Кавказского государственного технического университета, г. Пятигорск
128. Филиал Тверского государственного технического университета г. Конаково
129. Филиал Уральского государственного технического университета, г. Первоуральск
130. Филиал Южно-Уральского государственного университета, г. Златоуст
131. Филиал Южно-Уральского государственного университета, г. Снежинск
132. Хакасский технический институт (филиал) Красноярского государственного технического университета
133. Шахтинский институт (филиал) Южно-Российского государственного технического университета
134. Электростальский политехнический институт (филиал) Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета), г. Электросталь

ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ, СОТРУДНИЧАЮЩИЕ С УМО ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Азербайджанский университет архитектуры и строительства
2. Белорусский национальный технический университет
3. Брестский государственный технический университет
4. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры
5. Евразийский Национальный Университет им. Л. Н. Гумилева, Архитектурно-строительный факультет
6. Ереванский государственный университет архитектуры и строительства
7. Казахская головная архитектурно-строительная академия
8. Киевский национальный университет строительства и архитектуры
9. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры
10. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
11. Рудненский индустриальный институт
12. Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт
13. Семипалатинский государственный университет имени Шакарима
14. Таджикский технический университет им. академика М.С. Осими
15. Ташкентский архитектурно-строительный институт
16. Туркменский политехнический институт
17. Харьковская национальная академия городского хозяйства
18. Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МГСУ

_____ В.И.Теличенко

« _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МарГТУ

_____ Е.М.Романов

« _____ » _____ 20__ г.

П О Л О Ж Е Н И Е

об олимпиаде

Московского государственного строительного университета,

проводимой

в Марийском государственном техническом университете

Йошкар-Ола

1. Общие положения

Настоящее Положение об Олимпиаде Московского государственного строительного университета (МГСУ) по рисунку и архитектурной графике, проводимой в 2010 году (далее - Положение) на базе соорганизатора вышеуказанной олимпиады в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования в Марийском государственном техническом университете (МарГТУ), определяет правила организации и проведения Олимпиады МГСУ по рисунку и архитектурной графике (далее - Олимпиады) в МарГТУ, ее организационно-методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров, права победителей и призеров Олимпиады.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими проведение приёмной кампании и порядок приёма граждан в высшие учебные заведения, Порядком проведения олимпиад школьников, Уставом МГСУ и МарГТУ и планом мероприятий для абитуриентов.

2. Цели проведения Олимпиады

Основными целями Олимпиады являются выявление и развитие у обучающейся молодёжи творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодёжи, формирование и развитие у обучающейся молодёжи интереса к научно-исследовательской деятельности.

Проведение Олимпиады направлено на решение следующих задач:

- развитие творческой инициативы, повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предмета, являющегося фундаментальным для дальнейшего образования по строительным специальностям (направлениям), имеющим архитектурный уклон;
- расширение области взаимодействия средней и высшей школы;
- практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между МГСУ и учреждениями довузовского образования;
- оказание содействия в расширении прав и возможностей наиболее способной части молодёжи, проживающей в регионах, в получении высшего образования в МГСУ ;

- привлечение научно-педагогической общественности МГСУ к активной работе с обучающейся молодёжью.

3. Организация и проведение Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится по комплексу предметов: рисунок и архитектурная графика (все в письменной форме) на базе МГСУ и МарГТУ.

Рабочим языком олимпиады является русский язык.

3.2. Организация и проведение Олимпиады осуществляется во взаимодействии и на основании соответствующих документов органов управления системой образования.

3.3. Для проведения Олимпиады формируется оргкомитет и предметная комиссия МГСУ и МарГТУ, состоящая из методических комиссий и жюри Олимпиад.

3.4. Решение вопросов, связанных с организацией и проведением Олимпиады возлагается на оргкомитеты Олимпиад МГСУ в МГСУ и МарГТУ:

который:

- устанавливает сроки и регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- формирует по каждому предмету состав методической комиссии и жюри Олимпиады, утверждаемые Ректором МГСУ и МарГТУ соответственно;
- утверждает список победителей и призёров Олимпиад;
- выдаёт дипломы установленного образца и награждает победителей и призёров Олимпиады;
- осуществляет иные функции, необходимые для проведения Олимпиады, не противоречащие данному Положению.

3.5. Методические комиссии Олимпиад:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий;
- публикует решения олимпиадных заданий.

3.6. Жюри Олимпиад:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- определяет кандидатуры победителей и призёров Олимпиады.

3.7. Олимпиада в 2010 году проводится в один этап по очной форме.

При большом количестве участников возможно проведение Олимпиады в несколько потоков по различным вариантам заданий одного уровня сложности.

3.8. В Олимпиаде на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Российской Федерации,

осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

3.9. Финансовое обеспечение Олимпиады осуществляется её организатором.

4. Правила участия в Олимпиаде

4.1. Проведение Олимпиады осуществляется по предварительной регистрации участников. В особых случаях по решению оргкомитета допускается регистрация участника в день проведения Олимпиады.

4.2. Абитуриенты, пожелавшие участвовать в Олимпиаде, подают, 2 фотокарточки (3x4 см) и предъявляют документ, удостоверяющий личность (общегражданский паспорт или загранпаспорт, временное удостоверение личности, справка из УВД с фотографией, военный билет).

4.3. В день проведения Олимпиады проверка личности участника и допуск его в аудитории проведения Олимпиады осуществляется не менее чем за 30 минут до начала Олимпиады. Лица, прибывшие на олимпиаду без документа, удостоверяющего личность, по которому осуществлялась регистрация к участию в Олимпиаде, не допускаются.

4.4. Абитуриенты могут быть удалены с Олимпиады, а олимпиадная работа аннулирована за нарушение правил проведения Олимпиады в следующих случаях:

- вместо зарегистрированного участника Олимпиады, олимпиадное задание выполняет иное лицо,
- поведение участника мешает нормальному проведению мероприятия (разговоры с соседями, хождение, перемена места);
- осуществлён выход из аудитории без разрешения представителя оргкомитета Олимпиады в данной аудитории.

5. Оценка олимпиадных работ, определение победителей и призёров

5.1. Результаты Олимпиад оцениваются по 100-балльной шкале.

5.2. Результат Олимпиады объявляется не позднее, чем через 4 дня после его проведения всего комплекса испытаний. Участник Олимпиады может подать апелляцию на результаты Олимпиады в соответствии с правилами подачи апелляции.

5.3. В день объявления результатов Олимпиады участнику предоставляется возможность просмотра работ. Право просмотра работ имеет только участник Олимпиады, выполнивший эти работы.

В случае, если участник не достиг 18-летнего возраста, для просмотра работы его может сопровождать один из родителей или лицо, осуществляющее опеку. При этом сопровождающее лицо не

принимает участия в разборе и анализе работы, а только контролирует соблюдение прав несовершеннолетнего абитуриента.

При несогласии с оценкой олимпиадной работы участник олимпиады может подать апелляцию в соответствии с правилами подачи апелляции (Приложение 1). Апелляция рассматривается комиссией в составе Ответственного секретаря Олимпиады, Председателя методической комиссии, Председателя жюри (или их заместителей) и членов жюри, осуществлявших проверку данной работы.

5.4. Информация об Олимпиаде, порядке участия в них обучающихся, итоги Олимпиады являются открытыми, доводятся Приёмной комиссией, МГСУ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и обучающихся, в том числе с помощью различных средств массовой информации, перечень которых МГСУ устанавливает по своему усмотрению.

5.5. По результатам Олимпиады по каждому предмету определяются победители и призёры. Для этого составляется итоговая таблица, в которой участники Олимпиад МГСУ располагаются по убыванию набранных баллов, начиная с наибольшего.

Победители и призёры определяются жюри Олимпиады в соответствии с Критериями оценки олимпиадных работ (Приложение 2), и Правилами определения победителей и призёров Олимпиады (Приложение 3).

6. Правила учёта результатов Олимпиады при поступлении в МГСУ и МарГТУ

6.1. Срок действия результатов Олимпиады 2010 года проведения для поступления в МГСУ и МарГТУ определяется Правилами приёма в МГСУ и МарГТУ в 2010 году соответственно, но не может действовать более одного года с момента утверждения списков победителей и призёров.

6.2. Результаты Олимпиады при поступлении в МГСУ и МарГТУ засчитываются в соответствии с Правилами приёма в МГСУ и МарГТУ соответственно.

ПРАВИЛА
 подачи и рассмотрения апелляции
 на результаты Олимпиады

Апелляция по вопросу изменения олимпиадной оценки подаётся лично абитуриентом непосредственно в день объявления результатов олимпиады. При этом установлен следующий порядок:

- подача апелляции возможна только после ознакомления с результатами проверки работы (к ознакомлению допускается только сам абитуриент, написавший работу. В случае, если абитуриенту не исполнилось 18 лет, его может сопровождать один из родителей или лицо, осуществляющее опеку. При этом сопровождающее лицо не принимает участия в разборе и анализе работы, а только контролирует соблюдение прав несовершеннолетнего абитуриента);

- заявление на апелляцию (установленной формы на имя Ответственного секретаря Олимпиады) подаётся лично абитуриентом в рукописной форме непосредственно в аудитории, в которой проводилось ознакомление с результатами работы, и передаётся Ответственному секретарю или его представителю в данной аудитории (апелляции, поданные после выхода абитуриента из данной аудитории, не рассматриваются);

- в апелляции в обязательном порядке указываются конкретные причины, по которым абитуриент не согласен с выставленной оценкой (апелляции без указания конкретных причин, т.е. на оценку работу "в целом", "вообще" и т.п., не рассматриваются)

Апелляции рассматриваются в день объявления результатов.

Результаты апелляции сообщаются участникам Олимпиады

Ответственному секретарю
Олимпиады

от участника олимпиады по _____

№ учётной карточки _____

АПЕЛЛЯЦИЯ

на результат олимпиадной работы по _____

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою олимпиадную работу в связи с моим несогласием с поставленной оценкой по следующим причинам:

_____ / _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

(дата)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Творческая работа разделена на два задания (архитектурная графика и рисунок).

В зависимости от правильности и полноты представления задания возможно получить от 0 до 100 баллов по каждому заданию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК по «РИСУНКУ»

№№ п/п	Требования к выполнению задания	Баллы
1	Композиция предметов на листе бумаги	20
2	Правильное определение пропорций предметов и их взаимного положения	20
3	Передача объема и формы предметов	30
4	Строгость перспективного построения.	20
5	Общее художественное впечатление от работы	10
.	Общий балл	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК по «АРХИТЕКТУРНОЙ ГРАФИКЕ»

№№ п/п	Требования к выполнению задания	Баллы
1	Композиция на листе	20
2	Соответствие толщины линий чертежа требованиям ЕСКД	30
3	Соответствие надписей требованиям ЕСКД	30
4	Качество исполнения	20
.	Общий балл	100