

Утверждаю  
Проректор МГСУ по УМРиМД

В.И. Гагин

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО Московский государственный строительный университет

#### Аннотированный отчет

по договору с Ассоциацией московских вузов по социальному обслуживанию населения в части предоставления образовательных услуг жителям города Москвы, осуществляемых научно – образовательными коллективами, сформированными на базе ГОУ ВПО МГСУ.

Мероприятие № 11.1 «Развитие воспитательного процесса в системе "МГСУ - Средняя школа", направленного на повышение качества подготовки учащихся, осваивающих образовательные стандарты общего образования; создание на базе МГСУ многопрофильной системы повышения квалификации педагогов средней школы».

Цели и задачи мероприятия:

1. Обеспечение ранней профессиональной ориентации учащихся средних школ, направленной на осознанный выбор профессии строителя, предоставление возможности творческой самореализации;
2. Организация помощи учащимся в успешной сдаче ЕГЭ, профессиональной "Строительной олимпиады".

3. В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» повышение профессионального мастерства педагогических работников средней школы.

Научный руководитель мероприятия: Проректор по учебной и воспитательной работе, к.т.н, проф. М.В. Королёв

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг 24

Общее количество планируемых образовательных услуг - 88

Количество разработанных НОМ - 15

Количество разработанных НИМ - 28

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 28

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 2628

Раздел № 11.1.3. «Разработка профориентационно-образовательного модуля и комплексного курса по подготовке к вступительным испытаниям в МГСУ.»

Цели и задачи раздела:

1. Повышение уровня знаний учащихся по основам фундаментальных наук.
2. Ознакомление будущих абитуриентов с научно-техническими достижениями Университета.
3. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

Руководитель раздела: профессор кафедры "Строительные и подъёмно-транспортные машины", Густов Дмитрий Юрьевич.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 14

Общее количество планируемых образовательных услуг - 52

Количество разработанных НИМ – 13

Количество разработанных НОМ – 8

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 31

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 9472

Подраздел № 11.1.3.1. "Разработка материалов к проведению учебных мероприятий с учащимися средней школы по повышению уровня их подготовки к ЕГЭ, всероссийским олимпиадам школьников, Строительной олимпиады МГСУ"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся средних школ к успешному участию в олимпиадном движении школьников и молодежи России.
2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 16

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 11

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 100

Этап № 11.1.3.1.1. "Разработка НОМ (электронный курс) по курсу "Введение в строительную профессию"

Цели и задачи этапа:

1. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 12

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 11

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 100

Этап № 11.1.3.1.2. "Проведение интерактивных практических занятий

Цели и задачи этапа:

1. Помочь школьникам в профессиональной ориентации.

2. Формирование инновационного потенциала школьников.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 2

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 50

Этап № 11.1.3.1.3. "Проведение тестирования учащихся средней школы

Цели и задачи этапа:

1. Проверка полученных учащимися знаний.
2. Анализирование результатов, планирование корректировки учебных программ.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 2

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 50

Подраздел № 11.1.3.2. "Подготовка олимпиад по "Архитектурной графике и рисунку" среди школьников и учащейся молодежи"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования к успешному участию в олимпиадах по рисунку и архитектурной графике.
2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 8

Количество разработанных НИМ – 2

Количество разработанных НОМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 4

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Подраздел № 11.1.3.3. "Подготовка Строительных олимпиад среди школьников и учащейся молодежи"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования к успешному участию в профильной строительной олимпиаде, проводимой МГСУ.

2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 8

Количество разработанных НИМ – 2

Количество разработанных НОМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 4

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Подраздел № 11.1.3.4. "Проведение олимпиад по "Архитектурной графике и рисунку", Строительной олимпиады, Всероссийской олимпиады среди школьников и учащейся молодежи"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования к успешному участию в олимпиадном движении школьников и молодежи России.

2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 8

Количество разработанных НИМ – 2

Количество разработанных НОМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 4

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1272

Этап № 11.1.3.4.1. "Проведение Олимпиад: всероссийской олимпиады школьников, Строительной олимпиады"

Цели и задачи этапа:

1. Помощь учащимся в реализации их права участия в олимпиадном движении школьников и молодежи России

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 6

Количество разработанных НИМ – 2

Количество разработанных НОМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 1272

Этап № 11.1.3.4.2. "Анализ результатов, подведение итогов"

Цели и задачи этапа:

1. Анализ результатов и подведение итогов проведенных олимпиад.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 2

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – нет

Подраздел № 11.1.3.5. "Модернизация мероприятий предварительной аттестации молодёжи в условиях перехода на двухуровневую систему образования"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования к успешному участию в олимпиадном движении школьников и молодежи России.

2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 9

Общее количество планируемых образовательных услуг - 3

Количество разработанных НИМ – 3

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Этап № 11.1.3.5.1. "Анализ обобщения результатов предыдущих лет"

Цели и задачи этапа:

1. Повышение качества организации олимпиад школьников и молодежи

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Этап № 11.1.3.5.2. "Разработка новой структуры и схемы проведения строительной олимпиады с учётом информационных технологий"

Цели и задачи этапа:

1. Повышение качества олимпиад школьников и молодежи

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Этап № 11.1.3.5.3. "Разработка новой структуры и схемы проведения олимпиад школьников по рисунку и архитектурной графике с учётом информационных технологий"

Цели и задачи этапа:



1. Повышение качества организации олимпиад школьников в и молодежи

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

Подраздел № 11.1.3.6. "Разработка и подготовка НОМ для организации и проведения мероприятий предварительной аттестации абитуриентов"

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования к успешному участию в олимпиадном движении школьников и молодежи России.

2. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1000

Подраздел № 11.1.3.7. "Разработка схемы информационной поддержки абитуриентов"

Цели и задачи подраздела:

1. Ознакомление будущих абитуриентов с достижениями университета.

2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 3

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

**Подраздел № 11.1.3.8. "Модернизация раздела сайта Университета"**

Цели и задачи подраздела:

1. Ознакомление будущих абитуриентов с достижениями университета.
2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 5000

**Этап № 11.1.3.8.1. "Анализ сайтов других организаций"**

Цели и задачи этапа:

1. Изучение стороннего опыта.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - нет

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - нет

#### Этап № 11.1.3.8.2. "Разработка предложений по модернизации сайта"

Цели и задачи этапа:

1. Ознакомление будущих абитуриентов с достижениями университета.
2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

#### **Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 5000

#### Подраздел № 11.1.3.9. "Разработка информационных стендов"

Цели и задачи подраздела:

1. Ознакомление будущих абитуриентов с достижениями университета.
2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

#### **Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1100

#### Этап № 11.1.3.9.1. "Анализ и информационное наполнение стендов с учетом новой структуры приема в МГСУ"

Цели и задачи этапа:

1. Установление соответствия информации стендов новой структуре МГСУ

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 100

Этап № 11.1.3.9.2. "Подготовка НИМ по тематике подраздела"

Цели и задачи этапа:

1. Подготовка материала для разработки университетских стендов

2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1000

Подраздел № 11.1.3.10. "Разработка бланочной продукции"

Цели и задачи подраздела:

1. Ознакомление будущих абитуриентов с достижениями университета.

2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - 2

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1100

#### Этап № 11.1.3.10.1. "Сбор и обработка информации"

Цели и задачи подраздела:

1. Установление соответствия бланочной продукции новой структуре МГСУ

##### **Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – нет

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 100

#### Этап № 11.1.3.10.2. "Подготовка НИМ по тематике подраздела"

Цели и задачи этапа:

1. Подготовка материала для разработки бланочной продукции

2. Повышение информированности учащихся средней школы об особенностях строительных профессий.

##### **Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Количество разработанных НИМ – 1

Количество разработанных НОМ - нет

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - нет

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 1000

## **АННОТАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ НИМ и НОМ**

### **НОМ Электронный курс "Введение в строительную профессию"**

Разработка знакомит учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также других лиц, заинтересованных в получении строительного образования, с начальными знаниями о строительстве как одной из основных сфер деятельности человека. Курс содержит информацию об основных существующих направлениях строительства, а также об отраслях и направлениях, связанных со строительством, таких как экология, машиностроение, информационные системы, экономика и управление. В курсе дана информация о МГСУ, его структуре, основных направлениях деятельности и личностях, определивших развитие строительной науки. Курс позволяет проверить свои базовые знания, полученные при изучении курса с использованием вопросов для самопроверки.

### **НОМ "Профильное испытание строительной олимпиады"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Разработка посвящена впервые используемому в современном олимпиадном движении школьников и молодежи испытанию комплексной профильной олимпиады МГСУ, проводимой с 2009 года. Одной из особенностей строительной олимпиады является наличие испытания, которое определяет не уровень освоения школьной программы по общеобразовательным предметам, а профессиональную ориентированность в направлениях человеческой деятельности, связанных со строительством. В разработке изложена схема проведения профильного испытания и его структура, объяснены особенности проведения, а также специфика оценки результатов в условиях становления строительной олимпиады, перспективы его развития.

### **НОМ "Олимпиады школьников по рисунку"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Олимпиада по рисунку является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство" с проектно-архитектурной профилизацией. В разработке показаны особенности технического рисунка, схемы и последовательности его выполнения, критерии оценки рисунка при выполнении

олимпиадной работы. В разработке изложена схема проведения олимпиады. Дана методика определения победителей и призеров направления. Разработка может быть использована и для олимпиады по рисунку для направления "Архитектура".

### **НОМ "Олимпиады школьников по архитектурной графике"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Олимпиада по архитектурной графике является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство" с проектно-архитектурной профилизацией. В разработке показаны особенности архитектурной графики, схемы и последовательности построения работы, критерии оценки при выполнении олимпиадной работы. В разработке изложена схема проведения олимпиады. Дана методика определения победителей и призеров направления. Разработка может быть использована и для олимпиады по архитектурной графике для направления "Архитектура".

### **НОМ "Строительная олимпиада МГСУ - расчётно-проектное направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Разработка посвящена расчётно-проектному направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. Работа рассказывает об общей структуре олимпиады и подробно останавливается на расчётно-проектном направлении, включающем в себя математику, физику, русский язык и профильное испытание. Дана методика определения победителей и призеров направления.

### **НОМ "Строительная олимпиада МГСУ - экономическое направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Разработка посвящена экономическому направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной

олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. Работа рассказывает об общей структуре олимпиады и подробно останавливается на экономическом направлении, включающем в себя математику, обществознание, русский язык и профильное испытание. Дана методика определения победителей и призеров направления.

### **НОМ "Строительная олимпиада МГСУ – архитектурно-проектное направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НИМ. Разработка посвящена архитектурно-проектному направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. Работа рассказывает об общей структуре олимпиады и подробно останавливается на архитектурно-проектном направлении, включающем в себя рисунок, архитектурную графику, математику, физику, русский язык и профильное испытание. Дана методика определения победителей и призеров направления.

### **НИМ "Профильное испытание строительной олимпиады"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Разработка посвящена впервые используемому в современном олимпиадном движении школьников и молодежи испытанию комплексной профильной олимпиады МГСУ, проводимой с 2009 года. Одной из особенностей строительной олимпиады является наличие испытания, которое определяет не уровень освоения школьной программы по общеобразовательным предметам, а профессиональную ориентированность в направлениях человеческой деятельности, связанных со строительством. В разработке представлена структура и схема проведения профильного испытания. Приведены типовые задания.



### **НИМ "Олимпиады школьников по рисунку"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Олимпиада по рисунку является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство" с проектно-архитектурной профилизацией. В разработке приведены типовые олимпиадные задания, продемонстрированы реальные олимпиадные работы с демонстрацией характерных ошибок. Разработка может быть использована и для олимпиады по архитектурной графике для направления "Архитектура".

### **НИМ "Олимпиады школьников по архитектурной графике"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Олимпиада по архитектурной графике является одним из эффективных способов отбора наиболее подготовленной молодежи, нацеленной на обучение по направлению "Строительство" с проектно-архитектурной профилизацией. В разработке приведены типовые олимпиадные задания, продемонстрированы реальные олимпиадные работы с демонстрацией характерных ошибок. Разработка может быть использована и для олимпиады по архитектурной графике для направления "Архитектура".

### **НИМ "Строительная олимпиада МГСУ - расчётно-проектное направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Разработка посвящена расчётно-проектному направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. В работе представлена общая структура олимпиады, приведены схемы участия в испытаниях расчетно-проектного направления и даны типовые расписания. Представлены типовые задания и критерии оценки.

### **НИМ "Строительная олимпиада МГСУ - экономическое направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Разработка посвящена экономическому направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. В работе представлена общая структура олимпиады, приведены схемы участия в испытаниях экономического направления и даны типовые расписания. Представлены типовые задания и критерии оценки.

### **НИМ "Строительная олимпиада МГСУ - архитектурно-проектное направление"**

Разработка является составляющей комплекса материалов совместно с одноименным НОМ. Разработка посвящена архитектурно-проектному направлению строительной олимпиады МГСУ. Строительная олимпиада является комплексной олимпиадой, состоящей из нескольких испытаний, комбинация которых участником по его усмотрению, позволяет ему принять участие в конкурсе по одному или нескольким направлениям олимпиады. В работе представлена общая структура олимпиады, приведены схемы участия в испытаниях архитектурно-проектного направления и даны типовые расписания. Представлены типовые задания и критерии оценки.

### **НОМ "Олимпиады строительного вуза"**

Разработка знакомит учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также других лиц, заинтересованных в получении строительного образования, с олимпиадами, проводимыми МГСУ: строительная олимпиада и олимпиады школьников по рисунку и архитектурной графике. Разработка описывает особенности олимпиад с учетом перехода на обязательную двухэтапную структуру с поэтапным определением победителей и призеров. Акцент сделан на первый этап, проводящийся в заочной форме с дистанционным распространением заданий через

сайт МГСУ. Приведена структура заданий первого этапа строительной олимпиады, проводимого комплексно по нескольким предметам.

### **НИМ "Анализ обобщения результатов олимпиадного движения в МГСУ предыдущих лет"**

Разработка связана с изучением олимпиадного движения в МГСУ за предыдущие пять лет: с 2006 по 2010 годы. Проанализированы олимпиады МГСУ по математике, физике, русскому языку, рисунку, архитектурной графике и строительная олимпиада МГСУ. В работе отражена динамика участников по годам, предметам и потокам; результативность участия в олимпиаде в рассматриваемых годах и динамика за указанный период. Разработка является основой для совершенствования олимпиад, проводимых в МГСУ, прогнозирования уровня участников олимпиад и абитуриентов, поступающих в МГСУ.

### **НИМ "Структура и схема проведения олимпиад школьников по рисунку и архитектурной графике"**

Разработка направлена на демонстрацию новой структуры олимпиад школьников по рисунку и архитектурной графике с учетом перехода на обязательную двухэтапную структуру с поэтапным определением победителей и призёров. Отражены задания обоих этапов каждой олимпиады, с учетом того, что первый этап проводится в заочной форме с дистанционным распространением заданий через сайт МГСУ. В разработке приведены типовые олимпиадные задания, продемонстрированы реальные олимпиадные работы с демонстрацией характерных ошибок. Олимпиады проводятся для лиц, поступающих на обучение по направлению "Строительство" с проектно-архитектурной профилизацией и на направление "Архитектура".

### **НИМ "Структура и схема проведения Строительной олимпиады МГСУ"**

Разработка направлена на демонстрацию новой структуры профильной строительной олимпиады МГСУ, с учетом перехода на обязательную двухэтапную структуру с поэтапным определением победителей и призёров. Отражены задания

обоих этапов каждой олимпиады по всем трем направлениям олимпиады, с учетом того, что первый этап проводится в заочной форме с дистанционным распространением заданий через сайт МГСУ. В работе представлена общая структура олимпиады, приведены схемы участия в испытаниях экономического направления и даны типовые расписания. Представлены типовые задания и критерии оценки.

### **НИМ "Особенности информационных инструментов образовательного учреждения"**

Разработка направлена на совершенствование деятельности университета с целью наиболее полного предоставления информации о МГСУ. Разработка отражает предпочтительную в нынешних условиях структуру инструментов университета, используемых для своевременного и оперативного информирования учащихся учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также других лиц, заинтересованных в получении строительного образования, о достижениях МГСУ, возможности поступления в МГСУ с целью получения основных или дополнительных образовательных услуг. Дан анализ целесообразности предоставления различной информации.

### **НИМ "Сайт МГСУ"**

Разработка направлена на совершенствование сайта МГСУ с целью наиболее полного предоставления информации о МГСУ. Разработка содержит анализ структур сайтов различных организаций и предлагает структурные изменения существующего сайта МГСУ. Акцент сделан на разделе сайта, связанном с поступлением в МГСУ. Представлен вариант пробного сайта с дополнительным функционалом и детализированным адаптированным для абитуриентов характером предоставления материала, запущенного в работу параллельно с существующим сайтом.

### **НИМ "Информационные стенды МГСУ - поступление"**

Разработка направлена на совершенствование деятельности университета с целью наиболее полного предоставления информации о МГСУ во время встреч с учащимися учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также другими лицами, заинтересованными в получении строительного образования. Представлены варианты и разновидности наглядного предоставления информации при стационарном и мобильном вариантах стендов. Отражена структура информации на стенде.

### **НИМ "Информационные материалы абитуриенту МГСУ"**

Разработка направлена на совершенствование деятельности университета с целью наиболее полного предоставления информации о МГСУ во время встреч с учащимися учреждений среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования, а также другими лицами, заинтересованными в получении строительного образования. Представлены варианты и разновидности раздаточного материала, рассказывающего о МГСУ, его структуре, образовательных и консультативных услугах. Отражена структура информации в раздаточном материале.

#### **Раздел № 11.1.4. «Проведение учебных мероприятий по повышению уровня подготовки учащихся и повышению квалификации преподавателей средней школы»**

Цели и задачи раздела:

1. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.
2. Развитие способностей школьников, формирование у них интереса и мотивации к творческим и интеллектуальным достижениям.

Руководитель раздела: Директор Учебно-профориентационного центра "Абитуриент" Н.М. Андрианова.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 15

Общее количество планируемых образовательных услуг - 51

Количество разработанных НОМ – 7

Количество разработанных НИМ – 15

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 29

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 628

Подраздел № 11.1.4.1. «Разработка учебных программ специализированных курсов: Специальности: 270105 "Городское строительство и хозяйство";

270114 "Проектирование зданий"».

Цели и задачи подраздела:

1. Планирование индивидуальной (по направлениям) образовательной траектории, ориентированной на целенаправленное и системное развитие способностей учащихся.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 5

Общее количество планируемых образовательных услуг - 6

Количество разработанных НОМ – 1

Количество разработанных НИМ – 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг – 3

Подраздел № 11.1.4.2. «Проведение работы с абитуриентами на специализированных курсах»

Цели и задачи подраздела:

1. Подготовка учащихся средних школ к успешной сдаче ЕГЭ, вступительных испытаний в МГСУ, успешному обучению в Вузе.

2. Осуществление взаимодействия «МГСУ – средняя школа»

3. Обеспечение профессиональной ориентации учащихся средней школы.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 10

Общее количество планируемых образовательных услуг - 3

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 3

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 370

Этап № 11.1.4.2.1. «Проведение занятий специализированных курсов»

Цели и задачи этапа:

1. Дать возможность учащимся школ повысить знания по основам фундаментальных наук .
2. Помочь школьникам в профессиональной ориентации.
3. Формирование инновационного потенциала школьников.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 10

Общее количество планируемых образовательных услуг - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 2

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 190

Этап № 11.1.4.2.2. « Проведение аттестации учащихся, подведение итогов».

Цели и задачи этапа:

1. Проверка полученных учащимися знаний.
2. Анализирование результатов, планирование корректировки учебных программ.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 5

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами – 180

Подраздел № 11.1.4.3. «Разработка программ и НОМ для проведения семинара на тему «Создание конспектов учебных материалов с помощью Microsoft Word».

Цели и задачи подраздела:

1. Организация тематических семинаров и осуществление всесторонней адресной методической помощи средним учебным заведениям.

2. Совершенствование профессионального мастерства учителя.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 1

Общее количество планируемых образовательных услуг - 8

Количество разработанных НОМ – 1

Количество разработанных НИМ – 3

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 4

Подраздел № 11.1.4.4. «Проведение занятий по теме «Создание конспектов учебных материалов с помощью Microsoft Word».

Цели и задачи подраздела:

1. Формирование компетенции преподавателей средней школы, участвующих в электронном обучении.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 14

Количество разработанных НОМ – 2

Количество разработанных НИМ - 5

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 7

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 72

Этап № 11.1.4.4.1. « Проведение семинара на тему «Создание конспектов учебных материалов с помощью Microsoft Word».

Цели и задачи этапа:

1. Повышение уровня компьютерной квалификации учителей средней школы

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 10

Количество разработанных НИМ – 3

Количество разработанных НОМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 5

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 25



Этап № 11.1.4.4.2. Проведение консультаций с использованием интернет-технологий

Цели и задачи этапа:

1. Организация индивидуальной работы со слушателями.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 47

Этап № 11.1.4.4.3. «Создание собственной итоговой презентации, защита выпускной работы»

Цели и задачи этапа:

1. Научить слушателей подготавливать материалы для учебно-методического комплекса.

2. Научить слушателей форматировать учебные материалы с учетом требований к электронным курсам.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 2

Общее количество планируемых образовательных услуг – 3

Количество НИМ - 2

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 47

Подраздел № 11.1.4.5. « Разработка учебных программ и НОМ для проведения повышения квалификации преподавателей средних учебных заведений « Работа с интерактивными досками ( Smart Board) », «Подготовка преподавателей и тьюторов», «Подготовка администраторов учебного процесса».

Цели и задачи подраздела:

1. Получение слушателями представления о структуре деятельности преподавателя в электронной обучающей среде с помощью разработанных программ и НОМ.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 11

Количество разработанных НОМ – 3

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 8

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами -50

Подраздел № 11.1.4.6. « Проведение семинаров и круглых столов с преподавателями средних учебных заведений».

Цели и задачи подраздела:

1. Формирование компетенции преподавателей средних учебных заведений, участвующих в электронном обучении.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 8

Количество разработанных НИМ - 5

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 3

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами -95

Подраздел № 11.1.4.7. «Создание собственной итоговой презентации, защита выпускной работы».

Цели и задачи подраздела:

1. Научить слушателей подготавливать материалы для учебно-методического комплекса.

2. Научить слушателей форматировать учебные материалы с учетом требований к электронным курсам.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг - 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами -91

Этап № 11.1.4.7.1.«Создание собственной итоговой презентации»

Цели и задачи этапа:

1. Научить слушателей подготавливать материалы для учебно-методического комплекса.
2. Научить слушателей форматировать учебные материалы с учетом требований к электронным курсам.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 95

Этап № 11.1.4.7.2.«Защита выпускной работы»

Цели и задачи этапа:

1. Научить слушателей подготавливать материалы для учебно-методического комплекса.
2. Научить слушателей форматировать учебные материалы с учетом требований к электронным курсам.

**Конкретные выполненные работы:**

Количество специалистов, обеспечивающих выполнение образовательных услуг - 3

Общее количество планируемых образовательных услуг – 1

Кол-во циклов занятий, проводимых при выполнении образовательных услуг - 1

Кол-во жителей Москвы, охватываемых образовательными услугами - 47

## **АННОТАЦИИ РАЗРАБОТАННЫХ НИМ и НОМ**

**НОМ «Методические указания для слушателей специализированных подготовительных курсов по архитектурной графике» (по специальности «Проектирование зданий» 270114)**

Архитектурная графика - неотъемлемая часть подготовки архитектора, инженера-архитектора.

При успешном овладении курса слушатели

1. должны знать:

- методы, приемы и закономерности выполнения линейной графики;
- приемы создания композиции листа для графической работы;
- особенности работы с чертежными инструментами и приспособлениями.

2. уметь выполнять:

- линии требуемой толщины, яркости и начертания;
- необходимые надписи, цифры и размерные засечки на чертеже.

Курс предполагает выполнение основных заданий в аудитории, также в качестве самостоятельных и дополнительных работ и направлен на развитие у слушателей освоения линейной графики, используемой в дальнейшем в архитектурных чертежах.

**НОМ для слушателей специализированных подготовительных курсов по теме «Макетирование и 3-моделирование в архитектурном формообразовании» (по специальности «Проектирование зданий» 270114)**

Макетирование - наиболее наглядный способ изучения качеств архитектурных форм в пространстве, метод поиска архитектурной композиции.

Макетированию отводится все более важное место в творческом учебном процессе. Макет в совокупности с ортогональными и перспективными проекциями составляет те основные средства, которыми оперирует архитектор, ландшафтный дизайнер; открывает возможность более полного и правильного зрительного восприятия архитектурного и художественного замысла.

Макет как метод изучения композиции - основной способ развития пространственного мышления. Процесс обучения макетированию происходит последовательно, начиная с овладения техникой и приемами, затем выполняя объемно-пространственные композиции, затем применяя полученные навыки в проектировании.

3-моделирование - эффективный способ создания и реализации архитектурного замысла. Изучая программы трехмерного моделирования, учащиеся находят новые возможности для вариантного проектирования.

Трехмерное моделирование - эффективный способ работы с реальным заказчиком. Причем выполнение модели возможно с использованием 3 D-принтера.

**НОМ «Методические указания для слушателей специализированных подготовительных курсов по рисунку» (по специальности «Проектирование зданий» 270114)**

Рисунок - одно из средств совершенного решения проблем проектирования. Он дает возможность фиксировать разнообразные архитектурно-художественные и технические замыслы специалиста в познании бесконечного богатства окружающего мира. Целью дисциплины является обучение рисунку, ориентированному на предстоящую деятельность инженера-архитектора в проектировании зданий.

При успешном овладении курса «Рисунок» слушатели

1. должны знать:

- основы композиции рисунка;
- пропорциональные и перспективные построения элементов «геометрического» натюрморта;

- приемы выявления объемов и методы светотеневого решения натюрморта.

2. уметь выполнять:

- перспективные построения геометрических тел в пространстве;

- светотеневую проработку элементов натюрморта;

- выделить и «передать» взаимопропорциональность элементов натюрморта в композиции.

**НОМ «Подготовка электронных методических и учебных материалов для их использования в учебном процессе».**

НОМ «Подготовка электронных методических и учебных материалов для их использования в учебном процессе» позволяет повысить эффективность подачи учебного материала и решить следующие задачи:

Создание учебных материалов с помощью Microsoft Word (работа с текстом, применение стилей и шрифтов, создание таблиц, применение технологии создания рисунков, работа с математическими формулами).

Создание учебных материалов с использованием Microsoft Excel (ввод и редактирование данных, работа со списками, построение диаграмм и графиков, вычисление в электронных таблицах).

Создание презентации с использованием Power Point (работа с рисунками, диаграммами, звуком, разработка дизайна и анимации слайдов, настройка и управление демонстрацией слайдов).

Примеры НОМ «Подготовка электронных методических и учебных материалов для их использования в учебном процессе» приведены в прилагаемом диске.

### **НОМ «Работа с интерактивными досками (Smart Board)»**

НОМ «Работа с интерактивными досками (Smart Board)» позволяет повысить эффективность подачи учебного материала и решить следующие задачи:

Разработка методологии занятий (включение мультимедийных объектов в разрабатываемый материал; использование основных инструментов интерактивной доски при проведении занятий, составление тестовых заданий).

Создание динамичных, информационно-ёмких уроков и презентаций, используя рисунки, видео, галереи объектов и текстов, а также различные ресурсы в т.ч. и интернет.

Примеры создания НОМ с использованием интерактивной доски приведены в прилагаемом диске (выходные материалы: НОМ – тестовый материал в Smart Notebook, созданный на основе тестовых заданий в Microsoft Word и Power Point).

Для просмотра НОМ необходимо программное обеспечение Smart Notebook. На диске также представлены эскизы страниц НОМ в формате pdf.

### **НОМ «Кинематика материальной точки»**

При изучении раздела физики «Кинематика материальной точки», данный НОМ позволяет свободно ориентироваться в материалах данного раздела.

НОМ состоит из нескольких уроков, которые наглядно демонстрируют основные понятия кинематики и помогают легко усвоить сложный материал.

При успешном овладении курса «Кинематика материальной точки» слушатели

1. должны знать:

- основные задачи механики;
- основные понятия кинематики;
- частные случаи движения материальной точки;
- основные формулы кинематики материальной точки

2. должны уметь:

- осуществлять комплексный поиск и систематизацию информации;
- анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, график); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- решать задачи по данной теме

**НОМ «Методическое пособие по курсу «Обществознание» (для слушателей заочного отделения подготовительных курсов)**

При изучении курса «Обществознание», данный НОМ позволяет составить правильное представление о структуре курса, ориентироваться в его материалах и определять эффективные направления их успешного освоения.

Структура курса представлена комплексом уроков. Каждая тема, которая раскрывается на протяжении ряда уроков, завершается выполнением тестов для самоконтроля степени усвоения материалов.

При успешном овладении курса слушатели должны уметь:

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, правовых, политических и т.д., научных и публицистических) посредством привлечения дополнительной информации;

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

участвовать в дискуссиях, конференциях по предложенным темам, актуальным социальным проблемам;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

сравнивать социальные объекты, сопоставлять различные научные подходы;

формулировать на основе приобретенных социальных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (посредством системы вопросов, заданий).