**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“Утверждаю”**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования  |  |
|  |  |
| Направление подготовки/специальность  |  |
|  |  |
| Направленность (профиль) программы |  |
|  |  |
|  |  |
| Форма(ы) обучения |  |
|  |  |

*Москва*

20\_\_\_г.

**СОСТАВ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

* общая характеристика образовательной программы,
* учебный план,
* календарный учебный график,
* таблица компетенций, формируемых элементами образовательной программы,
* таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
* рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
* программы практик, включая фонды оценочных средств,
* программы научных исследований, включая фонды оценочных средств,
* программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
* методические материалы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**по направлению подготовки (специальности)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**по направленности (профилю)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

для уровня образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общая информация**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (и на основе примерной основной образовательной программы по (направлению подготовки) / (специальности)) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ОПОП ВО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_\_.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

1. **Нормативная правовая база разработки ОПОП:**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_;
* Примерная основная образовательная программа высшего образования по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), утверждённая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».
1. **Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области \_\_\_\_\_, в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, для решения \_\_\_\_\_\_\_ типа задач.

ОПОП ВО нацелена на:

* формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),
* формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы и профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
* достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

* создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
* обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
* обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области \_\_\_\_\_\_\_\_,
* обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* методического обеспечение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
* создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.
1. **Квалификация выпускника ОПОП ВО**

Выпускнику ОПОП ВО по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) присваивается квалификация «\_\_\_\_\_\_\_».

1. **Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО**

ОПОП ВО может быть освоена в \_\_\_\_\_\_\_\_ форме(ах) обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

* при очной форме обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_,
* при очно-заочной форме обучения – \_\_\_\_\_\_\_,
* при заочной форме обучения – \_\_\_\_\_\_\_.

**Трудоемкость ОПОП ВО** составляет \_\_\_\_ зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 27 астрономических часов, 36 академических часов).

1. **Описание направленности ОПОП ВО**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Областипрофессиональной деятельности | Сферыпрофессиональной деятельности | Типы задачпрофессиональной деятельности | Задачипрофессиональнойдеятельности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* \_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

* \_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по (направлению подготовки) / (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) по профилю \_\_\_\_\_\_ должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

* \_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_.

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

1. **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по (направлению подготовки) / (специальности) (уровень образования – \_\_\_\_\_\_\_\_\_) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Необходимо привести все требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, установленные ФГОС ВО.*

1. **Сведения об элементах образовательной программы**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО на основе примерной основной образовательной программы, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план утвержден Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_\_).

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Приложение

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщённая трудовая функция или трудовая функция |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Составители ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки (специальности)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**по направленности (профилю)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

для уровня образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
| Руководитель научным содержаниемОПОП магистратурыилиНаучный руководитель ОПОП аспирантуры*Для уровня образования - «бакалавриат» данную строку необходимо удалить* |  |  |  |
| Ответственный за ОПОП |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЛИСТ СогласованИЯ**

**ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки (специальности)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**по направленности (профилю)**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

для уровня образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Директор института |  |  |  |
| *Представитель работодателей* |  |  |  |
| *Представитель работодателей* |  |  |  |

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование дисциплины | Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |