

Совершенствование схемы проведения строительной олимпиады МГСУ

В рамках мероприятия:

Реализация инициатив преподавательского сообщества высших учебных заведений и средних школ города по повышению качества подготовки учащихся школ города Москвы с учетом требований образовательных стандартов.

Раздел № 11.1.1.2. «Формирование системы многопрофильной оценки готовности учащихся учреждений среднего образования к обучению в профильных высших учебных заведениях»

Аннотация

Разработка связана с необходимостью совершенствования схемы проведения строительной олимпиады.

В разработке представлены материалы, обосновывающие необходимость и целесообразность корректирования структуры и предлагаемых заданий с учётом того, что приём в вузы осуществляется преимущественно для обучения по программам подготовки бакалавров, что требует от поступающих ориентации на более широкое поле деятельности после окончания вуза.

История Строительной олимпиады МГСУ

- *Строительная олимпиада МГСУ (далее – Олимпиада) была создана в 2008/2009 уч. году.*
- *Соучредителем Олимпиады являлось:*
 - *ГОУ НПО Профессиональное училище № 72, г. Королёв Московской области;*
- *Олимпиада проводилась при участии*
 - *Департамента образования Москвы;*
 - *Министерства образования Правительства Московской области;*
 - *ООО «Стройрегистр»;*
 - *ООО «КНАУФ-Сервис»*

История Строительной олимпиады МГСУ

Изначально Строительная олимпиада МГСУ включала в себя четыре направления, охватывающие теоретические и прикладные стороны строительства:

- ❖ расчётно-проектное направление,*
- ❖ архитектурно-строительное направление,*
- ❖ информационно-экономическое направление,*
- ❖ прикладное направление.*

По каждому из направлений проводилось несколько испытаний, результаты которых оценивались совокупно.

История Строительной олимпиады МГСУ

Расчётно-проектное направление ориентировано на выявление и отбор наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на проектирование, создание, эксплуатацию, контроль и диагностирование объектов, коммуникаций, машин и оборудования строительного профиля.

Для участия в расчётно-проектном направлении необходимо пройти следующую группу испытаний:

- ✓ *математика,*
- ✓ *физика,*
- ✓ *русский язык.*

История Строительной олимпиады МГСУ

Архитектурно-строительное направление ориентировано на выявление и отбор наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение архитектурно-проектных, реконструкционных и реставрационных работ строительного профиля.

Для участия в архитектурно-строительном направлении необходимо пройти следующую группу испытаний:

- ✓ **математика**,
- ✓ **физика**,
- ✓ **русский язык**,
- ✓ **рисунок**,
- ✓ **архитектурная графика**

История Строительной олимпиады МГСУ

Информационно-экономическое направление ориентировано на выявление и отбор наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение работ в области экономики, управления, экспертизы, автоматизации обработки информации, проектирования и функционирования технологических процессов и производств в строительстве.

Для участия в информационно-экономическом направлении необходимо пройти следующую группу испытаний:

- ✓ **математика**,
- ✓ **информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**,
- ✓ **русский язык**.

История Строительной олимпиады МГСУ

Прикладное направление ориентировано на выявление и отбор наиболее подготовленной и талантливой молодёжи (преимущественно среди выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования), сориентированной на выполнение прикладных работ в сфере строительства.

Для участия в прикладном направлении необходимо пройти следующую группу испытаний:

- ✓ *физико-математическое,*
- ✓ *русский язык,*
- ✓ *профессиональный конкурс по специальности*

Первые сложности проведения Строительной олимпиады МГСУ

Практика первого проведения Олимпиады показала:

- незначительное количество желающих участвовать в информационно-экономическом направлении*
(несмотря на достаточно популярный школьный предмет – ИКТ, он оказывался востребован только у идущих на информационные технологии, имеющие малочисленный набор в МГСУ)
- практически полное отсутствие желающих участвовать в прикладном направлении*
(направление было ярко ориентировано на выпускников НПО и СПО, для которых, скорее всего, сама идея олимпиадного участия оказалась сложной)
- выраженная заинтересованность в экономическом направлении*
(указанное пожелание часто встречалось у консультирующихся по Олимпиаде)
- общая сложность привлечения участников олимпиады*
(Олимпиада входила в перечень олимпиад школьников только по рисунку и архитектурной графике)

Строительная олимпиада МГСУ

2011/2012 уч. год

*Строительная олимпиада МГСУ
включает в себя четыре направления:*

- ❖ расчётно-проектное направление,*
- ❖ архитектурно-строительное направление,*
- ❖ экономическое направление,*
- ❖ прикладное направление.*

Строительная олимпиада МГСУ

2011/2012 уч. год

Экономическое направление ориентировано на выявление и отбор наиболее подготовленной и талантливой молодёжи, сориентированной на выполнение работ в области экономики, управления, экспертизы технологических процессов и производств в строительстве.

Для участия в информационно-экономическом направлении необходимо пройти следующую группу испытаний:

- ✓ *математика,*
- ✓ *обществознание,*
- ✓ *русский язык.*

Строительная олимпиада МГСУ

2011/2012 уч. год

Особенностью всех направлений стало
обязательное прохождение
**«профильного испытания по
специальности».**

Данное испытание состоит
из двух подзаданий

*Тестовые испытания по
основам строительства*

**Что такое «стена в
грунте»?**

1. Подвальная конструкция
2. Технология строительства
3. Гидротехническое сооружение

*Мотивационное
сочинение*

Примерные темы:

1. Почему я поступаю в МГСУ?
2. Почему я выбираю специальность ...?
3. Почему я хочу связать свою жизнь со строительством?:

Совершенствование схемы проведения
строительной олимпиады МГСУ

Тестовые испытания

Тестовые испытания позволяют определить круг лиц, интерес которых к строительной сфере жизнедеятельности возник «не вчера».

Тестовые вопросы охватывали основные направления строительства, а ответы на них демонстрировали осведомленность испытуемых.

Недостатки тестовых заданий

(а, следовательно, и то, что необходимо исправить):

тестовые задания затрагивали компетенции профессиональной деятельности, соответствующие высшему образованию
(большая часть вопросов была просто непонятна испытуемым)

недостаточно большое число тестовых заданий

Мотивационное сочинение

Мотивационное сочинение показало крайнюю целесообразность проведения подобных испытаний, в связи с тем что указанное испытание не только позволяет «раскрыть» испытуемого (полезно для него), но и показывает вузу (полезно для вуза) то, как испытуемый видит свою дальнейшую область деятельности – строительство, - и место обучения - МГСУ.

*Практика показала, что для большинства испытуемых
мотивационное сочинение стало*

ОДНОЙ ИЗ ПЕРВЫХ ПОПЫТОК ПОНЯТЬ:

«почему я хочу научиться этому»?

«зачем я выбираю эту специальность»?

«какой след я оставляю после себя на Земле»?

и пр.

и т.д

и т.п.

Целесообразность совершенствования и развития Строительной олимпиады МГСУ

У значительной части образовательных учреждений отобрана возможность самостоятельной проверки уровня подготовки приходящего к ним абитуриента.

Каждый конкретный вузы должен заботиться о поиске как талантливой и способной молодёжи, так и тех, кто хочет заниматься именно этим конкретным вопросом, которому его могут обучить только в этом конкретном вузе.

При такой постановке вопроса основным является не только уровень подготовки человека, но и его желание заниматься тем или иным делом. Второе для вуза не менее важно чем первое.

Совершенствование Строительной олимпиады МГСУ

Основные направления совершенствования
Строительной олимпиады МГСУ
с учетом перехода на двухуровневую систему образования:

Корректирование (формулирование) предметных заданий под
особенности учебных планов и рабочих программ подготовки бакалавров

Создание системы как можно более ранней профориентации
поступающих:

- *проведение разъяснительных и обучающих мероприятий;*
- *увеличение роли профильного испытания Строительной олимпиады;*

Расширение Олимпиады до уровня многовузовской –
проводимой силами нескольких вузов.

- *вузами Москвы, имеющими строительные или близкие к ним направления;*
- *вузами Ассоциации строительных вузов России.*

Увеличение роли профильного испытания Строительной олимпиады МГСУ

При переходе на двухуровневую систему образования, наиболее остро стоит вопрос профориентации.

Собственно в рамках Олимпиады значимость профильного испытания должна быть пересмотрена, так как оно позволяет:

на жизненном этапе, достаточно удалённом от этапа подачи заявления, задуматься о вопросах своего профессионального существования в будущем и, возможно, даже своего смысла жизни.

*К сожалению, следует признать,
что только незначительная часть поступающих
делает свой выбор осмысленно
и именно **самоосмысленно***

Академическая мобильность и профориентация



Как это ни странно прозвучит для многих,

но в рамках Олимпиады
наша задача заключается не только в том,
чтобы помочь себе (МГСУ) найти наиболее подготовленных,

но и в том,

чтобы помочь испытуемым
разобраться в себе
и сделать тот выбор, за который им потом
не будет стыдно.

Да и нам тоже.