Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОУ ВПО Московский государственный строительный университет

Аннотированный отчет

по договору с Ассоциацией московских вузов по социальному обслуживанию населения в части предоставления образовательных услуг жителям города Москвы, осуществляемых научно – образовательными коллективами, сформированными на базе ГОУ ВПО МГСУ.

Мероприятие № 11.4 ***«Разработка и внедрение комплекса специализированных образовательных программ повышения квалификации специалистов городского хозяйства на основе организации системы дополнительного обучения кадров промышленных предприятий города»***

Цели и задачи мероприятия: Разработка комплексов научно-образовательных материалов для системы дополнительного профессионального образования МГСУ для повышения квалификации специалистов предприятий строительного комплекса Москвы.

Научный руководитель мероприятия: Гагин В.И., Верстина Н.Г.

Заместитель научного руководителя мероприятия: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 53.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 11.

Количество разработанных НИМ – 7.

Количество разработанных НОМ – 4.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 11.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 330.

Раздел № 11.4.1 «Создание системы непрерывной целевой подготовки и повышения квалификации кадров в направлении повышениях их профессиональной компетентности»

Цели и задачи раздела: Разработка комплексов научно-образовательных материалов для системы дополнительного профессионального образования МГСУ для повышения квалификации специалистов предприятий строительного комплекса Москвы.

Руководитель раздела: Верстина Н.Г.

Заместитель руководителя раздела: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 53.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 11.

Количество разработанных НИМ – 7.

Количество разработанных НОМ – 4.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 11.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 330.

Подраздел № 1.4.1.1 «Создание НОМ "Методические рекомендации по подготовке и организации процесса обучения на программах дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере"»

Цели и задачи подраздела: Создание методических рекомендаций по подготовке и организации процесса обучения на программах дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере.

Руководитель подраздела: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя подраздела: Гинзбург А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 4.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 1.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 20.

Этап № 1 «Разработка раздела НОМ "Рекомендации по формированию структуры стоимости программ дополнительного профессионального обучения"»

Цели и задачи этапа: Разработка рекомендаций по формированию структуры стоимости программ дополнительного профессионального обучения.

Руководитель этапа: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя этапа: Гинзбург А.А.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Разработка раздела НОМ "Рекомендации по порядку организации учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального обучения"»

Цели и задачи этапа: Разработка рекомендаций по порядку организации учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального обучения.

Руководитель этапа: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя этапа: Гинзбург А.А.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Разработка раздела НОМ "Рекомендации по организации взаимодействия структурных подразделений вуза при реализации образовательных программ дополнительного профессионального обучения"»

Цели и задачи этапа: Разработка рекомендаций по организации взаимодействия структурных подразделений вуза при реализации образовательных программ дополнительного профессионального обучения.

Руководитель этапа: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя этапа: Гинзбург А.А.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 4 «Разработка раздела НОМ "Рекомендации по формированию программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий"»

Цели и задачи этапа: Разработка рекомендаций по формированию программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий".

Руководитель этапа: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя этапа: Гинзбург А.А.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Подраздел № 1.4.1.2 «Создание НОМ "Порядок стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере"»

Цели и задачи подраздела: Разработка порядка стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере.

Руководитель подраздела: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя подраздела: Гинзбург А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 1.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 1 «Создание НОМ "Порядок стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере"»

Цели и задачи этапа: Разработка порядка стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере.

Руководитель этапа: Семернин Д.А.

Заместитель руководителя этапа: Гинзбург А.А.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 1.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Подраздел № 1.4.1.3 «Создание НОМ "Повышение квалификации специалистов инвестиционно-строительной сферы в области профессиональных управленческих навыков менеджера"»

Цели и задачи подраздела: Создание НОМ по повышению квалификации специалистов инвестиционно-строительной сферы в области профессиональных управленческих навыков менеджера.

Руководитель подраздела: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя подраздела: Романова Е.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 1.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 20.

Этап № 1 «Разработка раздела НОМ "Психологический практикум "Лидерство и управление"»

Цели и задачи этапа: Разработка психологического практикума "Лидерство и управление".

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Романова Е.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Разработка раздела НОМ "Мотивация трудовой деятельности"»

Цели и задачи этапа: Разработка методических материалов "Мотивация трудовой деятельности".

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Романова Е.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Разработка раздела НОМ "Психологический практикум "Адаптация персонала к изменяющимся условиям"»

Цели и задачи этапа: Разработка психологического практикума "Адаптация персонала к изменяющимся условиям".

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Романова Е.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 4 «Разработка раздела НОМ "Психологический практикум "Профессиональные психологические навыки менеджера: психология влияния"»

Цели и задачи этапа: Разработка психологического практикума "Профессиональные психологические навыки менеджера: психология влияния".

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Романова Е.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Подраздел № 1.4.1.4 «Создание НОМ "Повышение квалификации специалистов строительной сферы в области создания инновационных технических решений и их правовой защиты"»

Цели и задачи подраздела: Разработка порядка стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере.

Руководитель подраздела: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя подраздела: Леонтьев М.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 1.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 25.

Этап № 1 «Разработка раздела НОМ "Создание инновационных технических решений"»

Цели и задачи этапа: Разработка методических материалов "Создание инновационных технических решений".

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Леонтьев М.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Разработка раздела НОМ "Правовая защита инновационных технических решений"»

Цели и задачи этапа: Разработка методических материалов " Правовая защита инновационных технических решений".

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Леонтьев М.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Подготовка и редактирование печатных материалов»

Цели и задачи этапа: Подготовка и редактирование печатных материалов.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Леонтьев М.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 0.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 0.

Этап № 4 «Апробация НОМ»

Цели и задачи этапа: Апробация НОМ.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Леонтьев М.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.5 «Создание НИМ "Педагогические технологии, реализуемые в системе ДПО на базе Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи подраздела: разработка педагогических технологий, реализуемых в системе ДПО на базе Открытой сети образования в строительстве".

Руководитель подраздела: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя подраздела: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 7.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 30.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ "Анализ современных педагогических технологий, используемых в высшем профессиональном образовании"»

Цели и задачи этапа: Анализ современных педагогических технологий, используемых в высшем профессиональном образовании.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 4.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ "Особенности информационных и коммуникативных технологий, реализуемых на базе Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи этапа: Разработка методических материалов "Особенности информационных и коммуникативных технологий, реализуемых на базе Открытой сети образования в строительстве ".

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ "Выбор и обоснование педагогических технологий, оптимальных для использования в системе ДПО на базе Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи этапа: Выбор и обоснование педагогических технологий, оптимальных для использования в системе ДПО на базе Открытой сети образования в строительстве.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 0.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 4 «Апробация НИМ»

Цели и задачи этапа: Апробация НИМ.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 4.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.6 «Подготовка НИМ "Теоретические основы реализации компетентностного подхода в оценке специалистов инвестиционно-строительной сферы"»

Цели и задачи подраздела: разработка теоретических основ реализации компетентностного подхода в оценке специалистов инвестиционно-строительной сферы.

Руководитель подраздела: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя подраздела: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 6.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 30.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ "Сравнительный анализ описания специалиста инвестиционно-строительной сферы на основе понятий квалификационной и компетентностной моделей"»

Цели и задачи этапа: Сравнительный анализ описания специалиста инвестиционно-строительной сферы на основе понятий квалификационной и компетентностной моделей.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ "Подбор психодиагностического инструментария для оценки компетенций специалиста инвестиционно-строительной сферы"»

Цели и задачи этапа: Подбор психодиагностического инструментария для оценки компетенций специалиста инвестиционно-строительной сферы.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ "Разработка подходов к созданию профилей компетентности специалистов инвестиционно-строительной сферы"»

Цели и задачи этапа: Разработка подходов к созданию профилей компетентности специалистов инвестиционно-строительной сферы.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 0.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 4 «Апробация НИМ»

Цели и задачи этапа: Апробация НИМ.

Руководитель этапа: Ишков А.Д.

Заместитель руководителя этапа: Милорадова Н.Г.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3 Разработка подходов к созданию профилей компетентности специалистов инвестиционно-строительной сферы.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.7 «Подготовка НИМ "Сборник научно-популярных материалов по развитию социально-психологических компетенций специалистов городского хозяйства"»

Цели и задачи подраздела: подготовка сборника научно-популярных материалов по развитию социально-психологических компетенций специалистов городского хозяйства.

Руководитель подраздела: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя подраздела: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 20.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ по управлению эмоциями»

Цели и задачи этапа: подготовка раздела НИМ по управлению эмоциями.

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ по самоменеджменту в профессиональной деятельности»

Цели и задачи этапа: подготовка раздела НИМ по самоменеджменту в профессиональной деятельности.

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ по развитию адаптационных механизмов личности»

Цели и задачи этапа: подготовка материалов по развитию адаптационных механизмов личности.

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 0.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Этап № 4 «Подготовка раздела НИМ по развитию качеств конкурентоспособной личности»

Цели и задачи этапа: Подготовка материалов по развитию качеств конкурентоспособной личности.

Руководитель этапа: Милорадова Н.Г.

Заместитель руководителя этапа: Ишков А.Д.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3 Разработка подходов к созданию профилей компетентности специалистов инвестиционно-строительной сферы.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 5.

Подраздел № 1.4.1.8 «Подготовка НИМ "Сборник научно-тематических материалов по социологии мегаполиса"»

Цели и задачи подраздела: подготовка сборника научно-тематических материалов по социологии мегаполиса.

Руководитель подраздела: Иванова З.И.

Заместитель руководителя подраздела: Кофанов А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 8.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 45.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ по интересам и потребностям социальных категорий в мегаполисе»

Цели и задачи этапа: подготовка раздела НИМ по интересам и потребностям социальных категорий в мегаполисе.

Руководитель этапа: Иванова З.И.

Заместитель руководителя этапа: Кофанов А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ по проектированию жилищных моделей с учетом интересов и потребностей маломобильных групп населения в мегаполисе»

Цели и задачи этапа: подготовка раздела НИМ по проектированию жилищных моделей с учетом интересов и потребностей маломобильных групп населения в мегаполисе.

Руководитель этапа: Иванова З.И.

Заместитель руководителя этапа: Кофанов А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ по освоению новым сотрудником корпоративной культуры организации»

Цели и задачи этапа: подготовка материалов по освоению новым сотрудником корпоративной культуры организации.

Руководитель этапа: Иванова З.И.

Заместитель руководителя этапа: Кофанов А.В.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 5.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.9 «Подготовка НИМ "Технология передачи образовательного контента в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи подраздела: подготовка материалов по технологии передачи образовательного контента в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве.

Руководитель подраздела: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя подраздела: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 4.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 45.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ "Анализ существующих технологий передачи образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: анализ существующих технологий передачи образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ "Выбор и обоснование оптимальной технологии передачи образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: выбор и обоснование оптимальной технологии передачи образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ "Определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии передачи образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии передачи образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.10 «Подготовка НИМ "Технология виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи подраздела: подготовка материалов по технологии виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве.

Руководитель подраздела: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя подраздела: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 4.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 45.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ "Анализ существующих технологий виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса"»

Цели и задачи этапа: анализ существующих технологий виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ "Выбор и обоснование оптимальной технологии виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса"»

Цели и задачи этапа: выбор и обоснование оптимальной технологии виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ "Определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии виртуализации"»

Цели и задачи этапа: определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии виртуализации.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Подраздел № 1.4.1.11 «Подготовка НИМ "Технология защиты информации при передаче образовательного контента на базе технологий Открытой сети образования в строительстве"»

Цели и задачи подраздела: подготовка материалов по технологии защиты информации при передаче образовательного контента на базе технологий Открытой сети образования в строительстве.

Руководитель подраздела: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя подраздела: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 3.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1.

Количество разработанных НИМ – 1.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 45.

Этап № 1 «Подготовка раздела НИМ "Анализ существующих технологий защиты информации при передаче образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: анализ существующих технологий защиты информации при передаче образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 2 «Подготовка раздела НИМ "Выбор и обоснование оптимальной технологии защиты информации при передаче образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: выбор и обоснование оптимальной технологии защиты информации при передаче образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

Этап № 3 «Подготовка раздела НИМ "Определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии защиты информации при передаче образовательного контента"»

Цели и задачи этапа: определение конфигурации технологического, программного и оргтехнического обеспечения для реализации оптимальной технологии защиты информации при передаче образовательного контента.

Руководитель этапа: Гаряев Н.А.

Заместитель руководителя этапа: Гимранов Р.Р.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг – 2.

Общее количество планируемых образовательных услуг – 0.

Количество разработанных НИМ – 0.

Количество разработанных НОМ – 0.

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1.

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 15.

АННОТАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ НИМ и НОМ

1. Название НОМ: "Методические рекомендации по подготовке и организации процесса обучения на программах дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере"

Аннотация:

В разработанных научно-образовательных материалах содержатся методические рекомендации по формированию и реализации образовательных программ на базе дистанционных технологий в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Материалы включают: описание подходов формирования стоимости образовательных программ различных типов, вопросы организации учебного процесса, регламенты взаимодействия внутренних подразделений при совместной реализации образовательных программ, правила и стандарты программ с применением ДОТ. Таким образом, материалы комплексно освещают вопросы организации системы ДПО в современных условиях и призваны в конечном итоге способствовать повышению качества профессионального образования, обеспечению формирования компетентности специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

2. Название НОМ: "Порядок стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере"

Аннотация:

Методические рекомендации о Порядке стимулирования профессорско-преподавательского состава системы дополнительного профессионального образования в инвестиционно-строительной сфере разработаны содержат механизмы стимулирования активности деятельности профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для реализации программ в системе дополнительного профессионального образования (ДПО). В материалах прослеживается взаимосвязь между стимулированием ППС и обеспечением выполнения качественных показателей, характеризующих программы ДПО. В основе лежит разработка системы рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава (ППС). Итоговый рейтинг преподавателя системы ДПО является важной составляющей для формирования стимулирующих доплат ППС.

3. Название НОМ: "Повышение квалификации специалистов инвестиционно-строительной сферы в области профессиональных управленческих навыков менеджера"

Аннотация:

В современных условиях, когда компании ведут активную борьбу за специалистов, за экономию средств на их подбор и удержание, особое внимание необходимо уделять работнику на этапе его вхождения в должность и последующей адаптации. В данной работе представлен практический материал целью изучения которого является систематизация знаний в области адаптации персонала; отработка умений, необходимых для разработки, внедрения и управления системой адаптации.

Практикумы ориентированы на качественное и всеобъемлющее профессиональное обучение, в частности позволит слушателям овладеть конкретными адаптационными hr-технологиями, знаниями и умениями по сопровождению нового сотрудника в адаптационный период; навыками работы с пакетом

документов, поддерживающий данную систему; методами оценки эффективности системы адаптации.

4. Название НОМ: "Повышение квалификации специалистов строительной сферы в области создания инновационных технических решений и их правовой защиты"

Аннотация:

В рамках разработанных научно-образовательных материалов рассматриваются два значимых вопроса инновационной деятельности: 1) вопросы связанные с созданием инновационных научно-технических решений, инновациями как результатом творческой деятельности, виды и функции инноваций; 2) вопросы правовой защиты инновационных технических решений.

Описан процесс создания инновационных технических решений, его элементы, этапы и структура**.** Уделено внимание специфике инновационного процесса и новым технологиям в строительной отрасли. Дана характеристика и описаны методы поиска инновационных технических решений: методы случайного поиска; методы функционально-структурного исследования объектов; методы логического поиска; проблемно ориентированные методы. Затронуты вопросы показателей и оценки эффективности инновационной деятельности. Подробно рассмотрены вопросы правовой защиты инновационных технических решений.

5. Название НИМ: "Педагогические технологии, реализуемые в системе ДПО на базе Открытой сети образования в строительстве"

Аннотация:

Формирование информационной культуры личности, владеющей современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), является социальным заказом данного этапа развития – перехода к информационному обществу.

Успешная реализация дистанционного обучения возможна при условии комплексного учёта методологического, организационного, психологического, содержательного аспектов. В статье представлена классификация компьютерных средств обучения и контроля. Опыт педагогической работы в дистанционном

формате успешно внедряется в МГСУ на базе Открытой сети образования в строительстве.

В работе рассмотрены основные вопросы, касающиеся информационных и коммуникационных технологий, реализуемых на базе Открытой сети образования в строительстве; а также образовательные технологии и их применениям в образовательном процессе с использованием современных коммуникативных средств (e-mail, порталы, видеоконференции, Интернет-трансляции).

6. Название НИМ: "Теоретические основы реализации компетентностного подхода в оценке специалистов инвестиционно-строительной сферы"

Аннотация:

Квалификационный подход в образовании не в состоянии решить основную проблему российской высшей школы: отрыв образования от практики, от реальных требований рынка труда, предъявляемых студентам и молодым специалистам инвестиционно-строительной сферы. Переход от квалификационной модели к компетентностной модели и компетентностному подходу должен сократить имеющийся разрыв между вузом и работодателем.

Оценка персонала — незаменимый инструмент управления кадровым ресурсом компании, который позволяет решать многие задачи. Особую роль приобретает оценка личностных компетенций. В работе освещены различные аспекты подбора психодиагностического инструментария для оценки компетенций специалиста инвестиционно-строительной сферы.

В работе описан подход к созданию профилей компетентности специалистов инвестиционно-строительной сферы и адекватной оценки психологических элементов компетенции специалистов, разрабатываемый на базе Психолого-педагогического центра МГСУ.

7. Название НИМ: "Сборник научно-популярных материалов по развитию социально-психологических компетенций специалистов городского хозяйства"

Аннотация:

В научно-информационных материалах представлено четыре статьи. Данные материалы являются актуальными и полезными, так как основной упор делается на приобретение читателями теоретических и практических основ самоменеджмента, в том числе эмоционального. Изложены закономерности и возможности психоэмоционального самоуправления человека, развитие механизмов адаптивности личности и повышения конкурентоспособности персонала.

Представленные материалы адресованы всем, кто стремится задействовать собственные возможности и приобрести новые эффективные ресурсы для сохранения здоровья и повышения качества жизни.

8. Название НИМ: "Сборник научно-тематических материалов по социологии мегаполиса"

Аннотация:

В трех разделах сборника приводятся материалы, выявляющие и раскрывающие интересы ряда социальных категорий, представляющих население крупных городов, прежде всего столицу России. Это, например, экологические потребности и запросы, связанные с обеспечением комфортности среды обитания, гражданско-политические интересы, потребности жителей в адекватном современным требованиям жилье, многочисленные социокультурные и этнические потребности и интересы.

Особое значение представляют также материалы, содержащие перспективы и решения по проектированию жилищных моделей с учетом интересов и потребностей маломобильных групп городского населения.

В сборнике значительная часть материалов содержит информацию об адаптационных механизмах, обеспечивающих вхождение индивидов в урбанизированную среду. Одним из приспособительных факторов является корпоративная культура. В материалах всесторонне рассматриваются различные адаптационные функции корпоративной культуры, примеры ее действия в различных городских хозяйствующих организациях в процессе приема на работу и последующего закрепления персонала.

9. Название НИМ: "Технология передачи образовательного контента в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве"

Аннотация:

В настоящее время в России сформирована достаточно обширная сеть цифровых образовательных ресурсов и услуг нового поколения, открытых для всех учреждений образования страны. С учетом этого обновляются учебники и учебно-методические комплексы, создаются медиатеки, компьютерные лаборатории, электронные коллекции в Интернете, информационные системы поддержки обучения, в школы поступает новое цифровое оборудование и т.п.

Проблемы образовательных технологий, огромный опыт педагогических инноваций, авторских школ и преподавателей-новаторов постоянно требуют обобщения и систематизации. Разработке технологии передачи образовательного контента в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве посвящена эта работа.

10. Название НИМ: "Технология виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования на базе Открытой сети образования в строительстве"

Аннотация:

Рассмотрены существующие технологии виртуализации: виртуализация систем хранения данных, виртуализация сети, виртуализация представлений, виртуализация приложений, полная виртуализация, полная эмуляция, паравиртуализация, виртуализация уровня операционной системы. Определена классификация технологий виртуализации. Благодаря проведенному анализу были разработаны методы применения каждой технологии в зависимости от деятельности организации и структуры существующей вычислительной инфраструктуры, позволяющие повысить эффективность использования вычислительных ресурсов, уменьшить затраты на их использования, увеличить доступность и повысить надежность. Рассмотрен вопрос выбора и обоснования оптимальной технологии виртуализации для обеспечения реализации образовательного процесса.

11. Название НИМ: "Технология защиты информации при передаче образовательного контента на базе технологий Открытой сети образования в строительстве"

Аннотация:

Задача создания компьютерной сети отдельной образовательной организации (колледжа, университета) в пределах одного здания может быть решена относительно легко. Однако, инфраструктура современных образовательных организаций (например, таких как, крупные университеты, колледжи, ассоциации университетов и колледжей, виртуальные университеты, корпоративные университеты глобальных компаний) может включать в себя многочисленные географически распределенные департаменты (факультеты, колледжи, кафедры, научные центры и лаборатории, филиалы, представительства, центры повышения квалификации и переподготовки кадров, и т.п.) самой образовательной организации, а также десятки тысяч студентов, слушателей, аспирантов, научных работников, преподавателей, совместителей, и др.

Разработаны и описаны а) базовая модель системы защиты информации корпоративной образовательной сети на основе сетей и туннелей VPN, б) обобщенная методика построения разнообразных практических решений СЗИ-VPN, в) частные VPN-решения были разработаны, протестированы и успешно применены в корпоративной образовательной сети крупной образовательной организации.

Раздел № 11.4.4 «Подготовка и размещение в обучающей системе материалов для изучения и подготовки тренингов для специалистов предприятий и учреждений строительного комплекса Москвы»

Цели и задачи раздела:

1. Оказание методической помощи при повышении квалификации по указанным направлениям строительной деятельности.

2. Использование представленных материалов для тренингов и в повседневной инженерной деятельности.

Научный руководитель раздела: Гагин В.И. проректор, к.т.н.

Заместитель научного руководителя раздела: Монахов Б. Е., директор УК ЗДО, к.т.н., доц.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *34*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *14*

Количество разработанных НИМ - *0*

Количество разработанных НОМ - *14*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *14*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Подраздел № 11.4.4.1 «Подготовка материалов по направлению "Организация, нормирование и оплата труда на предприятия строительной отрасли"»

Этап № 11.4.4.1.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Организация, нормирование и оплата труда на предприятия строительной отрасли"»

Этап № 11.4.4.1.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Организация, нормирование и оплата труда на предприятия строительной отрасли"

Руководитель подраздела: Канхва Вадим Сергеевич, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела "Организация, нормирование и оплата труда на предприятия строительной отрасли" слушатель должен знать:

теоретические основы и практические вопросы экономики, организации, нормирования труда; основные принципы и формы организации труда и оценки ее уровня; методы и основные принципы нормирования труда в строительстве; нормативы по труду в строительстве и их функции; нормы труда, их структура и виды; функции и принципы организации заработной платы в строительстве.
Должен уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации и нормирования труда с целью повышения производительности труда и эффективности производства; рассчитать основные виды норм труда; определить нормы затрат труда на оперативную и подготовительно-заключительную работы, нормы затрат времени на технологические перерывы, отдых и личные надобности, полную величину норм затрат труда; обобщить результаты комплексного изучения потерь рабочего времени и запланировать мероприятия по их устранению; рассчитать заработную плату.

Подраздел № 11.4.4.2 «Подготовка материалов по направлению "Обследование и испытание зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.2.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Обследование и испытание зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.2.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Обследование и испытание зданий и сооружений"
Руководитель подраздела: Сафина Л.Х., доцент к.т.н.
Конкретные выполненные работы:
Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*
Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*
Количество разработанных НИМ - *1*
Количество разработанных НОМ - *1*
Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*
Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*
Аннотация:

Материал подраздела «Обследование и испытание зданий и сооружений» относится к профессиональному циклу, обеспечивает логическую взаимосвязь между общетеоретическими дисциплинами и дисциплинами по расчету и проектированию строительных конструкций и имеет своей целью подготовить инженера-строителя, знающего задачи и возможности экспериментальных методов контроля напряженно-деформированного состояния строительных конструкций и методы их дефектоскопии.

Задачи: обучение принципам и методам обследования, диагностики и оценки фактической несущей способности конструкций; формирование навыков проведения испытаний строительных конструкций и их моделей и образцов конструкционных материалов; обучение способам восстановления эксплутационной пригодности зданий и сооружений при их капитальном ремонте и реконструкции.

Подраздел № 11.4.4.3 «Подготовка материалов по направлению "Технология, организация, реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.3.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Технология, организация, реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.3.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Технология, организация, реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений"

Руководитель подраздела: Сборщиков Сергей Борисович, профессор, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

Материал подраздела содержит следующие темы. Градостроительные и социальные аспекты реконструкции городских образований. Архитектурно-планировочные мероприятия при реконструкции городской застройки и отдельных зданий. Общие требования к проектам реконструкции. Общестроительные мероприятия по усилению и замене несущих конструкций зданий. Технические средства повышения изоляционных свойств, долговечности и декоративности ограждающих конструкций здания. Особенности реконструкции систем жизнеобеспечения зданий. Надстройка и пристройка зданий.

Основные знания, умения, навыки, полученные в результате изучения материалов подраздела: знания современных приемов реконструкции и перепрофилирования зданий; умение пользоваться нормативной базой; навыки использования современных приемов реконструкции.

Подраздел № 11.4.4.4 «Подготовка материалов по направлению "Логистика"»

Этап № 11.4.4.4.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Логистика"»

Этап № 11.4.4.4.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Логистика"

Руководитель подраздела: Сборщиков Сергей Борисович, профессор, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

Целью изучения материалов подраздела является ознакомление с теоретическими аспектами и практическими методами управления и контроля за информационными и материальными потоками, построение логистических систем.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: закупочную логистику; внутрипроизводственную логистику; распределительную логистику; информационную логистику; транспортную логистику; логистику в строительстве.
Обучающийся должен владеть знаниями по основным аспектам управления материальными потоками.

Подраздел № 11.4.4.5 «Подготовка материалов по направлению "Пожарная опасность строительных материалов"»

Этап № 11.4.4.5.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Пожарная опасность строительных материалов"»

Этап № 11.4.4.5.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Пожарная опасность строительных материалов"
Руководитель подраздела: Корольченко Дмитрий Александрович, доцент, к.т.н.
Конкретные выполненные работы:
Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*
Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*
Количество разработанных НИМ - *1*
Количество разработанных НОМ - *1*
Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*
Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*
Аннотация:
В результате изучения материалов подраздела «Пожарная опасность строительных материалов» обучающийся должен знать: основные типы строительных материалов, их химический состав и физические свойства; классификацию строительных материалов по пожарной опасности; физико-химическую основу процессов воспламенения, горения, распространения пламени, образования дыма и токсичных продуктов горения; сущность пожарной опасности строительных

материалов при различных условиях эксплуатации; основы экспериментальных методов определения пожарно-технических характеристик строительных материалов; методы и способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов различных типов.

Обучающийся должен уметь: классифицировать строительные материалы по степени пожарной опасности; определять группу пожарной опасности строительных материалов на основе результатов экспериментальных измерений; определять перечень пожарно-технических характеристик для строительных материалов различных типов, согласно НПБ 244; определять возможность использования строительного материала с заданными пожарно-техническими характеристиками в зданиях и сооружениях различного назначения (на основе использования СНиП).

Подраздел № 11.4.4.6 «Подготовка материалов по направлению "Надежность технических систем и техногенный риск"»

Этап № 11.4.4.6.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Надежность технических систем и техногенный риск"»

Этап № 11.4.4.6.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Надежность технических систем и техногенный риск"

Руководитель подраздела: Корольченко Дмитрий Александрович, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела «Противопожарное водоснабжение» обучающийся должен знать: основные понятия и определения надежности и

техногенного риска; основные закономерности и процессы, формирующие надежность и риск; основные приемы и методы определения вероятности аварийных отказов систем и оценки степени риска; методы анализа опасности и управления риском; основные логические схемы; связи отказов и формирования конечного события.

Обучающийся должен иметь представление о: применение закономерностей и понятий теории вероятности для определения показателей надежности и риска; анализе различных технологических процессов с позиций возможности аварий и оценки их последствий; анализе последствий, в том числе, с помощью построения «дерева отказов» и «дерева событий»; оценке вероятности исходных событий и вероятности реализации конечного события; оценке последствий от аварийных взрывов и пожаров пролива.

Подраздел № 11.4.4.7 «Подготовка материалов по направлению "Взрывоустойчивость зданий"»

Этап № 11.4.4.7.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Взрывоустойчивость зданий"»

Этап № 11.4.4.7.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Взрывоустойчивость зданий"

Руководитель подраздела: Корольченко Дмитрий Александрович, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела «Взрывоустойчивость зданий» обучающийся должен знать: основные понятия взрывоустойчивости зданий;

методы определения взрывных нагрузок; методы расчета строительных конструкций и зданий на взрывные нагрузки.

Обучающийся должен владеть: методами анализа различных сценариев формирования взрывных нагрузок; методами расчета на взрывоустойчивость. Должен иметь навыки подготовки исходных данных для расчета взрывоустойчивости зданий.

Подраздел № 11.4.4.8 «Подготовка материалов по направлению "Управление тепловым режимом зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.8.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Управление тепловым режимом зданий и сооружений"»

Этап № 11.4.4.8.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Управление тепловым режимом зданий и сооружений"

Руководитель подраздела: Возиков Владимир Григорьевич, к.э.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела обучающийся должен знать: физический смысл процессов, формирующих воздушно-тепловой режим в зданиях и сооружениях; требования к воздушно-тепловому режиму и наружным ограждениям зданий и сооружений; теплотехнические требования к наружным ограждениям зданий и сооружений.

Обучающийся должен уметь и иметь навыки: практической работы с проектно-сметной документацией, соответствующей профилю данной дисциплины; использования методов расчета при анализе теплотехнических качеств наружных

ограждений зданий и сооружений; работы с приборами, используемыми для измерения параметров воздушно-теплового режима в помещениях и характеристики систем и оборудования в процессе эксплуатации зданий и сооружений.

Обучающийся должен иметь представление: о средствах и способах управления воздушно – тепловым режимом зданий и сооружений; о регулировании параметров систем обеспечения воздушно- теплового режима зданий; о экономической целесообразности применения средств автоматизации , контроля и регулирования систем обеспечения воздушно-теплового режима зданий.

Подраздел № 11.4.4.9 «Подготовка материалов по направлению "Реконструкция систем отопления и вентиляции"»

Этап № 11.4.4.9.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Реконструкция систем отопления и вентиляции"»

Этап № 11.4.4.9.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Реконструкция систем отопления и вентиляции"

Руководитель подраздела: Возиков Владимир Григорьевич, к.э.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела обучающийся должен знать: методы и приемы анализа теплотехнических качеств наружных ограждений и состояния воздушно-теплового режима в процессе эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; способы и конструктивные решения по повышению теплотехнических качеств ограждающих конструкций зданий и сооружений при их

капитальном ремонте и реконструкции с учетом требований энергосбережений; рациональные конструктивные решения систем Отопления и вентиляции и применение оборудования с учетом специфики реконструируемых и капитально ремонтируемых зданий и сооружений; методы гидравлического и теплотехнического расчета систем отопления с целью определения действительного потокораспределения теплоносителя по элементам системы и теплоотдачи отопительных приборов в конкретных эксплуатационных условиях при капитальном ремонте и реконструкции зданий и сооружений; методы аэродинамического расчета систем вентиляции с учетом использования существующих и применяемых вновь элементов, или совмещенных со строительными конструкциями, при капитальном ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Обучающийся должен иметь навыки и умения: работы с проектно-сметной документацией; пользоваться справочниками и нормативами; работать с приборами и приспособлениями, используемыми для наладки и испытания систем отопления и вентиляции после ремонта и реконструирования.

Обучающийся должен иметь представления: об особенностях реконструкции систем отопления и вентиляции в зависимости от назначения объектов реконструкции; о тенденциях технического совершенствования систем и оборудования отопительно-вентиляционной техники; о тенденциях социально-экономического и материального развития общества и требованиях к реконструируемым объектам.

Подраздел № 11.4.4.10 «Подготовка материалов по направлению "Теплогенерирующие установки"»

Этап № 11.4.4.10.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Теплогенерирующие установки"»

Этап № 11.4.4.10.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Теплогенерирующие установки"

Руководитель подраздела: Жила Виктор Андреевич, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

Целью изучения материалов подраздела является обучение правильному пониманию задач, стоящих пред инженерами-строителями при разработке, монтаже и эксплуатации систем теплоснабжения с учетом экологической, топливно-энергетической и экономической ситуации в стране, уровня и перспектив развития отрасли и экономики страны.

Обучающийся должен знать основные сведения о топливно-энергетических ресурсах мира и России, методах и способах производства тепловой энергии, тепловых схемах теплогенерирующих установок, методах их расчета, источниках вредного воздействия на окружающую природу, методах расчета, величины выбросов и оценка экономического ущерба, методике технико-экономических расчетов.

Обучающийся должен уметь: выполнять тепловые и аэродинамические расчеты котельных установок, тепловых схем и систем химводоподготовки с учетом современной экономической ситуации в стране.

Подраздел № 11.4.4.11 «Подготовка материалов по направлению "Вентиляция и воздухообмен гражданских и производственных зданий"»

Этап № 11.4.4.11.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Вентиляция и воздухообмен гражданских и производственных зданий"»

Этап № 11.4.4.11.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Вентиляция и воздухообмен гражданских и производственных зданий"

Руководитель подраздела: Жила Виктор Андреевич, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела обучающийся должен знать следующие темы. Гигиенические основы вентиляции. Виды систем приточно-вытяжной вентиляции. Нормируемые параметры наружной и внутренней среды для расчёта систем вентиляции.Виды вредных выделений, определение потоков вредностей, поступающих в воздух помещений., Особенности определения воздухообмена при одно- и разнонаправленном действии вредных выделений на организм человека. Местные отсосы. Балансовые уравнения для расчёта температуры притока и общеобменного воздухообмена. Конструирование вентиляционных систем. Воздухоподогреватели. Неорганизованный воздухообмен в помещениях, эпюры давления в помещении и на поверхности ограждающих конструкций. Аэрация одно- и многопролётных цехов. Воздушные завесы. Аварийная вентиляция. Пуско-наладочные работы.

Подраздел № 11.4.4.12 «Подготовка материалов по направлению "Энергосбережение и энергоэффективность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха"»

Этап № 11.4.4.12.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Энергосбережение и энергоэффективность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха"»

Этап № 11.4.4.12.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Энергосбережение и энергоэффективность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха"

Руководитель подраздела: Жила Виктор Андреевич, доцент, к.т.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

Изучение материалов подраздела имеет целью получение знаний об энергоэффективности и энергосбережении в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха (ОВ и КВ).

Обучающийся должен знать: о понятии энергоэффективности здания и систем ОВ и КВ; о действующей в РФ законодательной и нормативной базе, регламентирующей вопросы оценки энергоэффективности и энергосбережения; о различных методиках оценки энергоэффективности зданий; об энергоэффективных решениях для систем ОВ и КВ; об оценке энергетических и других эксплуатационных затрат на системы ОВ и КВ и расчете технико-экономической эффективности энергосберегающих решений.

Обучающийся должен уметь: оценивать энергоэффективность здания по различным методикам; выбирать энергоэффективные решения при разработке систем ОВ и КВ; выполнять расчеты окупаемости систем ОВ и КВ с энергосберегающими решениями.

Обучающийся должен уметь применить полученные теоретические знания и практические навыки при принятии решения о создании систем ОВ и КВ в тех или иных помещениях, зданиях и сооружениях и выборе оптимального варианта устройства этих систем, а также при их проектировании и эксплуатации.

Подраздел № 11.4.4.13 «Подготовка материалов по направлению "Автоматизация и управление процессами теплогазоснабжения и вентиляции"»

Этап № 11.4.4.13.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Автоматизация и управление процессами теплогазоснабжения и вентиляции"»

Этап № 11.4.4.13.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Автоматизация и управление процессами теплогазоснабжения и вентиляции"

Руководитель подраздела: Возиков Владимир Григорьевич, к.э.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела обучающийся должен знать: назначение систем автоматизации технологических процессов и производственных процессов, принципы их построения и функционирования; свойства технологических процессов и инженерного оборудования как объектов оперативного управления; назначение, принцип действия и область применения наиболее распространенных в отрасли средств автоматизации, в том числе управляющих вычислительных машин и микропроцессов.

Обучающийся должен уметь: анализировать свойства технологических процессов как объектов управления и формулировать требования к их автоматизации; читать схемы систем автоматизации технологических и производственных процессов; выбирать простейшие средства автоматического и автоматизированного контроля и управления. А также демонстрировать способность применения полученных знаний при работе с материалом организационно-экономических и

профилирующих дисциплин, а также в дипломном проектировании и при проведении студентами научно-исследовательской работы.

Подраздел № 11.4.4.14 «Подготовка материалов по направлению "Особенности отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха зданий различного назначения"»

Этап № 11.4.4.14.1 «Подбор, форматирование и сборка материалов по направлению "Особенности отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха зданий различного назначения"»

Этап № 11.4.4.14.2 «Размещение материалов системе и подготовка тренингов по направлению "Особенности отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха зданий различного назначения"

Руководитель подраздела: Возиков Владимир Григорьевич, к.э.н.

Конкретные выполненные работы:

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - *7*

Общее количество планируемых образовательных услуг - *1*

Количество разработанных НИМ - *1*

Количество разработанных НОМ - *1*

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - *1*

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - *350*

Аннотация:

В результате изучения материалов подраздела обучающийся должен знать особенности проектирования систем вентиляции и отопления машиностроительных предприятий. Общие сведения о производстве чёрных металлах и способах их обработки. Чугуно- и сталелитейное производство. Основные цехи, особенности их вентиляции. Вентиляция пролётов электродуговых печей для плавки высококачественных сталей. Особенности вентиляции цехов для литья по выплавляемым моделям. Вентиляция сварочных цехов. Вентиляция сборочно – сварочных цехов.

Обучающийся должен знать об энергосбережении и энергоэффективности в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Понятие энергоэффективности и ее нормативно-правовое регулирование в РФ. Методика оценки энергоэффективности здания по СНиП 23-02-2003. Методика оценки энергоэффективности по рекомендациям Стандарта РНТО. Некоторые энергоэффективные решения для систем ОВ и КВ. Технико-экономическое обоснование применения энергосберегающих мероприятий.