

Организация и проведение мероприятий предварительной аттестации абитуриентов

Мероприятие:

«Реализация инициатив преподавательского сообщества высших учебных заведений и средних школ города по повышению качества подготовки учащихся школ города Москвы с учетом требований образовательных стандартов».

Раздел:

«Формирование системы многопрофильной оценки готовности учащихся учреждений среднего образования к обучению в профильных высших учебных заведениях»

Аннотация

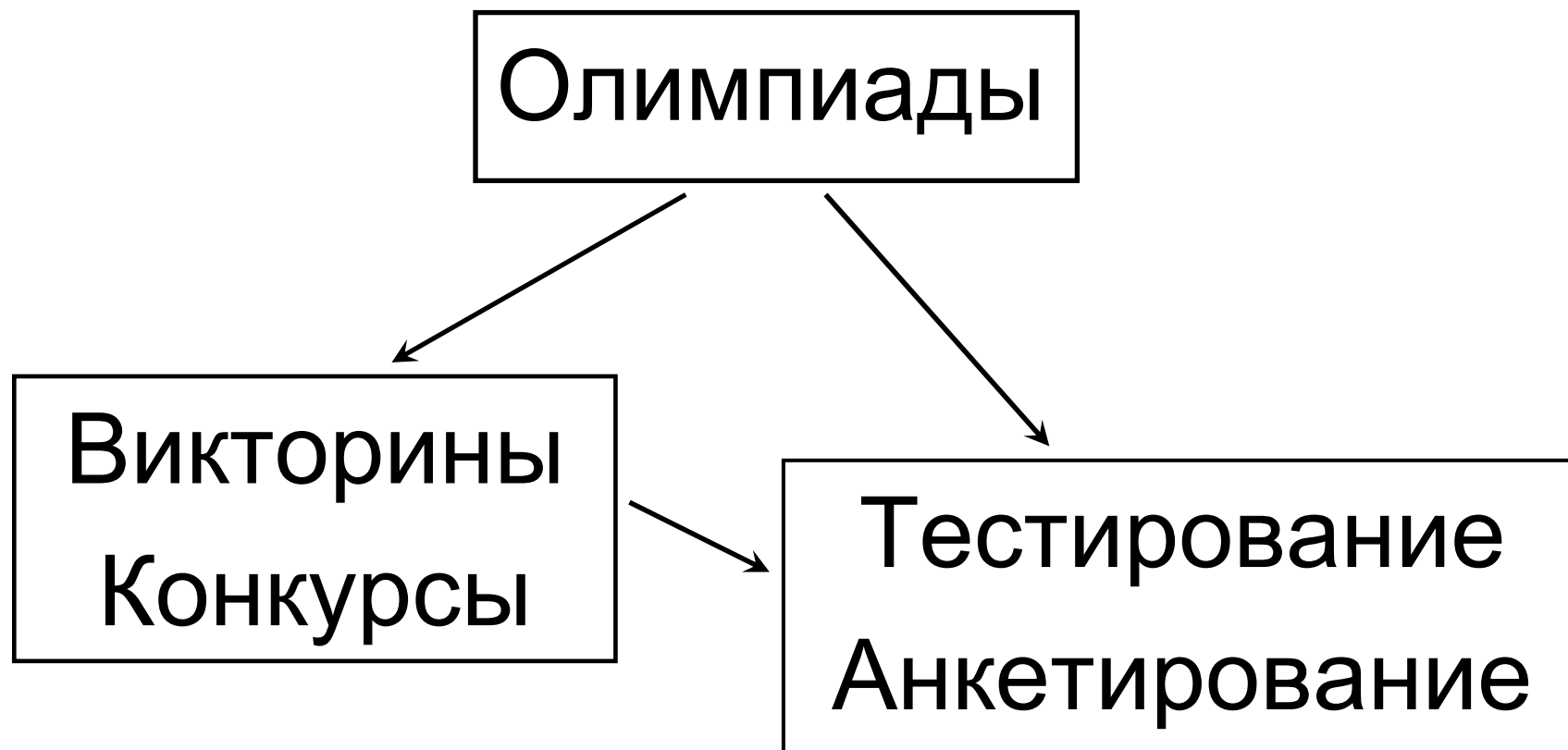
Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ.

Разработка отражает основные схемы организации и информирования участников мероприятий предварительной аттестации.

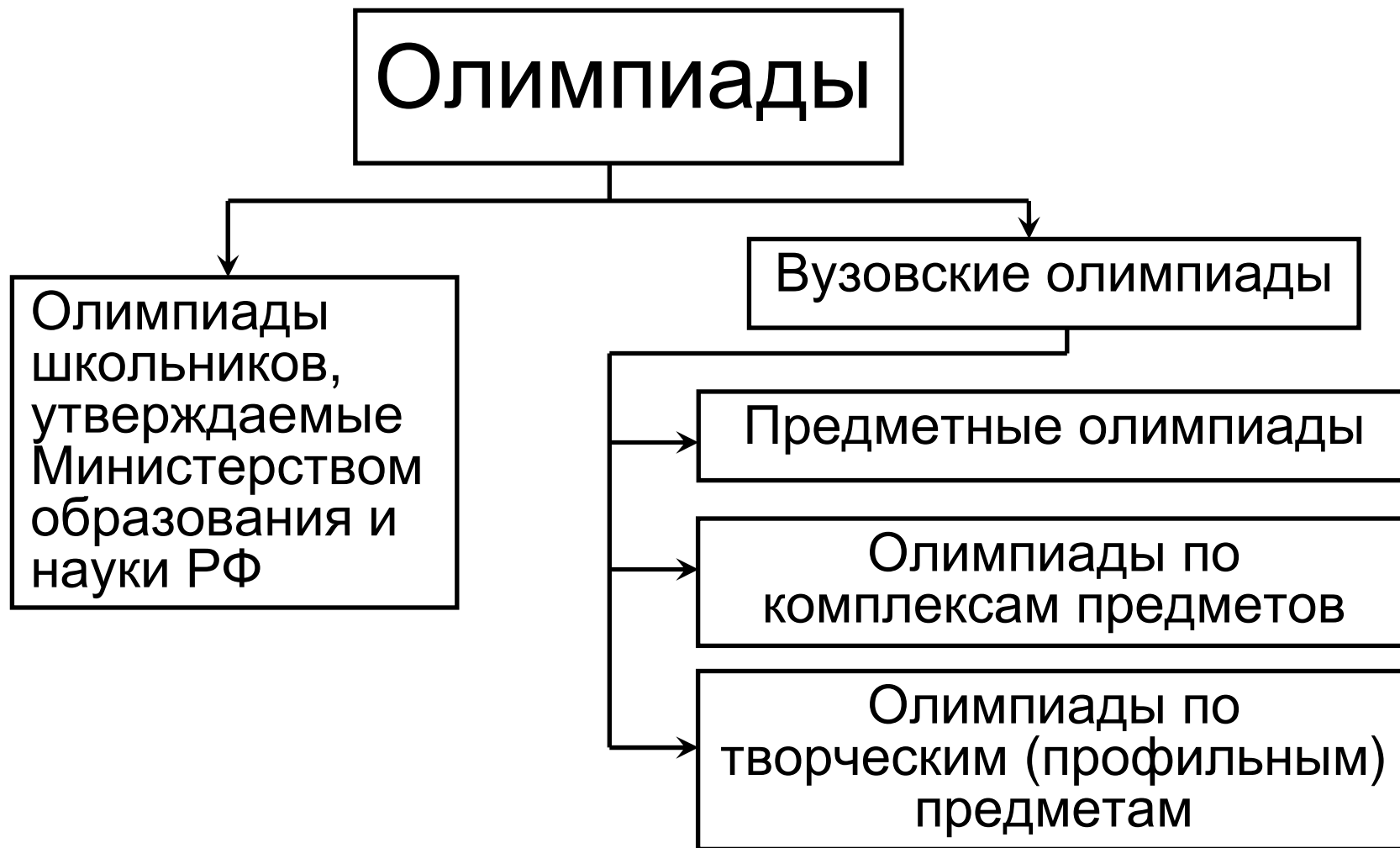
Приведенные примеры основаны на наработках проведения олимпиад (в один и несколько туров), а также викторины.

Продемонстрирована структура взаимодействия вузов с целью повышения эффективности проведения и оценивания результатов мероприятий.

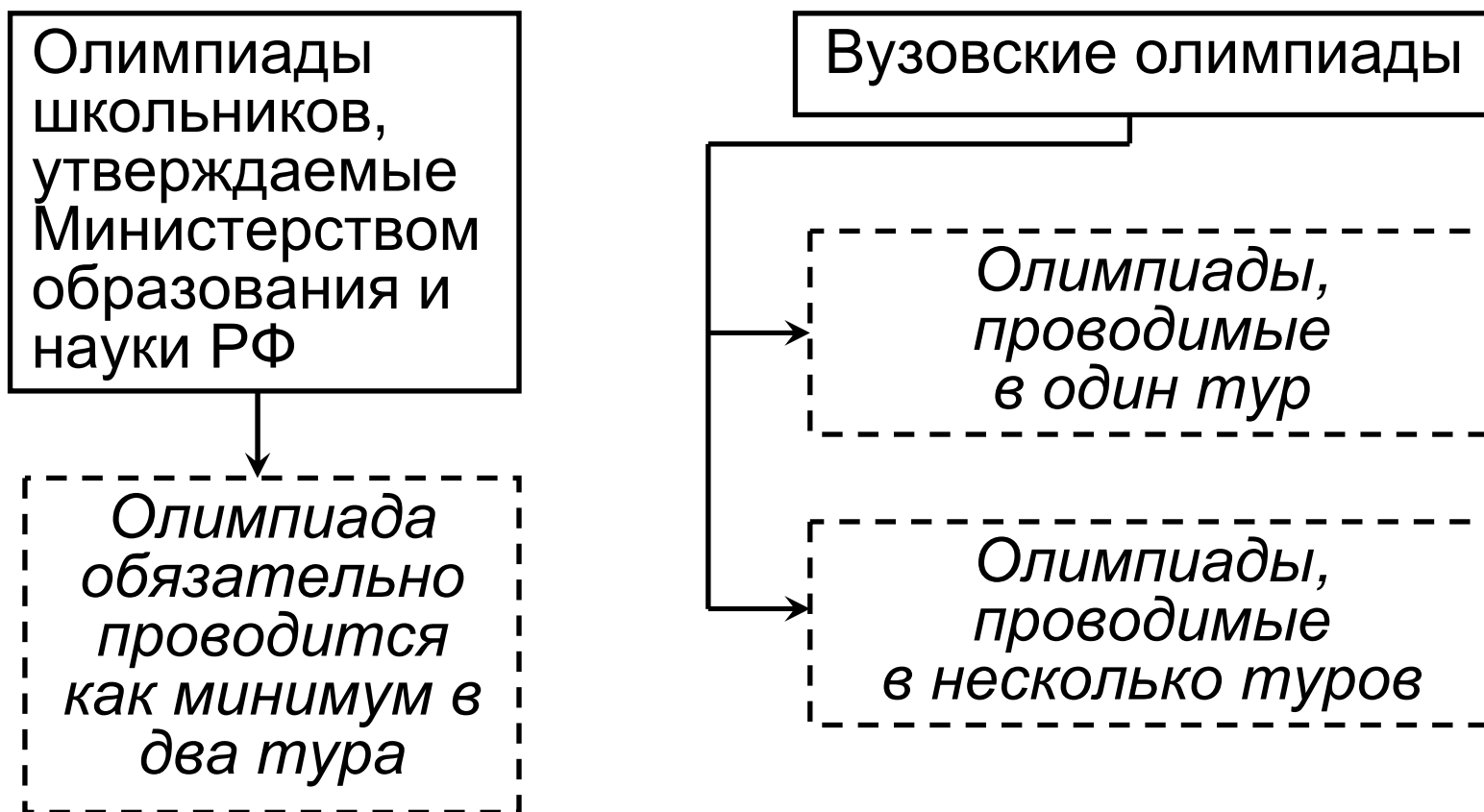
Типы мероприятий предварительной аттестации



Типы мероприятий предварительной аттестации



Типы мероприятий предварительной аттестации



Типы мероприятий предварительной аттестации

Викторина

Поисковые викторины
(ответ находится в результате поиска
необходимой информации)
поиск возможен как в указанном,
так и в неопределенном месте

Информационные викторины
(ответ дается на основании той информации –
знаний, - которыми участник обладает до начала
викторины)

Типы мероприятий предварительной аттестации

Конкурсы

Творческие конкурсы
(позволяют раскрыть творческий потенциал
испытуемого,
возможно даже с нестандартной стороны)

Профессиональные конкурсы
(проверяются знания навыки и умения,
сформированные у испытуемого во время его
профессиональной подготовки в учреждениях
начального или среднего профессионального
образования, а также в процессе
самоподготовки)

Критериальные оценки викторин и конкурсов

При проведении викторин и конкурсов можно использовать разные подходы в части выделения времени на их выполнение:

ограниченное время

(определяется время, по достижении которого оценивается результат)

- неограниченное время

(определяется достигаемый результат и фиксируется время его достижения)

Тестирование

Тестирование,

являясь одним из самых распространенных способов не только отбора, но и привлечения.

Ответы на вопросы анкеты не только дают информацию об испытуемом, но и могут применяться как рекомендации, даваемые испытуемому в его дальнейшей деятельности.

Тестирование очень часто используют при психологическом тестировании на профессиональную пригодность.

Для реализации указанного необходимо, чтобы тестирование не было обезличенным

Анкетирование

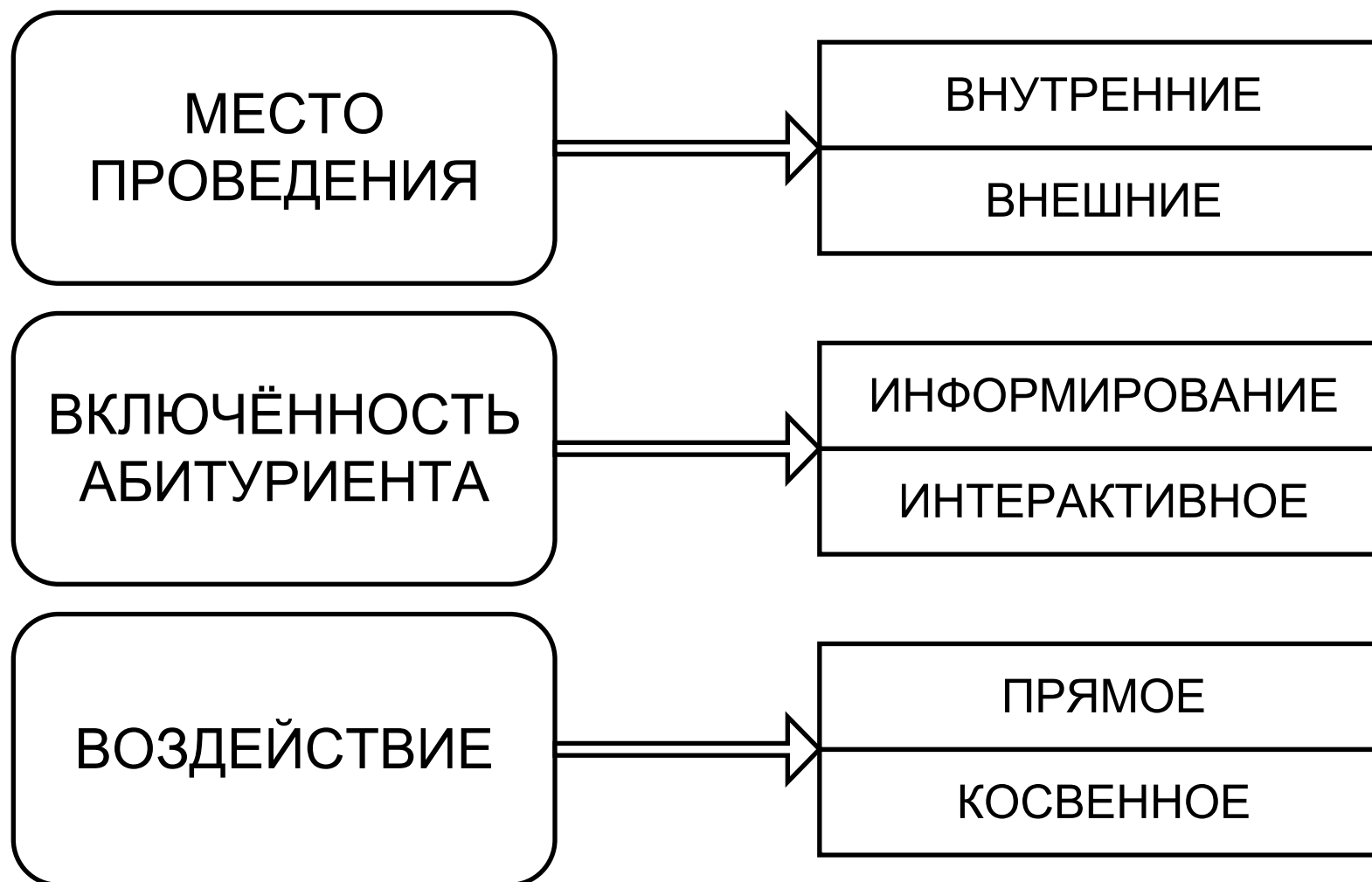
Анкетирование,

являясь формой сбора информации, может быть использовано и для качественного отбора из числа лиц, проходивших анкетирование.

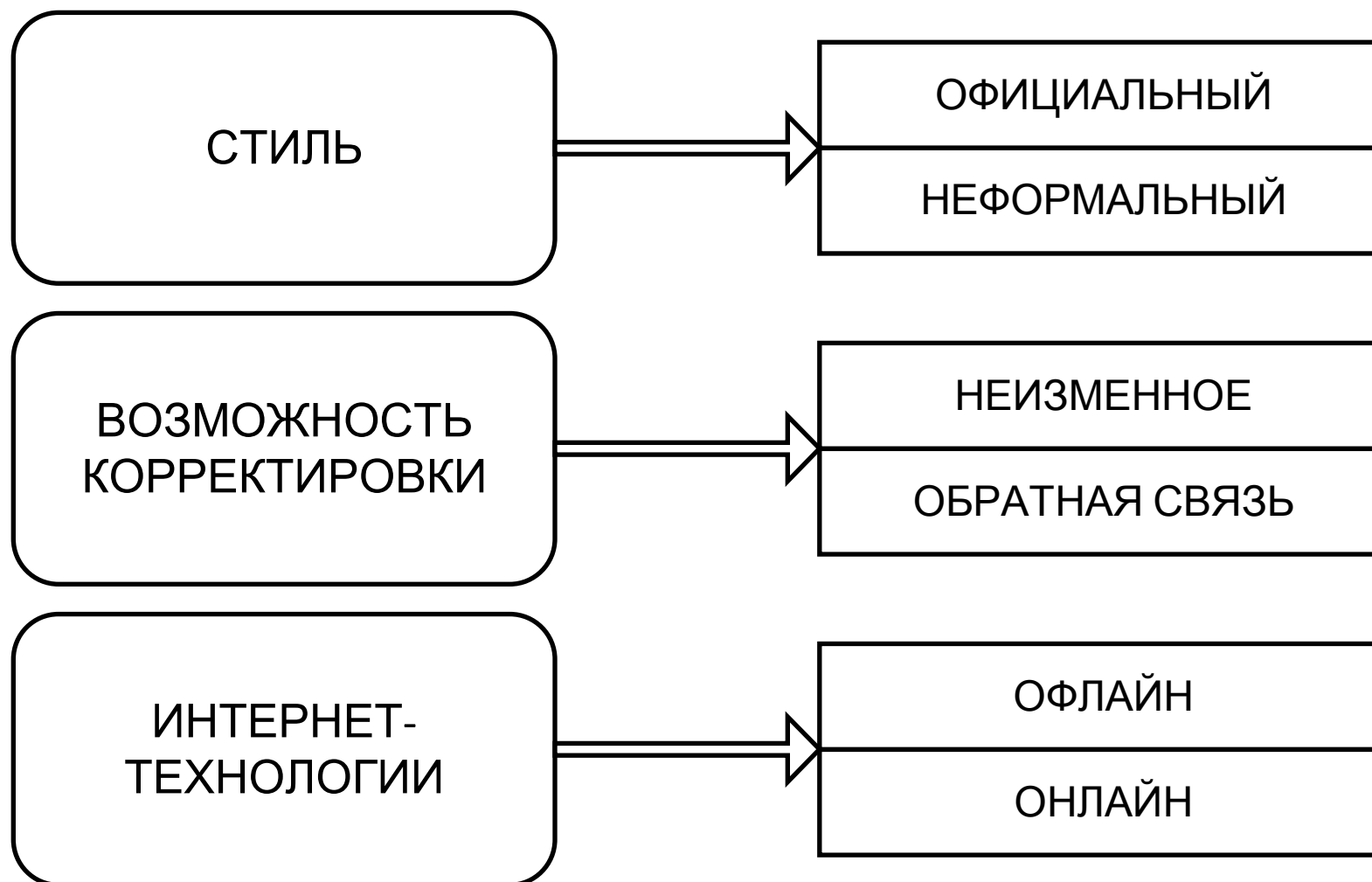
Ответы на вопросы анкеты не только дают собственно информацию, но демонстрируют отношение анketируемого по данному вопросу (его качественный уровень).

Для реализации указанного необходимо, чтобы анкетирование не было обезличенным

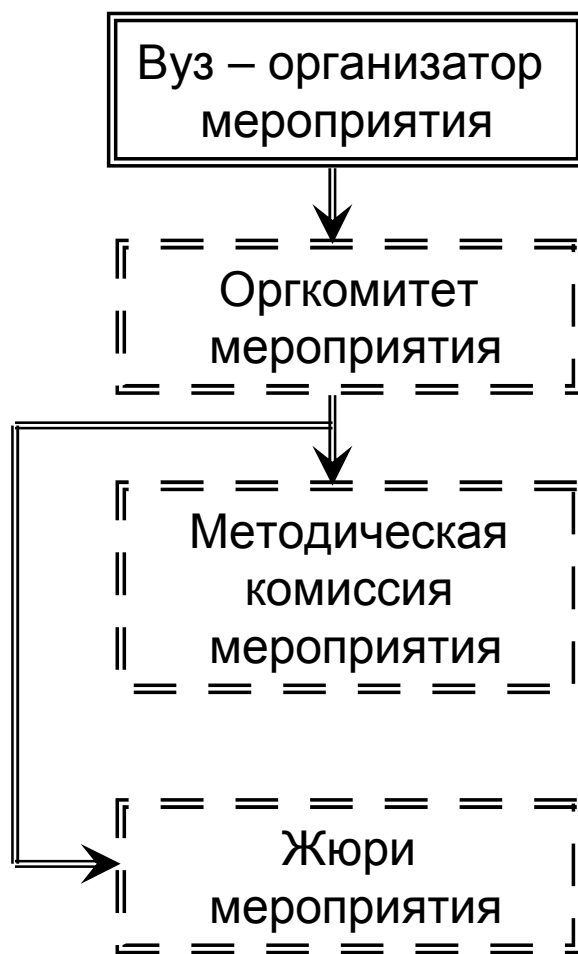
КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



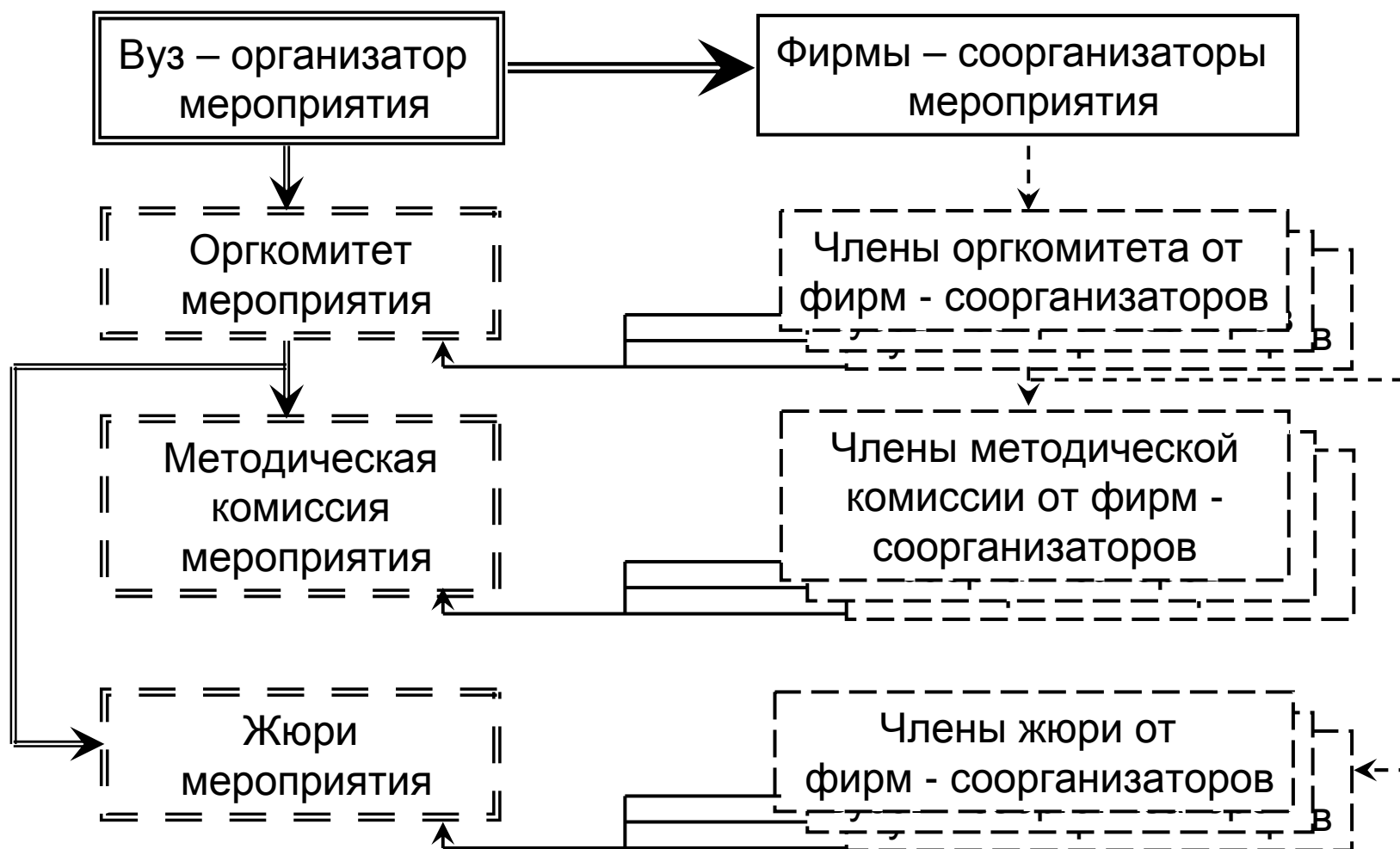
КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОДНОМ ОРГАНИЗАТОРЕ



СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕСКОЛЬКИХ СООРГАНИЗАТОРОВ



Недопустимые моменты при проведении мероприятий

Вопросы входят в рамки компетенций, присущих профессиональному (особенно высшему) образованию.

Аттестации проводятся в групповом, а не в индивидуальном варианте.

(указанное в той или иной степени приемливо, если речь не идет о результате, который окончательно квалифицирует испытуемого; допустимо как предварительное мероприятие)

Для проведения испытаний создаются условия враждебного характера

Благодарю за внимание

ФГБОУ ВПО «МГСУ»

**В рамках мероприятия:
Реализация инициатив преподавательского сообщества высших учебных заведений и средних школ города
по повышению качества подготовки учащихся школ города Москвы
с учетом требований образовательных стандартов.**

**Раздел № 11.1.1.2. «Формирование системы многопрофильной оценки готовности учащихся учреждений среднего
образования к обучению в профильных высших учебных заведениях»**

**Схема строительной олимпиады
межвузовского характера**