

# **«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РАЗДЕЛ №1**

**НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

**ИГНАТОВА Е.В.**

**НИУ МГСУ 2018**

# Правовая и нормативная база разработки ОПОП ВО

ФЗ № 273-ФЗ Об образовании

ФГОС ВО и примерная  
образовательная программа

Профессиональные стандарты

Приказы МОН № 301 и №1259  
Порядок организации и  
осуществления  
образовательной деятельности  
по ОП ВО

Приказ МОН № 1383  
Положение о практиках  
обучающихся, осваивающих  
ОПОП ВО

Лицензия, Устав,  
нормативные  
акты НИУ МГСУ

Основная  
профессиональная  
образовательная  
программа  
высшего  
образования

```
graph TD; A[ФЗ № 273-ФЗ Об образовании] --> E[Основная профессиональная образовательная программа высшего образования]; B[ФГОС ВО и примерная образовательная программа] --> E; C[Профессиональные стандарты] --> E; D[Приказы МОН № 301 и №1259  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО] --> E; F[Приказ МОН № 1383  
Положение о практиках обучающихся, осваивающих ОПОП ВО] --> E; G[Лицензия, Устав, нормативные акты НИУ МГСУ] --> E;
```

## Правовая и нормативная базы разработки образовательных программ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

<http://ivo.garant.ru/#/document/70581484/paragraph/1:0>



## Правовая и нормативная базы разработки образовательных программ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

<http://ivo.garant.ru/#/document/71288178/paragraph/1:0>

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>

- Профессиональные стандарты

<http://classinform.ru/profstandarty.html>

- Локальные нормативные акты НИУ МГСУ

<http://mgsu.ru/sveden/document/inYE-lokalnye-normativnye-akty/index.php>

# Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ

## «Об образовании в Российской Федерации».

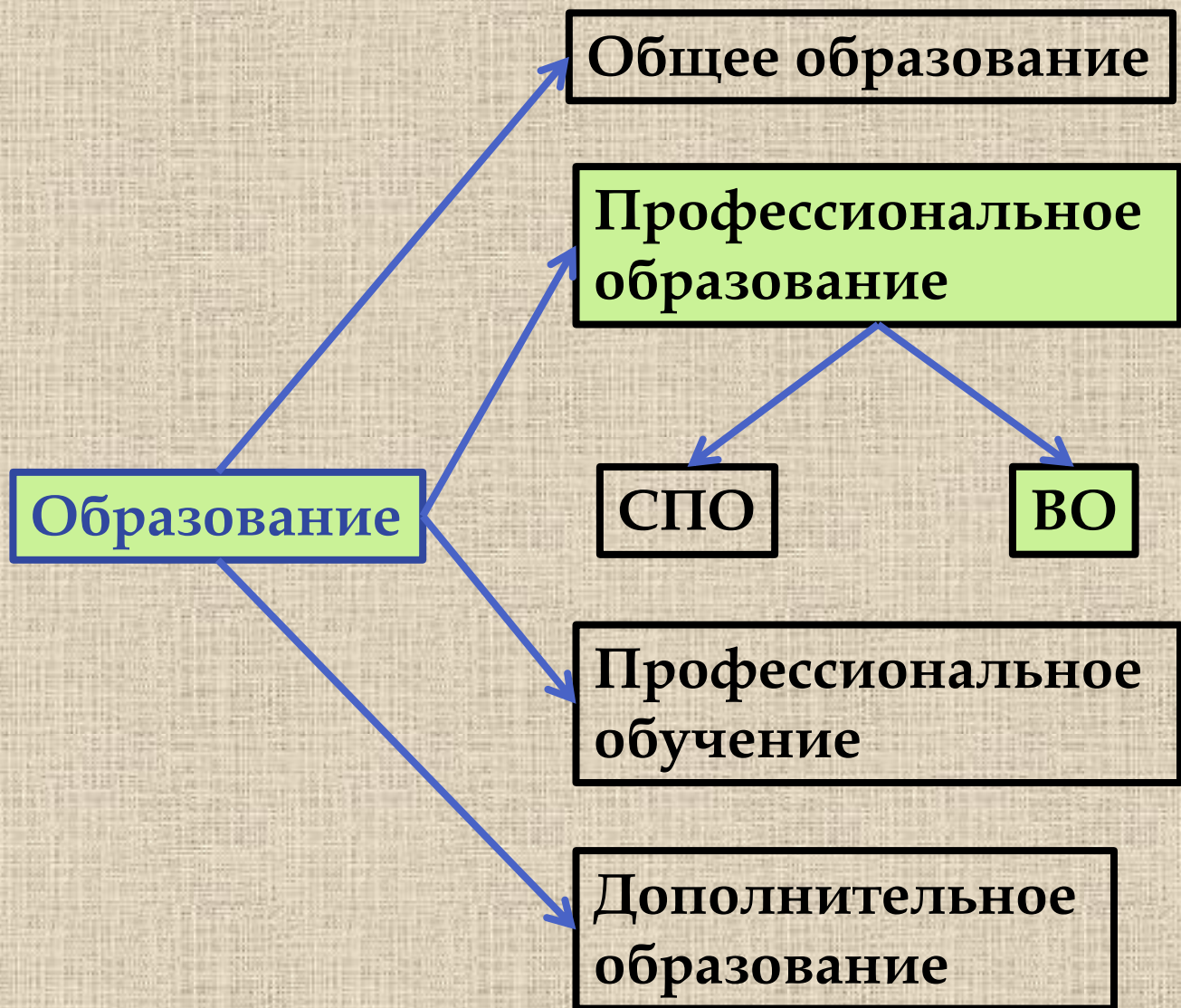
Содержит 111 статей и регламентирует все вопросы образовательной деятельности

### Статья 2 273-ФЗ

**Образование** - единый целенаправленный процесс **воспитания** и **обучения**

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося

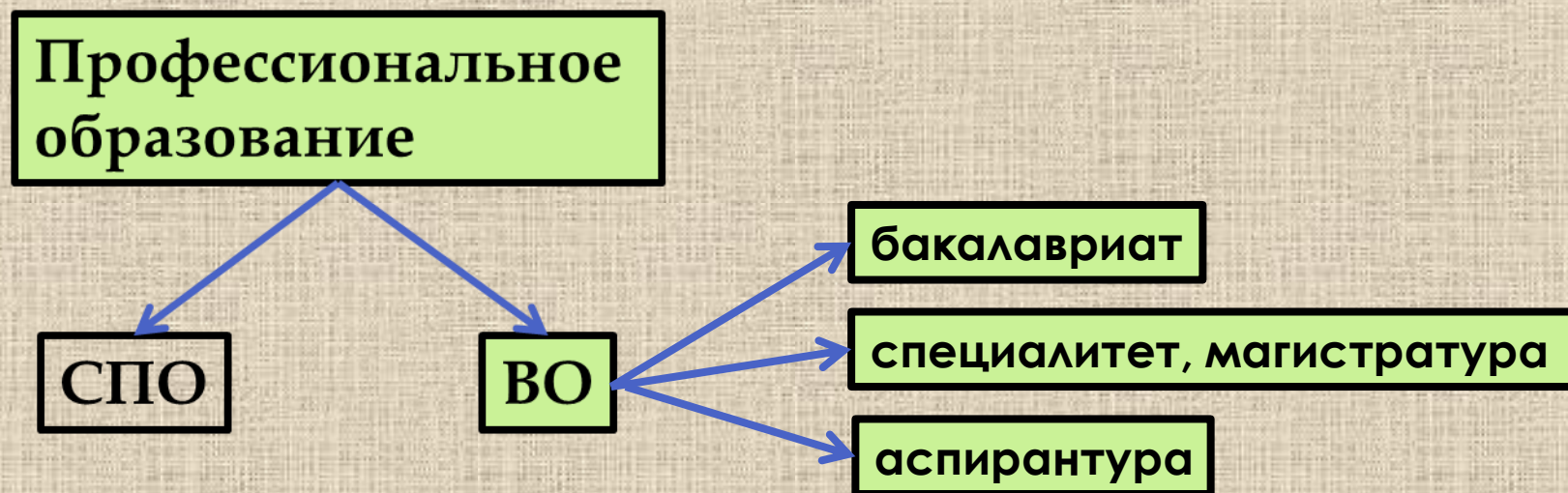
**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.



# Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.





**Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Все виды образования реализуются на основе **образовательных программ.**

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к **результатам** освоения

**Вывод:**

**Результаты** освоения образовательных программ являются главными характеристиками, применяемыми при проектировании, разработке и реализации образовательных программ.



## Статья 10 273-ФЗ. Структура системы образования

Система образования включает в себя:

- 1) **федеральные государственные образовательные стандарты** и федеральные государственные требования, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

## Статья 11 273-ФЗ. Федеральные государственные образовательные стандарты

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

(Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061: Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## ФГОС обеспечивают:

- 1) **единство образовательного пространства** Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ;
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные **гарантии уровня и качества** образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



**Федеральные государственные образовательные стандарты** включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ;
- 4) **срокам** получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

# ФГОС-Профессиональные стандарты

**Статья 11, ч. 7 273-ФЗ** ( редакция вступила в силу с 01.07.2016 г.)

Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии).

## **ТК РФ:**

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт определяет:

- требования к образованию, знаниям, умениям, навыкам и опыту работы;
- обобщенные трудовые функции и соответствующие уровни квалификации;
- трудовые функции, трудовые действия и возможные должности.

# Профессиональные стандарты



vet-bc.ru/node/454



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  
ФГБУ "НИИ ТСС" МИНТРУДА РОССИИ

[Карта сайта](#) [Об](#)

Профессиональная ориентация

Профессиональные стандарты

Лу

[Главная](#) // База профессиональных стандартов

## База профессиональных стандартов



[Авиастроение.zip](#)



[Автомобилестроение.zip](#)



[Административно-управленческая и офисная деятельность.zip](#)



[Архитектура, проектирование. геодезия, топография и дизайн.zip](#)



[Атомная промышленность.zip](#)

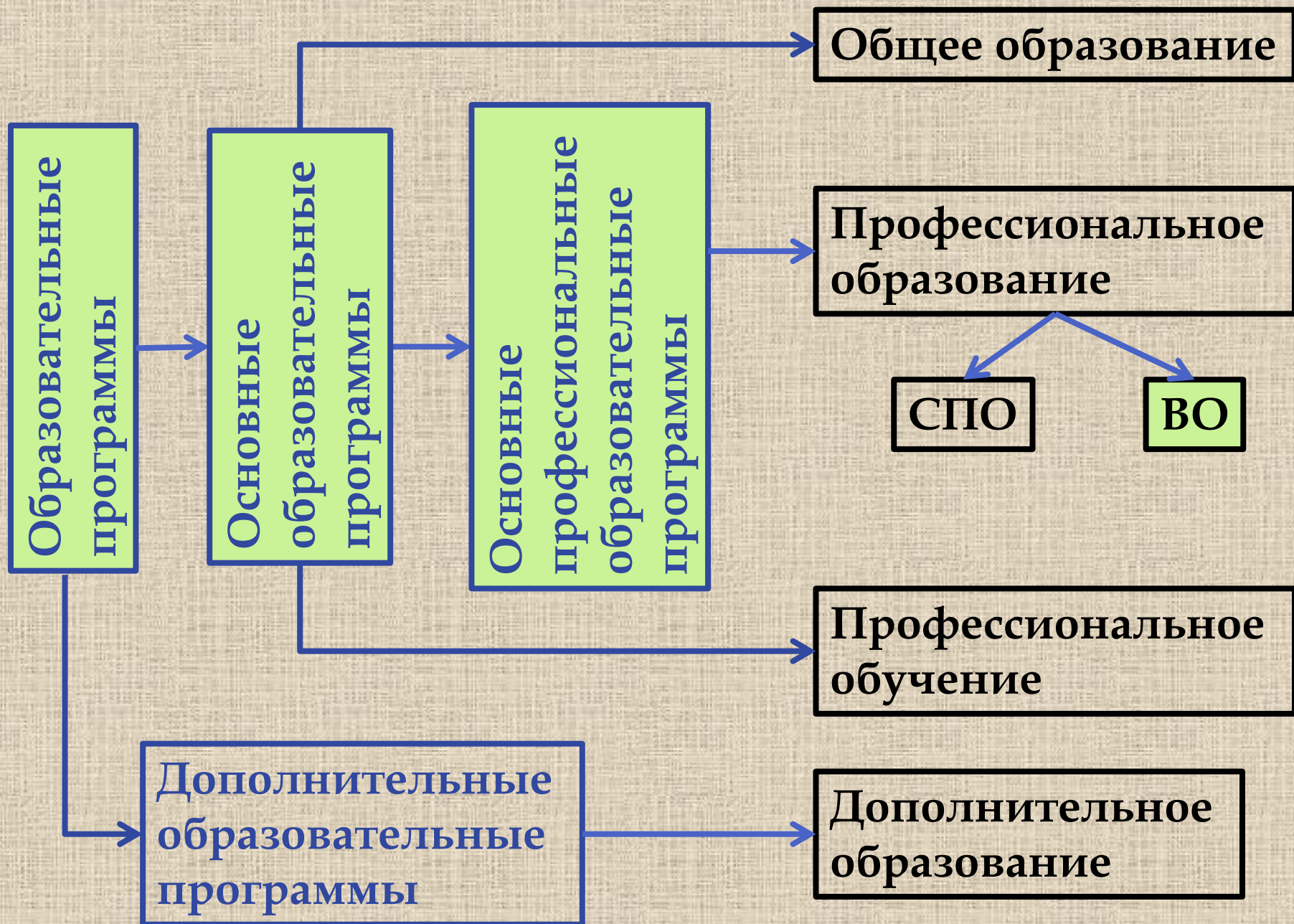


## Статья 12 273-ФЗ. Образовательные программы

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются (как правило) на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные** образовательные программы, по дополнительному образованию - **дополнительные** образовательные программы.



# Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

**Цель** (МИССИЯ): формирование и развитие у обучающихся личностных качеств, универсальных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки.

**Задача в области обучения** - подготовка для определенных видов деятельности компетентного профессионала, востребованного на рынке труда.

**Задача в области воспитания** - формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся.



## В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП, т.е. **компетенции** выпускников, установленные ФГОС, и компетенции выпускников, установленные Университетом дополнительно (при необходимости) с учетом направленности (профиля) ОПОП.
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской деятельности, т.е. **знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности**, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

## Статья 13 273-ФЗ. Общие требования к реализации образовательных программ

Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может **применяться система зачетных единиц**. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

**Количество зачетных единиц** по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки **устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом,**

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

**Положения о практике** обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти (МОН РФ)

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти (МОН РФ)



В соответствии со статьями 273-ФЗ: 11(ФГОС), 12(ОП), 13(Общие требования реализации ОП), 69(ВО), 79(ЛОВЗ) были изданы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301 «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 г. «**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г.

«**Положение о практике обучающихся**, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

## Содержание Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

1. Кто и как может реализовывать ОПОП ВО?
2. Как разрабатываются ОПОП ВО (в том числе на основе ФГОС, ПООП и для ЛОВЗ)?
3. Состав ОПОП ВО
4. Кто может учиться по ОПОП ВО?
5. Какие формы и язык получения образования?
6. Какие должны быть результаты освоения ОПОП и результаты обучения по дисциплинам, практикам? (из 273 ФЗ)
7. Какая величина 1 з.е. в астрономических часах и академических часах?
8. Какой срок обучения, в том числе с учетом академического отпуска, с учетом ускоренного обучения, с учетом ранее полученного образования?
9. Какой график обучения (в том числе график и продолжительность каникул)?

## Содержание Порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

10. Какие формы проведения занятий возможны?
11. Что относится к контактной работе преподавателя с обучающимся?
12. Как формируются учебные группы?
13. Какова продолжительность занятий, как формируется расписание занятий?
14. Какие виды контроля и аттестации результатов обучения по дисциплине, практике, НИ используются, какие системы оценки применяются?
15. Какова процедура ликвидации академической задолженности у обучающихся?
16. Кого допускают к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА)?
17. Какие документы выдают после периода ГИА?
18. Какие особенности организации обучения для ЛОВЗ и инвалидов?



## Локальные нормативные акты НИУ МГСУ (<http://mgsu.ru/sveden/document/>)

### Порядок разработки, формирования и утверждения ОПОП

- Положение об учебно-методическом совете НИУ МГСУ
- Положение о методических комиссиях по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (готовится новая редакция)
- Приказы об утверждении форм программ практик/НИ, ГИА, рабочих программ дисциплин
- Положение о разработке фонда оценочных средств
- Положение о курсовых проектах (работах )
- Положение об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО