

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Организация и проведение
мероприятий предварительной
аттестации абитуриентов**

(рабочая тетрадь для презентации)

МОСКВА 2011

Мероприятие:
«Реализация инициатив преподавательского сообщества высших учебных заведений и средних школ города по повышению качества подготовки учащихся школ города Москвы с учетом требований образовательных стандартов».

Раздел:

«Формирование системы многопрофильной оценки готовности учащихся учреждений среднего образования к обучению в профильных высших учебных заведениях»

[illegible]

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ.

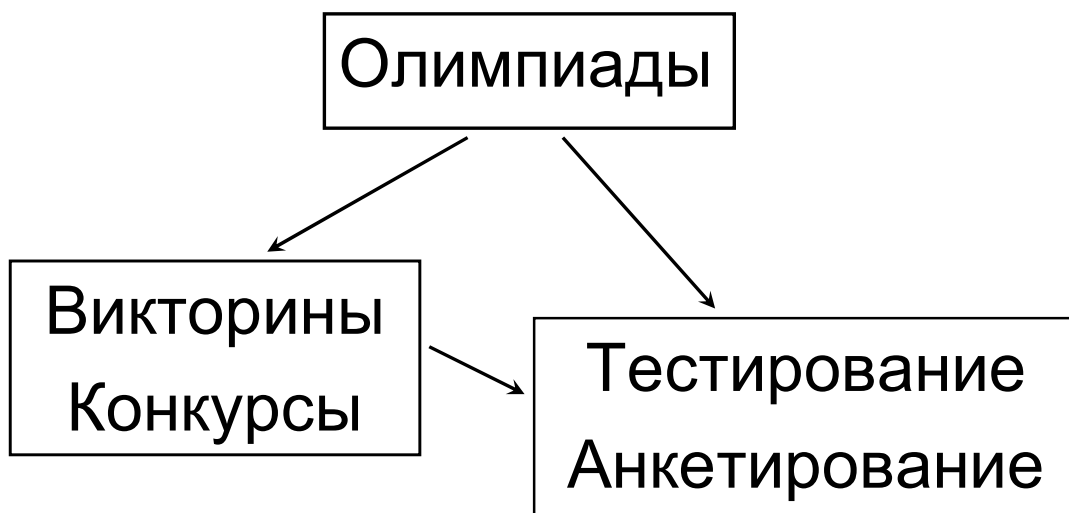
Разработка отражает основные схемы организации и информирования участников мероприятий предварительной аттестации.

Приведенные примеры основаны на наработках проведения олимпиад (в один и несколько туров), а также викторины.

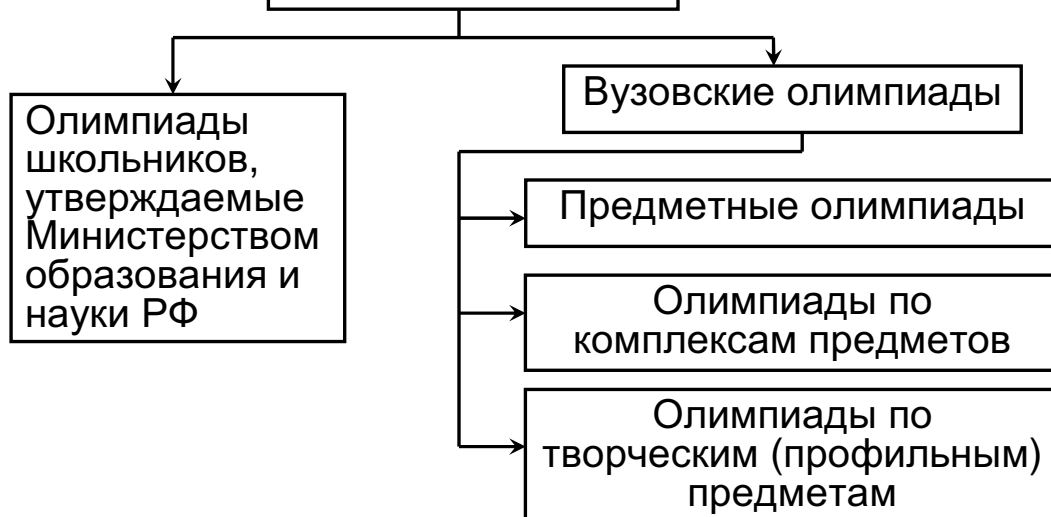
Продемонстрирована структура взаимодействия вузов с целью повышения эффективности проведения и оценивания результатов мероприятий.

[illegible]

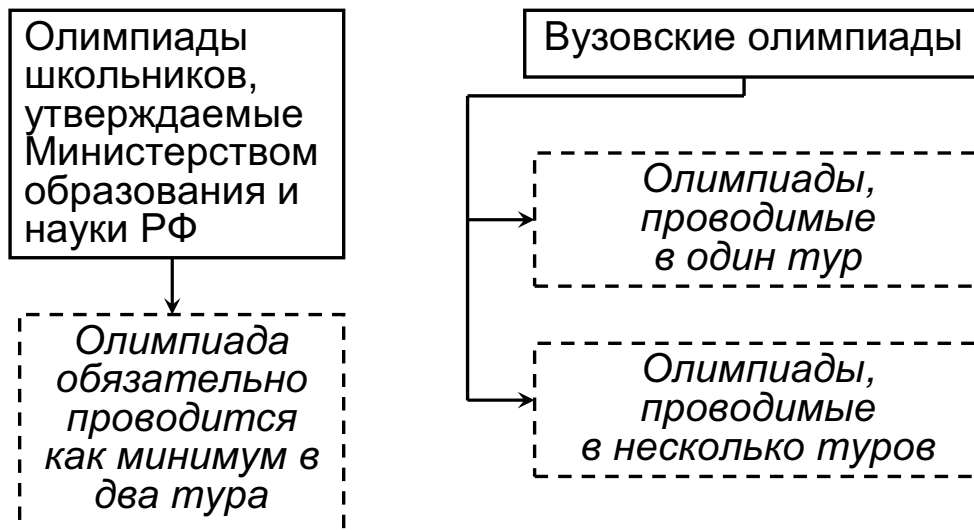
Олимпиады

[illegible]

Олимпиады

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Типы мероприятий предварительной аттестации



Викторина

Информационные викторины
(ответ дается на основании той информации –
знаний, - которыми участник обладает до начала
викторины)

[illegible]

Типы мероприятий предварительной аттестации

Конкурсы

Творческие конкурсы
(позволяют раскрыть творческий потенциал
испытуемого,
возможно даже с нестандартной стороны)

Профессиональные конкурсы
(проверяются знания навыки и умения,
сформированные у испытуемого во время его
профессиональной подготовки в учреждениях
начального или среднего профессионального
образования, а также в процессе
самоподготовки)

При проведении викторин и конкурсов можно использовать разные подходы в части выделения времени на их выполнение:

(определяется время, по достижении которого оценивается результат)

(определяется достигаемый результат и фиксируется время его достижения)

[illegible]

Тестирование,

Ответы на вопросы анкеты не только дают информацию об испытуемом, но и могут применяться как рекомендации, даваемые испытуемому в его дальнейшей деятельности.

Тестирование очень часто используют при психологическом тестировании на профессиональную пригодность.

Для реализации указанного необходимо, чтобы тестирование не было обезличенным

[illegible]

Анкетирование

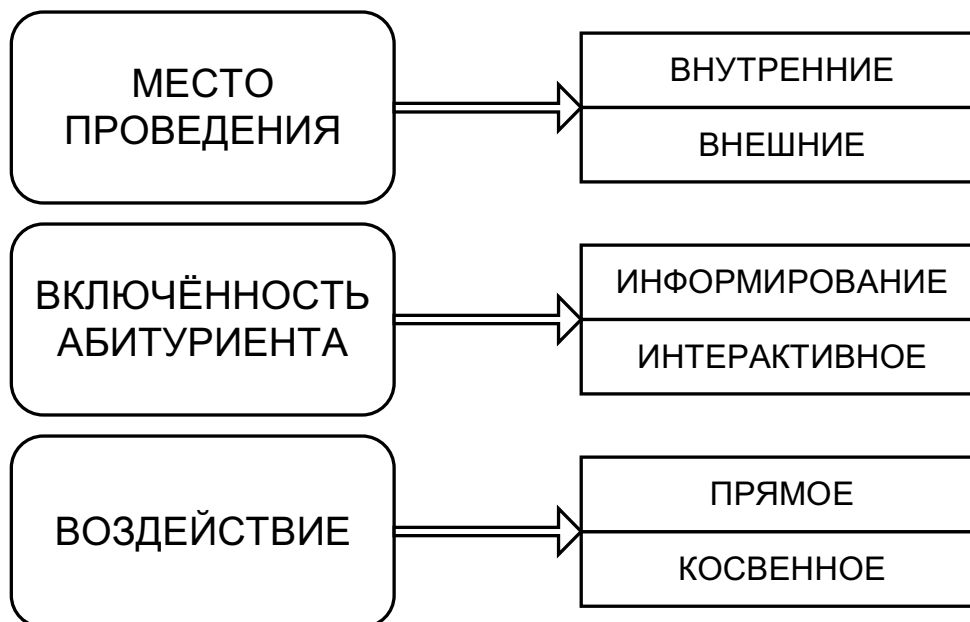
Анкетирование.

являясь формой сбора информации, может быть использовано и для качественного отбора из числа лиц, проходивших анкетирование.

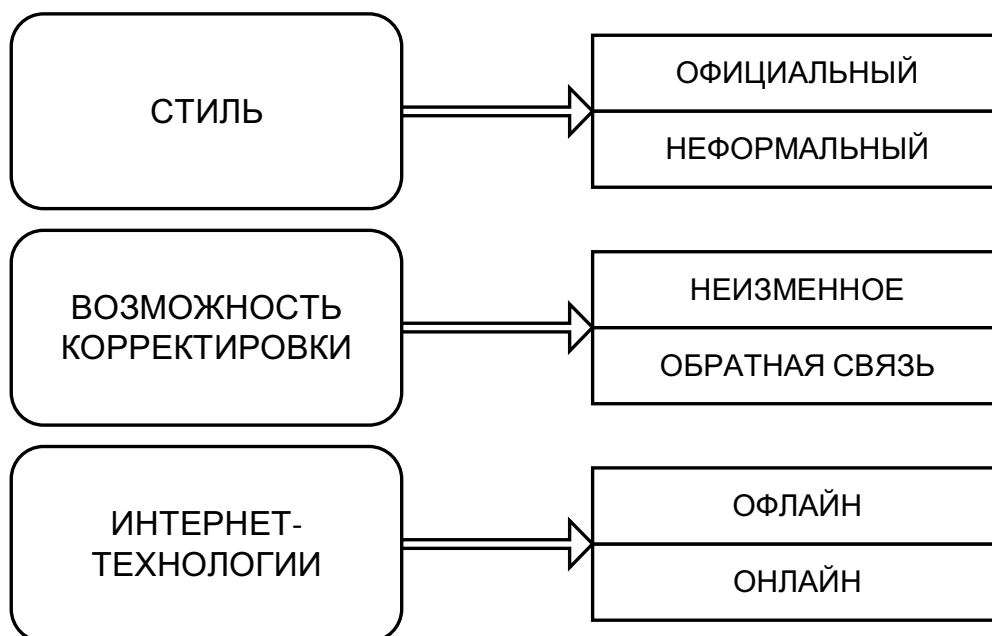
Ответы на вопросы анкеты не только дают собственно информацию, но и демонстрируют отношение анketируемого по данному вопросу (его качественный уровень).

Для реализации указанного необходимо, чтобы анкетирование не было обезличенным

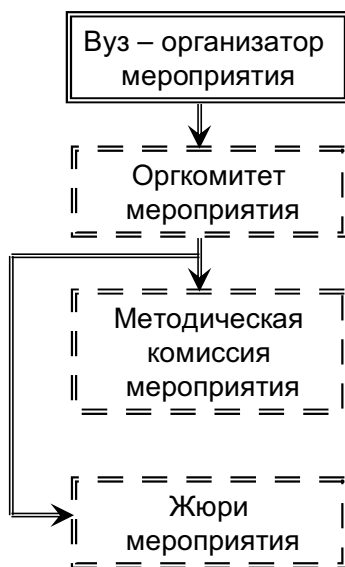
КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



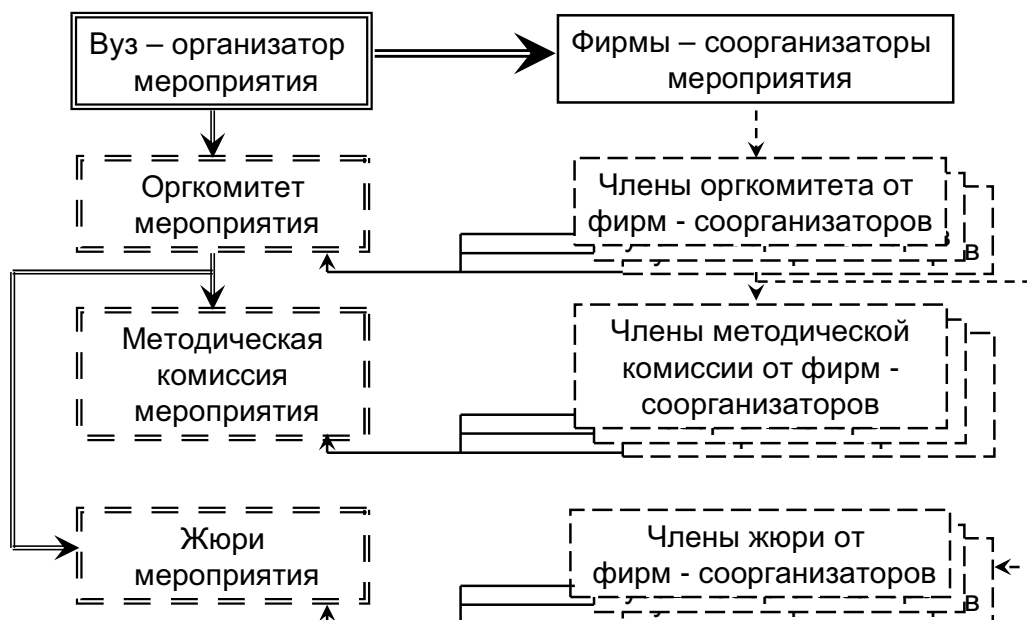
КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОДНОМ ОРГАНИЗАТОРЕ



СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕСКОЛЬКИХ СООРГАНИЗАТОРОВ



Недопустимые моменты при проведении мероприятий

Вопросы входят в рамки компетенций, присущих профессиональному (особенно высшему) образованию.

*Аттестации проводятся в групповом, а не в индивидуальном варианте.
(указанное в той или иной степени приемливо, если речь не идет о результате, который окончательно квалифицирует испытуемого; допустимо как предварительное мероприятие)*

Для проведения испытаний создаются условия враждебного характера

ФГБОУ ВПО «МГСУ»

В рамках мероприятия:
Реализация инициатив преподавательского сообщества высших учебных заведений и средних школ города
по повышению качества подготовки учащихся школ города Москвы
с учетом требований образовательных стандартов.

Раздел № 11.1.1.2. «Формирование системы многопрофильной оценки готовности учащихся учреждений среднего образования к обучению в профильных высших учебных заведениях»

[illegible]