

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Схема строительной олимпиады  
межвузовского характера**

## Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Проблема олимпиад (конкурсов), не входящих в состав Олимпиад школьников, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	4
2. Определение типа олимпиады	6
3. Территориальная привязанность участников мероприятий	9
4. Структура взаимодействия вузов	16
5.	
6. Приложение Положение о Строительной олимпиаде МГСУ в 2011-2012 уч. году	18

## **Введение**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Строительная олимпиада является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство". В разработке обоснована целесообразность расширения строительной олимпиады с центрами проведения в нескольких вузах. Также указана структура взаимодействия вузов с целью повышения эффективности проведения и оценивания результатов олимпиады.

## **1. ПРОБЛЕМА ОЛИМПИАД (КОНКУРСОВ), НЕ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ, УТВЕРЖДАЕМЫХ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Проведение олимпиад или других сопоставимых с ними мероприятий (викторин, конкурсов и т.п.), которые в силу разных причин (структурного, качественного, организационного, географического и др. характера), не попадают в категорию олимпиад школьников, проводимых в соответствии с порядком проведения олимпиад школьников, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, сталкивается с проблемами, которые обусловлены жёсткой ориентированностью школьников сугубо на поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Сегодняшний школьник, а уж тем более выпускник учреждений начального или среднего профессионального образования, в основной своей массе не стремится к развитию в вопросах, которые не касаются непосредственно его внутренних интересов, приоритетным из которых являешься именно поступление в вуз. В том случае, если мероприятие не позволяет выпускнику поступить в вуз без вступительных испытаний вообще, или получить максимальный балл по предмету, соответствующему профилю олимпиады, с последующим участием в конкурсном отборе с максимальным баллом, то такое мероприятие будет скорее всего игнорироваться как бесперспективное.

Отмеченное так же может иметь место и в том случае, если проводимое мероприятие будет утверждено Минобрнауки России, но в вузах результат такой олимпиады не может быть засчитан в связи с тем, что отсутствует

вступительное испытание по предмету, по которому указанная олимпиада проводится.

Ситуация с конкурсами, викторинами и другими мероприятиями, называемыми иначе, чем "олимпиада" ещё сложнее. Такое мероприятие вообще не воспринимается как нечто серьёзное и игнорируется практически всегда.

При этом следует отметить, что подобные мероприятия, проводимые в более свободном режиме, без необходимости соблюдать зачастую пустые формальности, лишённые нагнетания психологического давления на участника по принципу: у тебя была возможность "гарантировать" себе поступление в вуз, а ты её упустил, - приводят к тому, что участнику мероприятия удастся наиболее полно раскрыть свои возможности.

Опыт, который накопил Московский государственный строительный университет (МГСУ) в части проведения мероприятий, результаты которых не могут быть засчитаны в качестве результатов вступительных испытаний в вуз, показывает, что существует несколько существенных моментов, которые позволяют привлечь к участию в олимпиаде существенное количество как собственно выпускников школ, техникумов и т.п. текущего года, так и других лет.

В представленной работе речь пойдёт именно о том, как повысить качество проводимой олимпиады (конкурса и т.п.) посредством более широкого охвата организаций-организаторов мероприятия.

В условиях 2011 года, когда у образовательных учреждений нет возможности на стадии поступления проверить то, насколько абитуриент ориентирован на обучение в данном конкретном вузе, остро встает вопрос о том, как «избавиться» от тех абитуриентов которые приходят в вуз только ради поступления и не важно куда, и привлечь в стены вуза именно тех, кто нацелен на профессиональную деятельность в данной сфере.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ОЛИМПИАДЫ

Целью данного раздела является описание типа олимпиады, конкурса, викторины и т.п. (далее - олимпиада) опыт проведения которого силами МГСУ может быть, в принципе, распространён и на другие олимпиады аналогичные нашей.

На протяжении уже нескольких лет МГСУ проводит Строительную олимпиаду МГСУ по следующим направлениям:

- 3.1.1. Расчётно-проектное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на проектирование, создание, эксплуатацию, контроль и диагностирование объектов, коммуникаций, машин и оборудования строительного профиля. .  
Расчётно-проектное направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, физика, русский язык и профильное испытание по специальности (все в письменной форме).
- 3.1.2. Архитектурно-строительное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение архитектурно-проектных, реконструкционных и реставрационных работ строительного профиля. .  
Архитектурно-строительное направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, физика, русский язык, профильное испытание по специальности, рисунок, архитектурная графика (все в письменной форме)

3.1.3. Прикладное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи (преимущественно среди выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования), сориентированной на выполнение прикладных работ в сфере строительства. Прикладное направление включает в себя следующую группу испытаний: физико-математическое, русский язык, профильное испытание по специальности (все в письменной форме), а также профессиональный конкурс по специальности.

3.1.4. Экономическое направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение работ в области экономики, управления, экспертизы технологических процессов и производств в строительстве.

Экономическое направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, обществознание, русский язык, профильное испытание по специальности (все в письменной форме).

Строительная олимпиада создавалась как инструмент комплексной оценки и отбора наиболее подготовленных кадров для нужд именно строительной отрасли. Указанное обеспечивалось следующими моментами:

- специальным составлением олимпиадных заданий с учётом специфики как строительного образования, так и дальнейшей профессиональной деятельности;
- наличием специального профильного испытания, оценивающего ориентированность поступающего на строительную сферу жизнедеятельности.

При этом, не смотря на то, что заявка на олимпиаду подаётся как заявка на комплексную олимпиаду по группам предметов, Совет олимпиад

школьников рекомендует лишь Строительную олимпиаду в формате Строительной олимпиады по рисунку и архитектурной графике, вычлняя эти два предмета из общего комплекса предметов.

Таким образом часть предметов комплексной (выделено мной) олимпиады получают "признанными" для поступления в вузы, а часть - нет. Причём под "признание" подпади предметы, высокий уровень владения которыми, требуется лишь для узкого круга специалистов (в широком смысле этого слова), работающих в строительной отрасли.

Указанное привело к тому, что суть Строительной олимпиады как инструмента, позволяющего осуществить качественный отбор поступающих в вузы (в том числе в МГСУ), была разрушена.

С учетом вышеотмеченных особенностей, становится очевидно, что вузам (и другим образовательным учреждениям) становится достаточно сложно проводить любые оценочные мероприятия, если эти мероприятия не дают участникам этих мероприятий возможности засчитать результаты мероприятия на стадии поступления в вуз.

Поэтому вузам приходится привлекать участников олимпиады посредством повышения статусности олимпиады за счет расширения числа вузов, принимающих в них участие.



### 3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

Прежде чем говорить о том, каким образом возможно увеличить число участников олимпиады за счет расширения числа вузов, следует продемонстрировать факт достаточно четкой привязанности абитуриента к вузу по его территориальному признаку.

Статистика МГСУ показывает, что взаимосвязь лиц, зачисляемых в МГСУ из Москвы практически напрямую связана с расположением МГСУ в северо-восточном административном округе Москвы (рис. 1)

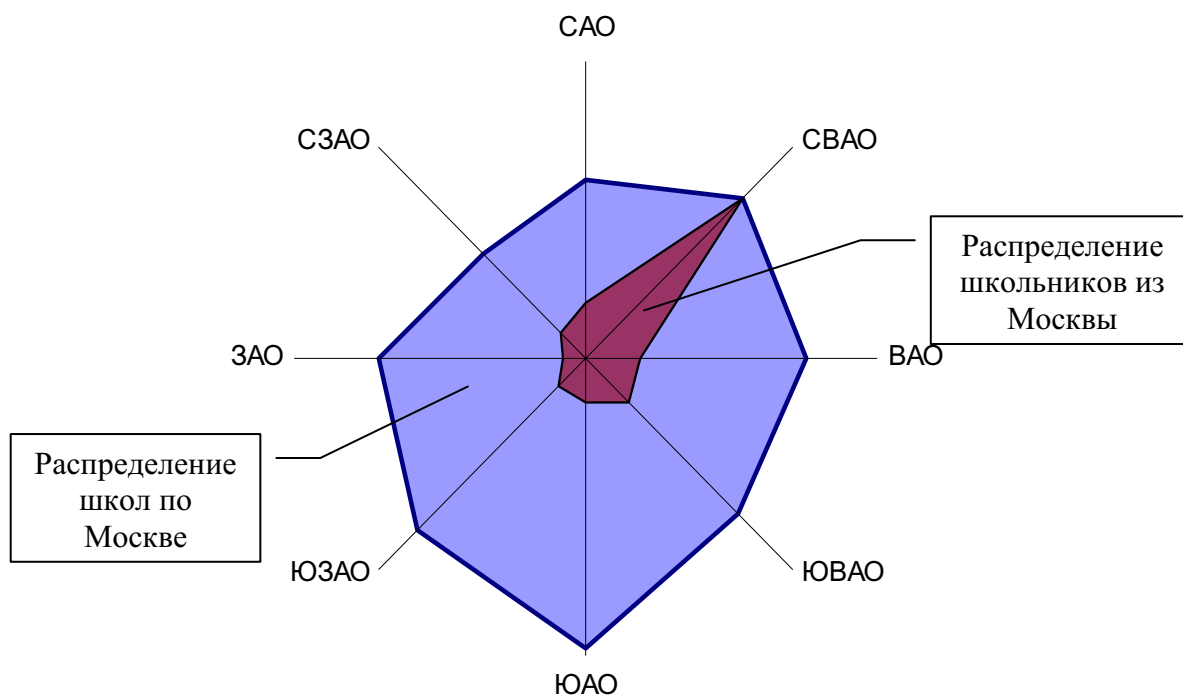


Рис. 1. Взаимосвязь расположения вуза и заинтересованности школьников  
(на примере МГСУ)

Исходя из того, что уровень сдачи ЕГЭ в школах Москвы практически не зависит от её расположения по административным округам, можно считать, что и число лиц, приходящих в МГСУ на предшествующих стадиях

может быть описано приведенными на рис. 1 соотношениями . Таким образом можно признать, что значительный процент участников различных мероприятий ориентируется именно на удобство расположения учреждения, где придется учиться, проходить испытание и прочее.

С учетом отмеченного, идеализируя, можно говорить, что в первом приближении в мероприятиях МГСУ должны принимать участие только школьники, проживающие на территории СВАО. А собственно СВАО является "зоной прямого влияния " МГСУ.

Однако, в реальных условиях ситуация по притоку участников мероприятий МГСУ шире (рис. 2), что объясняется рядом причин, отличных от территориальных.

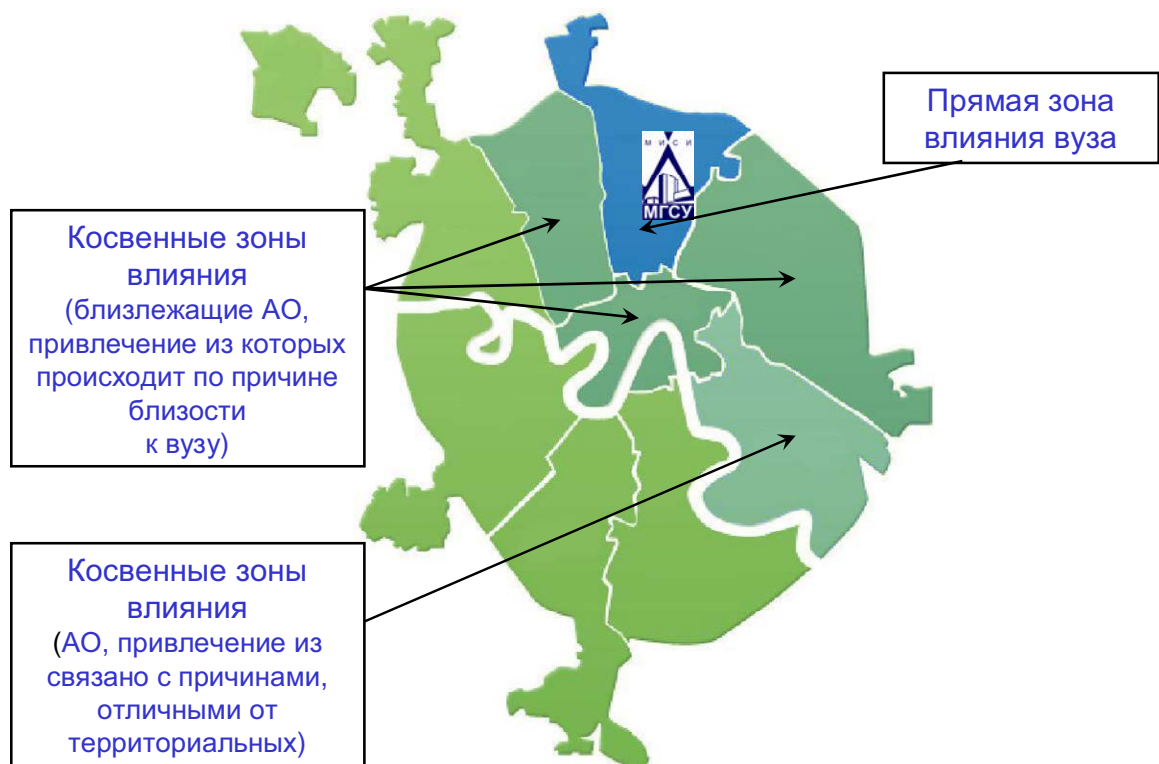


Рис. 2. Влияние места расположения вуза на распределение участников олимпиады (на примере МГСУ)

Более детальный анализ показывает, что значительный приток приходит и из административных округов, которые расположены с "зоной прямого влияния", составляя "зоны косвенного влияния". Причем собственно близость одного административного округа к другому не гарантирует одинакового роста желающих, хотя такое и возможно.

Наиболее интересным моментом является то, что помимо собственно ближайших к "своему" административных округов, возникают порою недостаточно однозначно обоснованные увеличения числа приходящих из более дальних округов. Среди основных причин попадания удаленных административных округов Москвы в зону влияния вуза можно выделить следующие:

- АО, со школами которых заключены договоры о сотрудничестве;
- АО, на территории которых проводились рекламные мероприятия (образовательные выставки, выездные концерты и т.п.);
- АО, на территории которых осуществлялась реклама в печатных изданиях.

С целью дополнительного привлечения школьников из других административных округов Москвы целесообразно проводить комплексные программы мероприятий, среди которых следует выделить

- расширение количества школ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве;
- расширение территорий, на которых проводятся рекламные мероприятия и осуществляется реклама в печатных изданиях;
- привлечение школьников в соответствии с транспортной схемой города;
- расширение числа вузов, задействованных в проведении мероприятия.

Отдельно хотелось бы прокомментировать два последних пункта.

Использование метро как ориентира для привлечения школьников является достаточно действенным механизмом. Очевидно, что участнику олимпиады удобнее добираться с другого конца Москвы без пересадок, чем из соседнего административного округа, но с одной (как минимум) пересадкой.

Таким образом можно говорить, что метрополитен позволяет расширить влияние (на примере МГСУ) не только на центральный административный округ, но и на юго-западный (рис. 3).

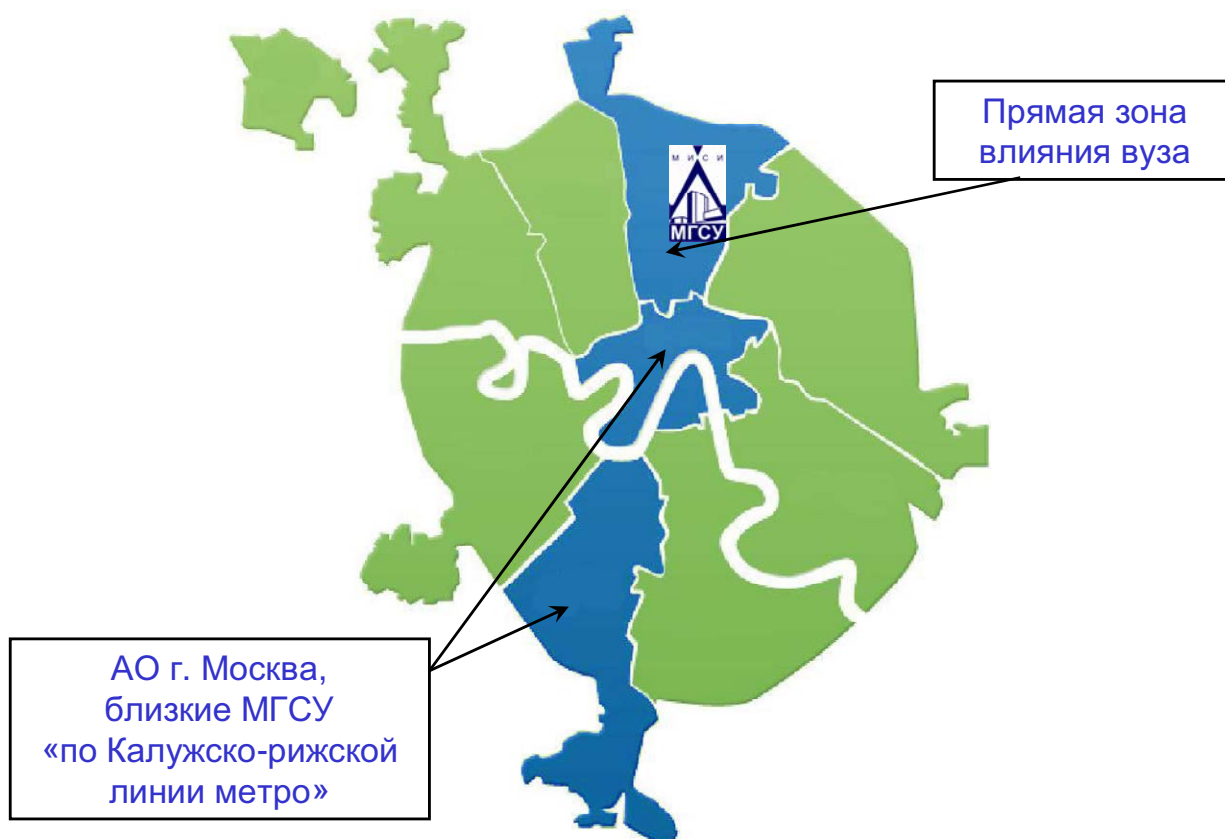


Рис. 3. Влияние линий метро на привлечение участников олимпиады  
(на примере МГСУ)

Отдельно следует отметить, что предположения по охвату потребителей услуг только по метро не совсем верно. Также необходимо

учитывать особенности наземного транспорта, что в ряде районов Москвы может оказать решающее влияние.

Решающим же моментом является расширение числа вузов, задействованных в проведении мероприятия.

Преимуществом данной схемы расширения олимпиады, является не только расширение «зон влияния», но и увеличение числа «площадок», на базе которых может проводиться мероприятие.

Указанное позволяет:

- дать учащимся дополнительные более удобные для них места участия в мероприятии;
- повышение уровня олимпиады, а, следовательно, и качества материалов, с которыми работают участники мероприятия, за счет обмена опытом с другими вузами;

Применительно к направлениям и специальностям строительного профиля целесообразными будут следующие варианты объединения:

- на базе вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям;
- на базе вузов, обеспечивающих подготовку по направлениям и специальностям, родственными строительным.

Сегодня в Москве кроме МГСУ есть ещё несколько вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям. Среди них следует выделить следующие:

- Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства;
- Московский архитектурный институт (государственная академия);
- Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина.

Также следует отметить московские вузы, которые обеспечивают подготовку по направлениям и специальностям, родственным строительным:

- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана;
- Российский университет дружбы народов;
- Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет);
- Московская государственная академия водного транспорта.

Использование указанных вузов как единой группы позволит существенно расширить "зоны влияния" олимпиады и позволит сделать ее более привлекательной для участников вне зависимости от вхождения в перечень олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации.

"Зона влияния" основных московских вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям, представлена на рис. 4. "Зона влияния" основных московских вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям, а также московских вузов, которые обеспечивают подготовку по направлениям и специальностям, родственным строительным, представлена на рис. 5.

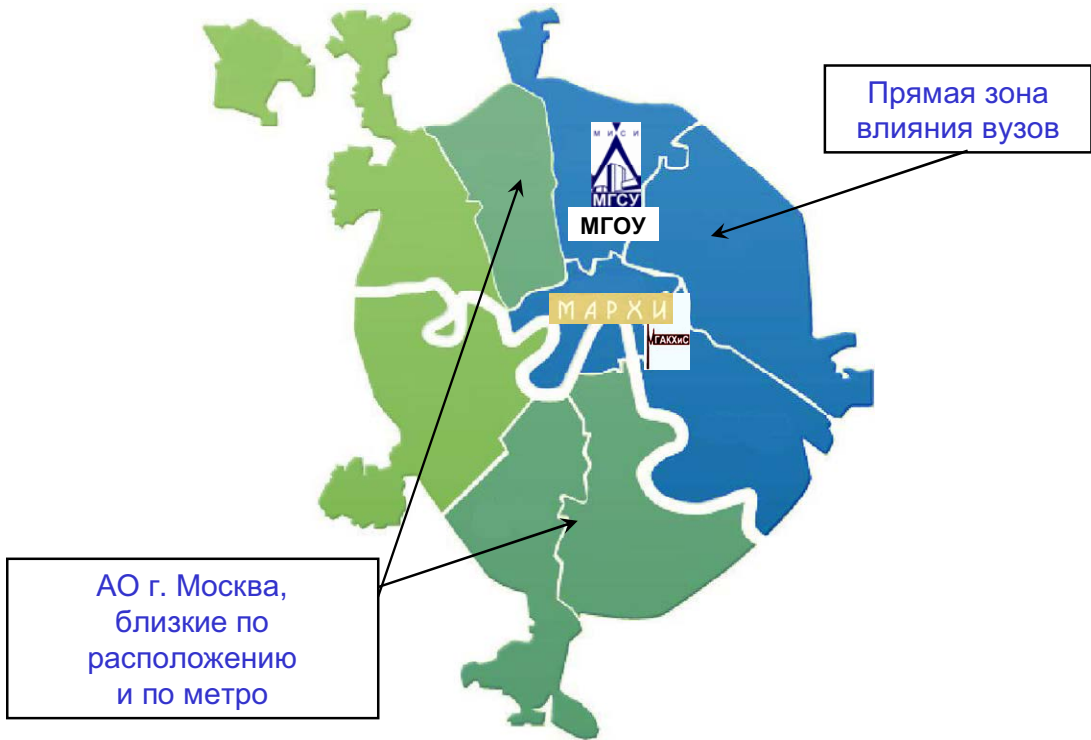


Рис. 4. Зона влияния" основных московских вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям

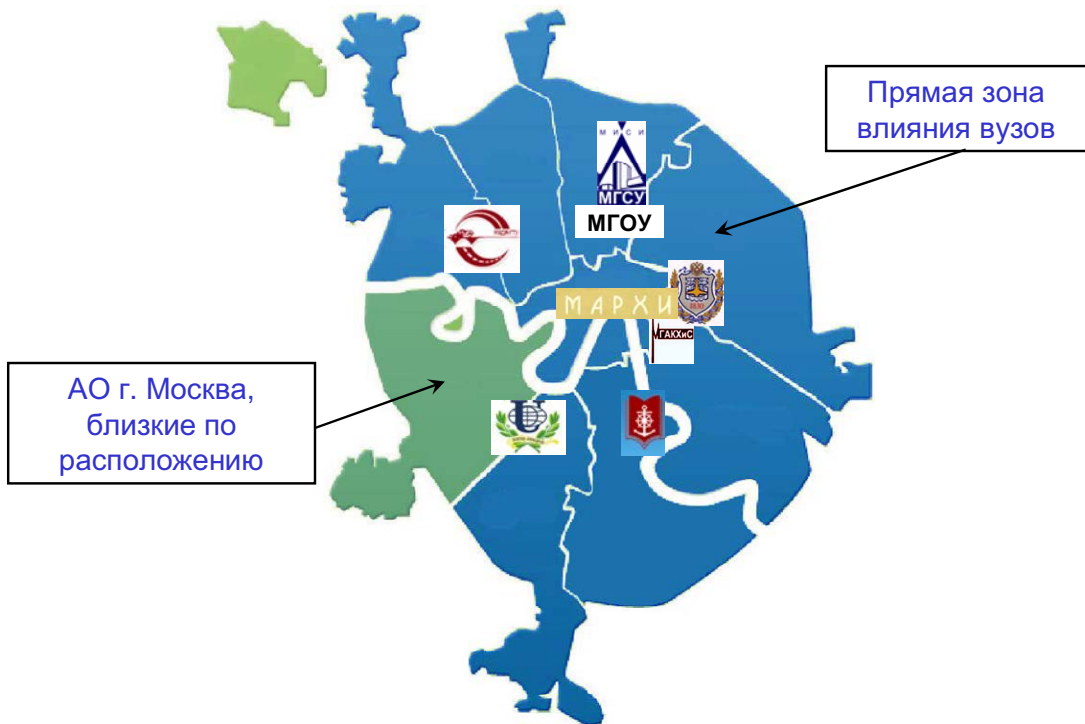


Рис. 5. Зона влияния" основных московских вузов, обеспечивающих подготовку по строительным направлениям и специальностям, а также московских вузов, которые обеспечивают подготовку по направлениям и специальностям, родственными строительным

#### 4. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ

Общая структура взаимодействия вузов представлена на рис.6.

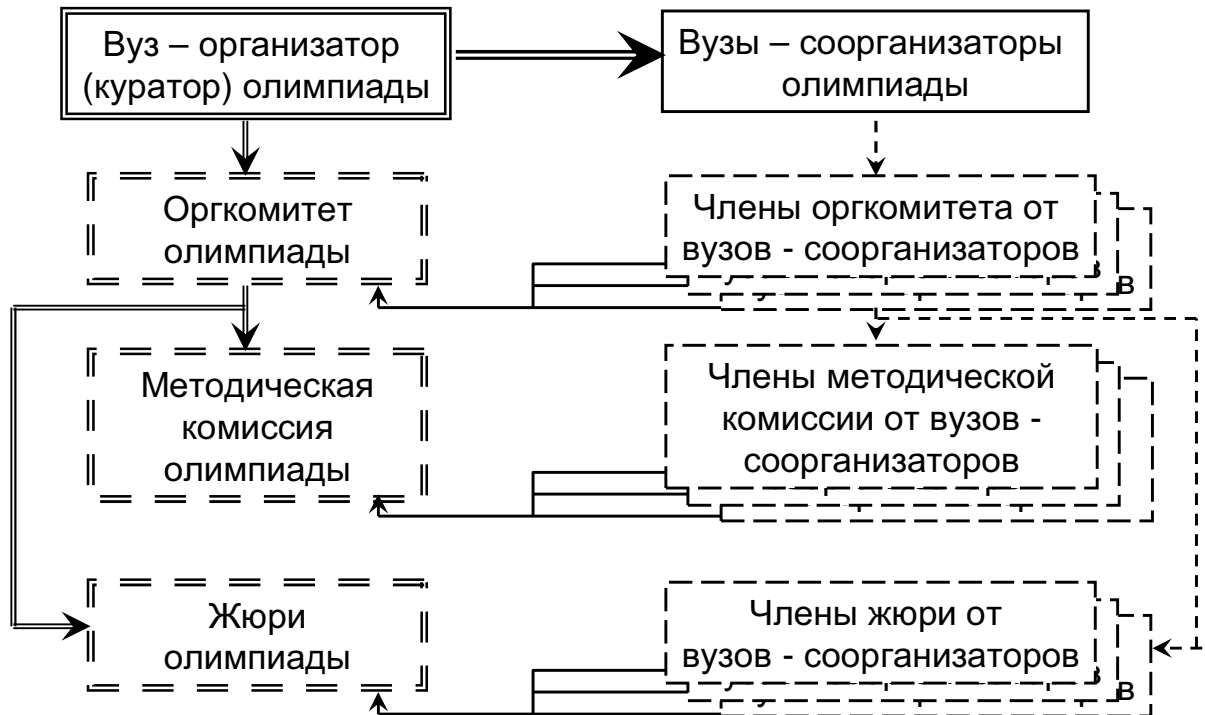


Рис. 6. Абстрактная структура взаимодействия вузов

В том случае, когда один из вузов является первоорганизатором того или иного мероприятия, обычно именно он выступает в качестве головного вуза (организатора). Остальные вузы являются соорганизаторами.

В случае, если олимпиада организуется несколькими вузами сразу, то более правильным будет являться вариант, когда один из вузов является вузом-куратором олимпиады.



В случае, если не обеспечить единоначалие, скорее всего мероприятие пройдет не лучшим образом.

Структура взаимодействия вузов, на примере олимпиады с участием вузов Москвы, обеспечивающие подготовку по строительным направлениям и специальностям, представлена на рис. 7.

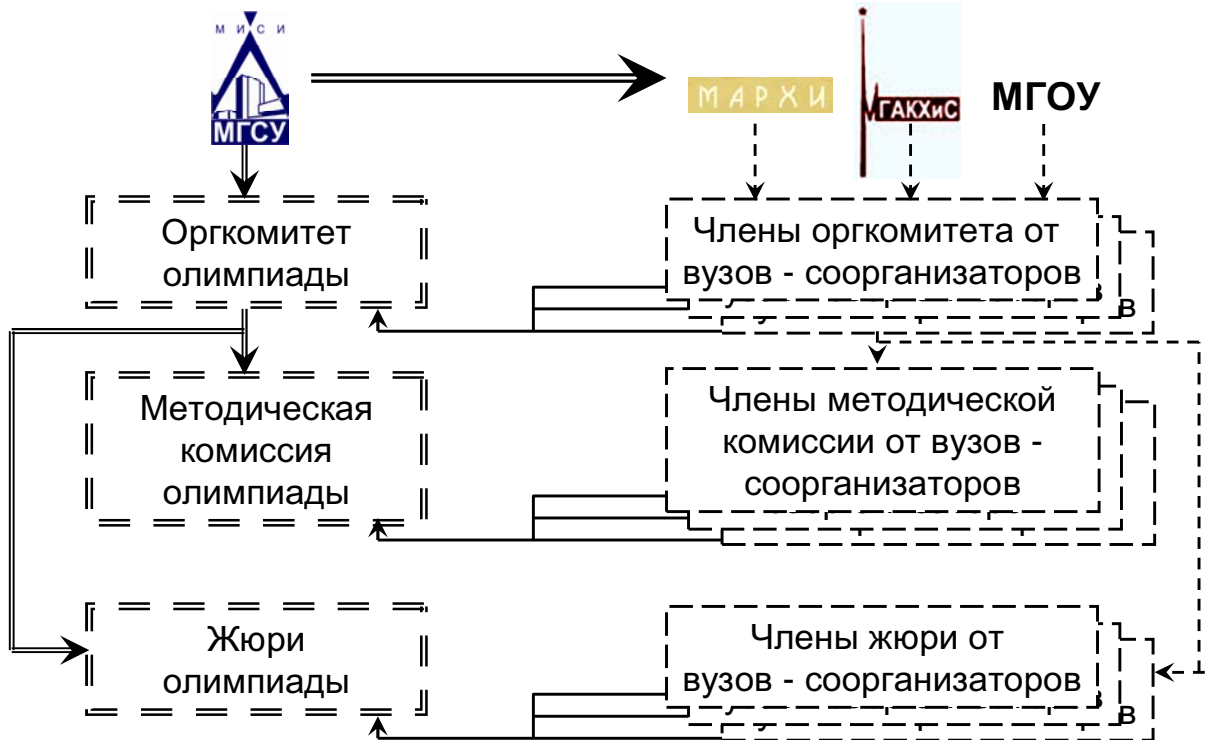


Рис. 7. Структура взаимодействия вузов, на примере олимпиады с участием вузы Москвы, обеспечивающие подготовку по строительным направлениям и специальностям

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор МГСУ  
  
В.И. Теличенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.



**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О СТРОИТЕЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ МГСУ,  
ПРОВОДИМОЙ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**

МОСКВА 2011

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о Строительной олимпиаде Московского государственного строительного университета (МГСУ), проводимой в 2011/2012 году (далее – Положение) определяет правила организации и проведения Строительной олимпиады молодёжи (далее – Строительной олимпиады), проводимой Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московским государственным строительным университетом (далее – МГСУ), её организационно-методическое обеспечение, правила участия в Строительной олимпиаде, определение победителей и призёров Строительной олимпиады и права победителей и призёров Строительной олимпиады.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими проведение приёмной кампании и порядок приёма граждан в высшие учебные заведения, Уставом МГСУ и планом мероприятий для абитуриентов. Настоящее Положение разработано с учётом Порядка проведения олимпиад школьников.

Организатором Строительной олимпиады является МГСУ. Строительная олимпиада проводится с участием Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональное училище № 72, г. Королёв Московской области (далее – ПУ №72, Департамента образования Москвы, Министерства образования Правительства Московской области, ООО «Стройрегистр» и ООО «КНАУФ-Сервис».

## **2. Цели проведения Строительной олимпиады**

Основными целями Строительной олимпиады являются выявление и развитие у молодёжи творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодёжи, формирование и развитие у молодёжи интереса к научно-исследовательской деятельности, формирование начальных профессиональных знаний по направлению «Строительство»

Проведение Строительной олимпиады направлено на решение следующих задач:

- развитие творческой инициативы, повышение познавательного интереса молодёжи к углубленному изучению предметов, являющихся фундаментальными для дальнейшего образования в строительной отрасли;

- расширение области взаимодействия высшей школы и учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования;
- практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между МГСУ и учреждениями довузовского образования, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования строительного профиля;
- оказание содействия в расширении прав и возможностей наиболее способной части молодежи, проживающей в регионах, в получении высшего образования строительного профиля;
- привлечение научно-педагогической общественности МГСУ к активной работе с молодёжью.

### **3. Организация и проведение Строительной олимпиады**

3.1. Строительная олимпиада включает в себя четыре направления, охватывающие теоретические и прикладные стороны строительства: расчётно-проектное, архитектурно-строительное, прикладное и информационно-экономическое направления.

По каждому из направлений проводится несколько испытаний, результаты которых оцениваются совокупно.

Рабочим языком олимпиады является русский язык.

3.1.1. Расчётно-проектное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на проектирование, создание, эксплуатацию, контроль и диагностирование объектов, коммуникаций, машин и оборудования строительного профиля.

Расчётно-проектное направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, физика, русский язык и профильное испытание по специальности (все в письменной форме).

3.1.2. Архитектурно-строительное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение архитектурно-проектных, реконструкционных и реставрационных работ строительного профиля.

Архитектурно-строительное направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, физика, русский язык, профильное испытание по специальности, рисунок, архитектурная графика (все в письменной форме)

3.1.3. Прикладное направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи (преимущественно среди выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования), сориентированной на выполнение прикладных работ в сфере строительства.

Прикладное направление включает в себя следующую группу испытаний: физико-математическое, русский язык, профильное испытание по специальности (все в письменной форме), а также профессиональный конкурс по специальности.

3.1.4. Экономическое направление предназначено для выявления наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение работ в области экономики, управления, экспертизы технологических процессов и производств в строительстве.

Экономическое направление включает в себя следующую группу испытаний: математика, обществознание, русский язык, профильное испытание по специальности (все в письменной форме).

3.2. Организация и проведение Строительной олимпиады осуществляется во взаимодействии и на основании соответствующих документов органов управления системой образования.

3.3. Для проведения Строительной олимпиады формируется оргкомитет и предметные комиссии (по каждому из направлений и предметов Строительной олимпиады), состоящие из методической комиссии и жюри Строительной олимпиады.

3.4. Решение вопросов, связанных с организацией и проведением Строительной олимпиады возлагается на оргкомитет Строительной олимпиады, который:

- устанавливает сроки и регламент проведения Строительной олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение Строительной олимпиады;
- формирует по каждому предмету состав методической комиссии и жюри Строительной олимпиады, утверждаемые Ректором МГСУ;
- утверждает список победителей и призёров Строительной олимпиады;
- выдаёт дипломы установленного образца и награждает победителей и призёров Строительной олимпиады;
- осуществляет иные функции, необходимые для проведения Строительной олимпиады, не противоречащие данному Положению.

3.5. Методическая комиссия Строительной олимпиады:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий.

3.6. Жюри Строительной олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- определяет кандидатуры победителей и призёров Строительной олимпиады.

3.7. Строительная олимпиада в 2011/2012 году проводится в один этап по очной форме.

При большом количестве участников возможно проведение Строительной олимпиады в несколько потоков по различным вариантам заданий одного уровня сложности.

3.8. В Строительной олимпиаде на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Российской Федерации, осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования, среднего профессионального образования, а также лица, окончившие указанные заведения в прошлые годы.

Возраст участника Строительной олимпиады должен быть не менее 14 лет и не более 25 лет (на момент регистрации в участии в Строительной олимпиаде).

3.9. Участник Строительной олимпиады имеет право принимать участие во всех мероприятиях Строительной олимпиады без разделения на направления и потоки, с последующим участием в процедуре определения результатов Строительной олимпиады по всем направлениям, по предметам которых он прошёл испытание.

3.10. Финансовое обеспечение Строительной олимпиады осуществляется её организаторами.

#### **4. Правила участия в Строительной олимпиаде МГСУ.**

4.1. Лица принимающие участие в первом этапе Строительной олимпиады вместе с выполненными заданиями присылают регистрационные формы. Участие в заключительном этапе осуществляется по предварительной регистрации участников. В особых случаях по решению оргкомитета допускается регистрация участника в день проведения олимпиады.

4.2. Абитуриенты, пожелавшие участвовать в Строительной олимпиаде, подают в Оргкомитет Строительной олимпиады 2 фотокарточки (3x4 см), предъявляют документ, удостоверяющий личность (общегражданский паспорт или загранпаспорт, временное удостоверение личности, справка из УВД с фотографией, военный билет), и справку из учебного учреждения или документ (заверенную копию) об образовании.

4.3. В день проведения Строительной олимпиады проверка личности участника и допуск его в помещения проведения олимпиады осуществляется не менее чем за 30 минут до начала олимпиады. Лица, прибывшие на олимпиаду без документа, удостоверяющего личность, по которому осуществлялась регистрация, к участию в Строительной олимпиаде МГСУ не допускаются.

4.4. Абитуриенты могут быть удалены с олимпиадного мероприятия, а результаты олимпиадной работы аннулированы за нарушение правил проведения Строительной олимпиады в следующих случаях:

- вместо зарегистрированного участника Строительной олимпиады, олимпиадное задание выполняет иное лицо,

- используются (обнаружены) шпаргалки или любые другие справочные материалы на бумажных, аудио, видео, электронных или др. типах носителей, а также любые типы средств связи (в активированном или неактивированном состоянии);
- выполняется чужой вариант олимпиадного задания;
- произведён обмен с другими участниками Строительной олимпиады титульными листами, вкладышами, заданиями;
- записи на титульном листе не соответствуют записям в документах;
- поведение участника мешает нормальному проведению мероприятия (разговоры с соседями, хождение, перемена посадочного места и т.п.);
- осуществлён выход из помещения без разрешения представителя оргкомитета Строительной олимпиады в данной аудитории.

## **5. Оценка олимпиадных работ, определение победителей и призёров**

5.1. Результаты Строительной олимпиады определяются по совокупности результатов отдельных мероприятий.

5.1.1. Мероприятия Строительной олимпиады по математике, физике, обществознанию, рисунку, архитектурной графике, а также физико-математическое испытание и профессиональный конкурс по специальности оцениваются по 100-балльной шкале.

5.1.2. Мероприятия Строительной олимпиады по русскому языку и профильное испытание по специальности оцениваются по системе «зачёт – незачёт».

5.2. Результат олимпиадного испытания объявляется не позднее, чем через 4 дня после его проведения. Участник Строительной олимпиады может подать апелляцию на результаты олимпиадного испытания в соответствии с правилами подачи апелляции.

5.3. В день объявления результатов олимпиадного испытания участнику предоставляется возможность просмотра выполненной им работы. Право просмотра работы имеет только участник олимпиады, выполнивший эту работу.

В случае, если участник не достиг 18-летнего возраста, для просмотра работы его может сопровождать один из родителей или лицо, осуществляющее опеку. При этом сопровождающее лицо не принимает участия в разборе и анализе работы, а только контролирует соблюдение прав несовершеннолетнего участника Строительной олимпиады.

При несогласии с оценкой олимпиадной работы участник олимпиады может подать апелляцию в соответствии с правилами подачи апелляции (Прил.). Апелляция рассматривается комиссией в составе Ответственного секретаря Строительной олимпиады, Председателя методической комиссии, Председателя жюри (или их заместителей) и членов жюри, осуществлявших проверку данной работы.

5.4. Информация о Строительной олимпиаде, порядке участия в ней, её итоги являются открытыми, доводятся Оргкомитетом Строительной олимпиады до сведения всех участников, руководителей довузовских учреждений и обучающихся в них, в том числе с помощью различных средств массовой информации, перечень которых МГСУ устанавливает по своему усмотрению.

5.5. По результатам Строительной олимпиады по каждому направлению определяются победители и призёры. Для этого составляется итоговая таблица, в которой участники Строительной олимпиады располагаются по убыванию набранных баллов, начиная с наибольшего.

Победители и призёры определяются жюри Строительной олимпиады в соответствии с Критериями оценки олимпиадных работ (утверждаются отдельно), и Правилами определения победителей и призёров Строительной олимпиады (Приложение 2).

## **6. Правила учёта результатов Олимпиад МГСУ при поступлении в МГСУ**

6.1. Срок действия результатов Строительной олимпиады школьников 2011/2012 учебного года для поступления в МГСУ определяется Правилами приёма в МГСУ в 2011/2012 году.

6.2. Результаты Строительной олимпиады 2011/2012 года при поступлении в МГСУ засчитываются в соответствии с Правилами приёма в МГСУ в 2011/2012 году.

Проректор по УР

М.В. Самохин

Ответственный секретарь  
Приёмной комиссии МГСУ

Д.Ю. Густов

Приложение 1

**ПРАВИЛА**  
**подачи и рассмотрения апелляции**  
**на результаты Олимпиады МГСУ**



Апелляция по вопросу изменения олимпиадной оценки подаётся лично участником Строительной олимпиады непосредственно в день объявления результатов олимпиады.

При этом установлен следующий порядок:

– подача апелляции возможна только после ознакомления с результатами проверки работы (к ознакомлению допускается только сам участник, написавший работу. В случае, если участнику не исполнилось 18 лет, его может сопровождать один из родителей или лицо, осуществляющее опеку. При этом сопровождающее лицо не принимает участия в разборе и анализе работы, а только контролирует соблюдение прав несовершеннолетнего участника Строительной олимпиады);

– заявление на апелляцию (установленной формы на имя Ответственного секретаря Строительной олимпиады) подаёт лично участник в рукописной форме непосредственно в аудитории, в которой проводилось ознакомление с результатами работы, и передаётся Ответственному секретарю или его представителю в данной аудитории (апелляции, поданные после выхода участника из данной аудитории, не рассматриваются);

– в апелляции в обязательном порядке указываются конкретные причины, по которым участник не согласен с выставленной оценкой (апелляции без указания конкретных причин, т.е. на оценку работы "в целом", "вообще" и т.п., не рассматриваются)

Апелляции рассматриваются в день объявления результатов.

Результаты апелляции сообщаются участникам Олимпиады

Ответственному секретарю  
Строительной олимпиады МГСУ

от участника Строительной олимпиады

№ учётной карточки \_\_\_\_\_

### АПЕЛЛЯЦИЯ

на результат олимпиадной работы по

\_\_\_\_\_  
Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою олимпиадную работу в связи с моим несогласием с поставленной оценкой по следующим причинам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ПРАВИЛА  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ  
СТРОИТЕЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ**

Победители и призёры определяются жюри Строительной олимпиады.

По результатам Строительной олимпиады по каждому направлению (на основании результатов заключительного тура) определяются победители и призёры. Для этого составляется итоговая таблица, в которой участники каждого направления Строительной олимпиады располагаются по убыванию суммы набранных баллов, начиная с наибольшего.

Победителями Строительной олимпиады по каждому направлению считаются, в рамках установленной квоты, участники, идущие в начале итоговой таблицы, набравшие не менее 75% от максимально возможных баллов.

Призёрами Строительной олимпиады по каждому направлению считаются, в рамках установленной квоты, участники, идущие в итоговой таблице за победителями.

Квота на число победителей каждого направления Строительной олимпиады составляет 5 % от общего числа участников данного направления олимпиады. Квота на число призёров каждого направления Строительной олимпиады составляет 20 % от общего числа участников данного направления Строительной олимпиады.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, то все эти участники признаются победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Участники Строительной олимпиады, не попавшие в группу победителей и призёров, но набравшие 35 баллов и более по каждому испытанию считаются успешно прошедшими Строительную олимпиаду.

Участники Строительной олимпиады, набравшие хотя бы по одному из испытаний 34 баллов и менее считаются не прошедшими Строительную олимпиаду.