Нормативные основы образовательных программ

Саинов М.П.

Нормативные основы образовательных программ

Главные

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

Федеральные государственные образовательные стандарты

Нормативные основы образовательных программ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия

1) ***образование*** - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, **удовлетворения его образовательных потребностей** и интересов;

2) ***воспитание*** - деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе **правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**;

3) ***обучение*** - целенаправленный процесс деятельности обучающихся по овладению **знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей**, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся **мотивации** получения образования в течение всей жизни;

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия

4) ***уровень образования*** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) ***квалификация*** – ***уровень знаний, умений, навыков и компетенции,*** характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Нормативные основы образовательных программ

11) ***общее образование*** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) ***профессиональное образование*** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести **профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) ***профессиональное обучение*** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) ***дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Нормативные основы образовательных программ

Статья 10 федерального закона №273-ФЗ: Структура системы образования

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по **уровням образования**.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование;
3) основное общее образование; 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:
1) среднее профессиональное образование;
2) высшее образование - **бакалавриат**;
3) высшее образование - **специалитет, магистратура**;
4) высшее образование - **подготовка кадров высшей квалификации**.

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия: участники

31) ***участники образовательных отношений*** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

15) ***обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
16) ***обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

20) ***организации, осуществляющие образовательную деятельность***, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение...
21) ***педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности**;

Нормативные основы образовательных программ

Статья 50. Научно-педагогические работники

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности **педагогических работников** и **научных работников**, которые относятся к ***научно-педагогическим работникам***. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

3. Научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:
1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;
2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия

9) ***образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих прог**рамм учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**;

Нормативные основы образовательных программ

Статья 12 федерального закона №273-ФЗ: Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют **содержание образования**. ... Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать **получение квалификации.**

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные образовательные программы**, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:
...
2) основные профессиональные образовательные программы:
...
б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Нормативные основы образовательных программ

22) ***учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) ***индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) ***практика*** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие **практических навыков и компетенции** в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

25) ***направленность (профиль) образования*** - ориентация образовательной программы на **конкретные области знания и (или) виды деятельности**, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия

6) ***федеральный государственный образовательный стандарт*** - совокупность **обязательных требований** к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Нормативные основы образовательных программ

Статья 11 федерального закона №273-ФЗ: ФГОС и ФГТ

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
2) **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3) **результатам освоения** основных образовательных программ.

7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих **профессиональных стандартов**.

Нормативные основы образовательных программ

Основные понятия

10) ***примерная основная образовательная программа*** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Нормативные основы образовательных программ

Статья 12. Образовательные программы

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Нормативные основы образовательных программ

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной** форме.

Нормативные основы образовательных программ

Статья 13 федерального закона №273-ФЗ

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. **Зачетная единица** представляет собой унифицированную единицу измерения **трудоемкости** учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

5. **Количество зачетных единиц** по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим **федеральным государственным образовательным стандартом**, образовательным стандартом.
...

Нормативные основы образовательных программ

Европейская система переводов кредитов (ECTS) - это ориентированная на студента система учета трудозатрат учебной работы, необходимых для освоения образовательной программы.

1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

Максимальный объём учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть, 1,5 зачётные единицы.

Одна неделя практики выражается 1,5 зачётными единицами.

Информационное письмо МОН РФ от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13.

17. Организация самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах ***от 25 до 30 астрономических часов***, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

Приказ МОН РФ от 5 апреля 2017 г. № 301

Нормативные основы образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Нормативные основы образовательных программ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

XX.YY.ZZ

XX – код укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки (УГСН)

YY – код уровня образования
03 – бакалавриат, 04 – магистратур, 05 – специалитет,
06 – подготовка кадров высшей квалификации

ZZ – код направления подготовки или специальности в рамках УГСН

08.04.01

Нормативные основы образовательных программ

Поколения образовательных стандартов

1, 2 – государственные образовательные стандарты (ГОС)
3 – федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

ФГОС 3: 2010 г.

ФГОС 3+: учёт требований федерального закона №273-ФЗ

ФГОС 3++: учёт требований федерального закона №122-ФЗ (профстандарты)

Нормативные основы образовательных программ

Профессиональные стандарты

Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих ***профессиональных стандартов*** (при наличии)

Федеральный Закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Федеральный Закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ

Нормативные основы образовательных программ

АА.ВВВ

АА – код области профессиональной деятельности

ВВВ – номер профессионального стандарта

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Вид профессиональной (трудовой) деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Нормативные основы образовательных программ

ФГОС 3+:

- Области проф. деятельности
- Объекты проф. деятельности
- Виды задач проф. деятельности
- Профессиональные задачи

ФГОС 3++:

- Области проф. деятельности
- Типы задач проф. деятельности

Направленность программы

При разработке программы ... Организация устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Нормативные основы образовательных программ

Требования к структуре образовательной программы

Блок 1 "Дисциплины (модули)"
Блок 2 "Практика"
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

ФГОС 3+:

- Базовая часть
- Вариативная часть

ФГОС 3++:

- Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Нормативные основы образовательных программ

Требования к результатам освоения образовательной программы

Компетенция – совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок.

Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов Минтруда РФ

Образование – ... совокупность приобретаемых знаний, умений, *навыков*, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности ...

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Компетенция – характеристика, выражающая готовность к осуществлению самостоятельной деятельности, подтверждённая наличием необходимых знаний, умений, навыков, личного опыта и качеств личности.

Нормативные основы образовательных программ

Виды компетенций

ФГОС 3+:

ОК - Общекультурные

ОПК - Общепрофессиональные

ПК - Профессиональные

ФГОС 3++:

УК - Универсальные

ОПК - Общепрофессиональные

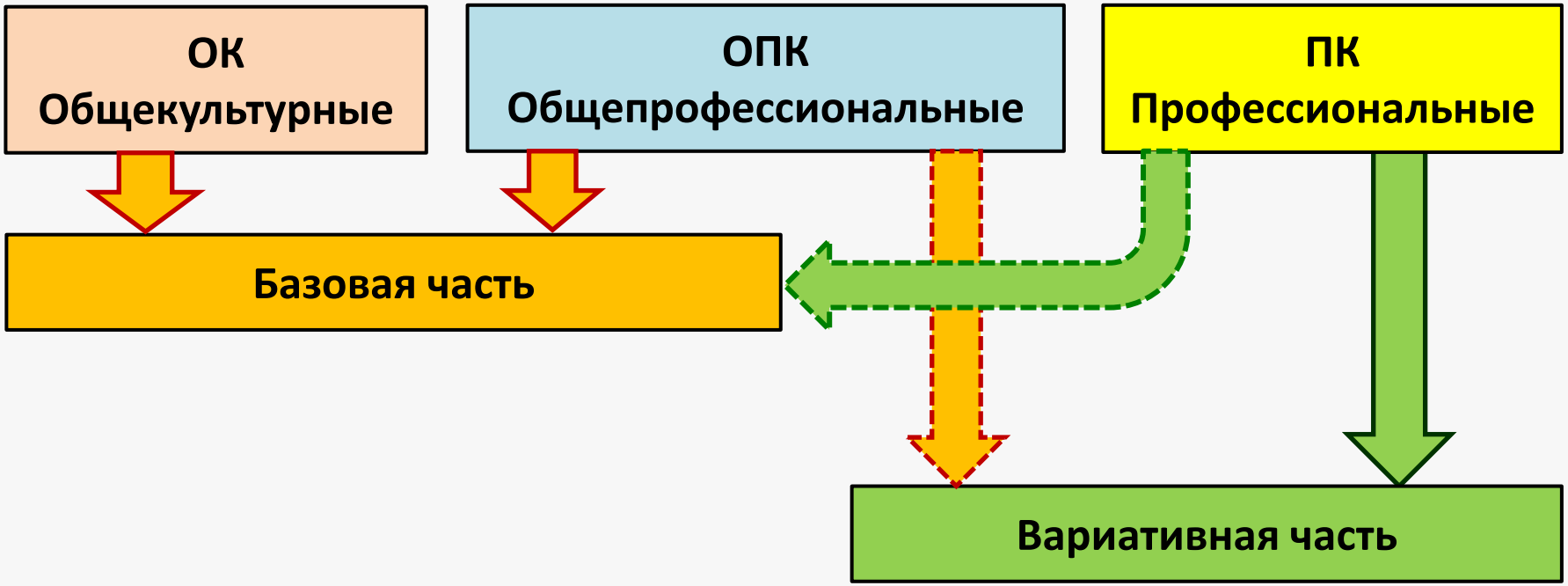
ПК - Профессиональные, установленные Организацией

ПКО - Профессиональные обязательные (из ПООП)

Нормативные основы образовательных программ

Виды компетенций и структура образовательной программы

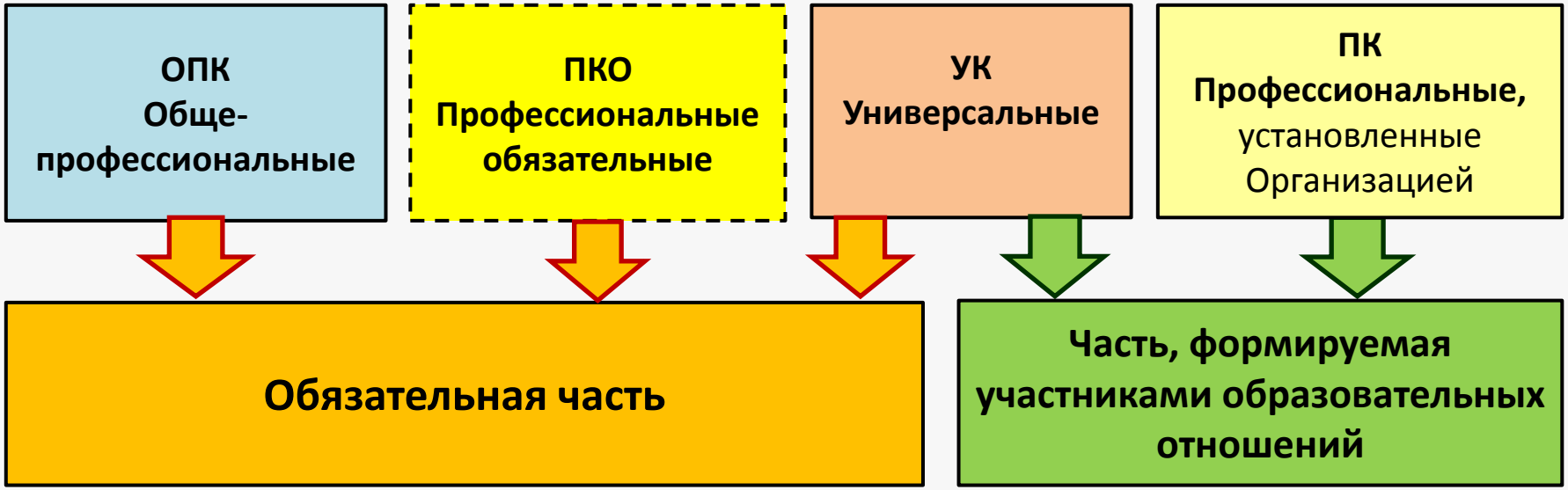
ФГОС 3+:



Нормативные основы образовательных программ

Виды компетенций и структура образовательной программы

ФГОС 3++:



Нормативные основы образовательных программ

Результаты освоения программы и результаты обучения

ФГОС 3+

Компетенция

↓

Результаты обучения

Индикаторы достижения

↓ ↓

Знания, Умения, Навыки

Трудовые действия

ФГОС 3++

Компетенция

↓

Индикаторы достижения

↓ ↓ ↓

Результаты обучения

Нормативные основы образовательных программ

Требования к условиям реализации образовательной программы:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Нормативные основы образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен ***индивидуальным неограниченным доступом*** к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими ***средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников***, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

Нормативные основы образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- **доступ** к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование **электронного портфолио** обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- ***фиксацию*** *хода образовательного процесса,* ***результатов*** *промежуточной аттестации и результатов освоения программы;*
- ***проведение учебных занятий****, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;*
- ***взаимодействие между участниками*** *образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".*

Нормативные основы образовательных программ

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

- Помещения должны представлять собой **учебные аудитории** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- **Помещения для самостоятельной работы** обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.
- Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого **программного обеспечения**, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Нормативные основы образовательных программ

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ФГОС 3+

- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются **наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий**, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Нормативные основы образовательных программ

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий ... на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

- Обучающимся должен быть обеспечен доступ (**удаленный доступ**), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Нормативные основы образовательных программ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- Реализация программы обеспечивается **педагогическими работниками** Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы **на иных условиях**.
- Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) ***профессиональных стандартах*** (при наличии).
- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, должны иметь **ученую степень** (в том числе ученую степень) **и (или) ученое звание**

Нормативные основы образовательных программ

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, должны вести **научную, учебно-методическую** и (или) практическую **работу**, **соответствующую профилю преподаваемой дисциплины** (модуля).
  - Доля научно-педагогических работников ..., имеющих образование, соответствующее **профилю** преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов
- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, должны являться **руководителями и (или) работниками иных организаций**, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере... (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Нормативные основы образовательных программ

Нормативные документы

Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих - раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования”

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н

Нормативные основы образовательных программ

Обобщенные трудовые функции

код	наименование ОТФ	уровень квалификации
A	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6
B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6
E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6
G	**Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП**	**7**
H	**Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**	**7**
I	**Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**	**8**
J	**Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**	**8**

Нормативные основы образовательных программ

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	**наименование**	**уровень**	**наименование**	**уровень**
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	**Разработка научно-методических и учебно-методических материалов**, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	7.3
H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	**Преподавание** учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий **по программам бакалавриата** и (или) ДПП	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	7.1

Нормативные основы образовательных программ

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код	**наименование**	**уровень**	**наименование**	**уровень**
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	**Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры** и (или) ДПП	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	8.1

Нормативные основы образовательных программ

ОТФ	Возможные наименования должностей, профессий	Требования к образованию и обучению	
H	**Старший преподаватель, Преподаватель, Ассистент**	Высшее образование - специалитет или магистратура Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка	Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Направленность (профиль) высшего и дополнительного профессионального образования, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
I	**Доцент**	Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка	
J	**профессор**	Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка Для преподавания по программам ординатуры (дополнительно к общим требованиям): высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональная переподготовка в области	

Нормативные основы образовательных программ

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4.6.1. **Качество** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы **внутренней** оценки, а также системы **внешней оценки**, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы Организация при проведении регулярной **внутренней оценки** качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ... привлекает **работодателей** и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая **педагогических работников** Организации.

В рамках **внутренней системы** оценки качества образовательной деятельности по программе **обучающимся** предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Нормативные основы образовательных программ

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4.6.3. **Внешняя оценка** качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществляется с целью **подтверждения соответствия** образовательной деятельности **по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП**.

4.6.4. **Внешняя оценка** качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках **профессионально-общественной аккредитации** либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям **профессиональных стандартов** (при наличии), **требованиям рынка труда** к специалистам соответствующего профиля.

Нормативные основы образовательных программ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Нормативные основы образовательных программ

Нормативные основы образовательных программ