

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)
«09.03.02 Информационные системы и технологии»

по направленности (профилю)
«Информационные системы и технологии в строительстве»
для уровня образования – бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Информационные системы и технологии в строительстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

ОПОП ВО «Информационные системы и технологии в строительстве» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ 21.06.2023 г., протокол №7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 926;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. N 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Информационные системы и технологии в строительстве» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области информационных технологий в строительстве, в сфере исследований, разработок, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, для решения проектных, производственно-технологических и научно-исследовательских типов задач.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области информационных систем в строительстве,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области информационных систем в строительстве,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной форме обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения – 4 года.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часов, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- информационные процессы, технологии, системы и сети, автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве, автоматизированные системы проектирования, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение,

- способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, строительство, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, системы массовой информации, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий в строительстве.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).	исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем;	Проектный Организационно-управленческий	Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению, продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их

			жизненного цикла
		Производственно-технологический	Создание (модификация) и сопровождение информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).		Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования - бакалавриат должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утвержденных профессиональных стандартов:

- 06.022 Системный аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 24.11.2014 г., регистрационный № 34882) с изменениями внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13.01.2017 г., регистрационный №45230);

- 06.015 Специалист по информационным системам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г., регистрационный № 35361) с изменениями внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13.01.2017 г., регистрационный №45230);

- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный № 31692) с изменениями внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13.01.2017 г., регистрационный № 45230).

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Информационные системы и технологии в строительстве» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
Проектный Организационно-управленческий	ПК-1. Способен разрабатывать требования и технические задания на разработку или модернизацию подсистем информационных систем в строительстве ПК- 3. Способен осуществлять разработку подсистем САПР в строительстве ПК- 5 Способность осуществлять разработку подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен выполнять научно-исследовательские работы по разработке подсистем информационных систем в строительстве
Производственно-технологический	ПК-4. Способен осуществлять сопровождение подсистем САПР в жизненном цикле объекта строительства ПК-6. Способен осуществлять сопровождение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве

Индикаторы достижения

компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения о компонентах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план утвержден Учебно-методическим советом НИУ МГСУ 14.03.2023 г. (протокол №3).

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Отдельные элементы образовательной программы реализуются с использованием электронного обучения (электронных образовательных ресурсов).

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
06.022 Системный аналитик	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом

роль в команде;	общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем) УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека

<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойскового боя в составе подразделения</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-10.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами УК-10.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде УК-10.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>

Общепрофессиональные компетенции	Шифр и индикатор общепрофессиональных компетенций
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Описание объектов и процессов профессиональной деятельности с использованием профессиональной терминологии ОПК-1.2 Выявление и классификация фундаментальных процессов в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Представление процессов и явлений в виде математической модели ОПК-1.4 Применение математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, математического моделирования для решения прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Представление этапов работы с современными информационными системами ОПК-2.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий</p>
<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.1 Обоснование выбора математической модели, оценка преимуществ и ее недостатков на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-3.2 Составление алгоритма решения прикладной задачи с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3 Оформление и представление результатов расчета модели на основе информационной и библиографической культуры</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;</p>	<p>ОПК-4.1 Составление технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2 Выбор стандартов, норм и правил для составления технической документации</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и</p>	<p>ОПК-5.1 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Установка прикладного программного обеспечения ОПК-5.3 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p>

автоматизированных систем;	
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;	ОПК-6.1. Определение структуры алгоритма для решения поставленной задачи ОПК-6.2. Написание, отладка и тестирование программы на языке программирования высокого уровня
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	ОПК-7.1 Выбор цифровых средств для сбора, обработки и представления информации, выбор формата для хранения данных с использованием цифровых средств ОПК-7.2 Выбор среды разработки программы
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК-8.1 Определение основных критериев для построения математической модели. ОПК-8.2 Выбор математических аналогов решения поставленной задачи профессиональной деятельности ОПК-8.3 Построение математической модели исследуемого объекта ОПК-8.4 Проведение исследования объекта моделирования в соответствии с выбранной методикой

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор профессиональных компетенций
ПК-1. Способен разрабатывать требования и технические задания на разработку или модернизацию подсистем информационных систем в строительстве	ПК-1.1. Выбирает нормативно-технические и/или нормативно-методические документы ПК-1.2 Выбирает и обрабатывает релевантные информационные ресурсы и дает оценку адекватности информации об информационных системах в строительстве ПК-1.3 Формирует перечень задач , необходимых для разработки и модернизации подсистем информационных систем в строительстве ПК-1.4 Составляет техническое задание на разработку и модернизацию подсистем информационных систем в строительстве ПК-1.5 Проводит оценку соответствия составленного технического задания на разработку и модернизацию подсистем информационных систем в строительстве требованиям нормативно-техническим и/или нормативно-методическим документам
ПК-2 Способен выполнять научно-исследовательские работы по разработке подсистем информационных систем в строительстве	ПК-2.1. Выбирает метод и/или методику проведения исследования для разработки подсистем информационных систем в строительстве ПК-2.2 Составляет план исследования для разработки подсистем информационных систем в строительстве ПК-2.3 Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования ПК-2.4 Составляет (аналитический) обзор научно-технической информации для разработки подсистем информационных систем в строительстве ПК-2.5 Проведит научное исследование для разработки

	<p>подсистем информационных систем в строительстве в соответствии с планом исследования</p> <p>ПК-2.6 Оформляет аналитический научно-технический отчет по результатам исследования</p> <p>ПК-2.7 Представляет результаты проведенного научного исследования, готовит публикации на основе принципов научной этики</p>
<p>ПК- 3. Способен осуществлять разработку подсистем САПР в строительстве</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает математическое обеспечение подсистем САПР в строительстве.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает техническое обеспечение подсистем САПР в строительстве</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает информационное обеспечение подсистем САПР в строительстве</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает программное обеспечение подсистем САПР в строительстве</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять сопровождение подсистем САПР в жизненном цикле объекта строительства</p>	<p>ПК-4.1 Формирует комплект программно-технических средств систем автоматизированного проектирования проектно-строительной организации</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет интеграцию программных подсистем САПР на уровне файловой структуры</p> <p>ПК-4.3 Организует информационный обмен инженерными данными проектно-строительной организации</p> <p>ПК-4.4 Адаптирует и сопровождает программные средства автоматизации проектирования в соответствии с действующими стандартами</p>
<p>ПК- 5 Способность осуществлять разработку подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p>	<p>ПК-5.1 Определяет первоначальные требования, необходимые для разработки и модернизации подсистем автоматизированной системы организационного управления строительной организации</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает архитектуру подсистем автоматизированной системы организационного управления строительной организации</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает математическое обеспечение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-5.5 Разрабатывает техническое обеспечение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает информационное обеспечение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-5.7 Разрабатывает программное обеспечение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-5.8 Разрабатывает технологии интеграции подсистем с существующей системой организационного управления организации</p> <p>ПК-5.9 Разрабатывает прототипы подсистем автоматизированной системы организационного управления организации</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять сопровождение</p>	<p>ПК-6.1 Документирует существующие бизнес-процессы организации заказчика</p> <p>ПК-6.2 Проводит проверку комплектности технической</p>

<p>подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p>	<p>документации проекта по разработке подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям нормативно-правовых, нормативно-технических и/или нормативно-методических документов</p> <p>ПК-6.3 Определяет потребности и контролирует использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации проекта по разработке подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-6.4 Составляет и контролирует выполнение графиков работ по разработке подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве и оценка результатов реализации проекта</p> <p>ПК-6.5 Готовит информацию для составления договоров на отдельные виды работ по разработке подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве</p> <p>ПК-6.6 Составляет ТЗ и РП разработки АСОИУ и отдельных подсистем с их последующей защитой и устранением коллизий с заказчиком</p> <p>ПК-6.7 Разрабатывает информационно-логические схемы и модели бизнес-процессов с выделением наиболее принципиальных и дающих максимальный эффект от автоматизации</p> <p>ПК-6.8 Анализирует существующие организационно-правовые формы существования предприятия (организации), а также текущий документооборот с целью выработки решений по созданию отдельных функциональных подсистем АСОИУ</p>
--	---

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	Б1.О.01 История России	2
	Б1.О.03 Философия	4
	Б1.О.10 Экономика	3
	Б1.О.11.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	2
	Б1.О.11.02 Математический анализ	3
	Б1.О.11.05 Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов	4
	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
	Б1.О.12.02 Дискретная математика	1
	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.12.04 Объектно-ориентированное программирование	4

	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
	Б1.О.12.06 Методы работы с большими данными	3
	Б1.В.09 Оптимизация процессов и принятие решений	5
	Б1.В.14 Системотехника строительства	7
	Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.В.02(У) Учебная научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.04(Н) Производственная научно-исследовательская работа	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	3
	Б1.О.08.01 Инженерная графика	1
	Б1.О.08.02 Компьютерная графика	2
	Б1.О.09 Физика	3
	Б1.О.11.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	2
	Б1.О.11.02 Математический анализ	3
	Б1.О.11.03 Дифференциальные уравнения	3
	Б1.О.11.04 Уравнения математической физики	4
	Б1.О.11.05 Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов	4
	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
	Б1.О.12.02 Дискретная математика	1
	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.12.04 Объектно-ориентированное программирование	4
	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
	Б1.О.13 Вычислительная математика	3
	Б1.О.14 Численные методы	4
	Б1.О.15 Математическое программирование	4
	Б1.В.03 Основы архитектуры и строительных конструкций	3
	Б1.В.14 Системотехника строительства	7
	Б1.В.19 Защита информации	8
УК-3. Способен осуществлять социальное	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Б1.О.02 Иностранный язык	2
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
	Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая, проектно-технологическая	6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Б1.О.01 История России	2
	Б1.О.03 Философия	4
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Б1.О.16 Основы российской государственности	1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	6
	Б1.В.ДВ.01.02 Психология	6
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	7
	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	6
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.В.02 Основы военной подготовки	4
УК-9. Способен принимать обоснованные	Б1.О.10 Экономика	3

экономические решения в различных областях жизнедеятельности;		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	2
	Б1.О.06 Правоведение. Противодействие коррупции	3
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	Б1.О.08.01 Инженерная графика	1
	Б1.О.08.02 Компьютерная графика	2
	Б1.О.09 Физика	3
	Б1.О.11.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	2
	Б1.О.11.02 Математический анализ	3
	Б1.О.11.03 Дифференциальные уравнения	3
	Б1.О.11.04 Уравнения математической физики	4
	Б1.О.11.05 Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов	4
	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
	Б1.О.12.02 Дискретная математика	1
	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.12.04 Объектно-ориентированное программирование	4
	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
Б1.О.12.06 Методы работы с большими данными	3	
Б1.О.15 Математическое программирование	4	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.14 Численные методы	4
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.12.04 Объектно-ориентированное программирование	4
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	Б1.О.08.01 Инженерная графика	1
	Б1.О.08.02 Компьютерная графика	2
	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;	Б1.О.12.01 Информатика и вычислительная техника	1
	Б1.О.12.05 Основы методов искусственного интеллекта	4
	Б1.О.12.06 Методы работы с большими данными	3
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	Б1.О.11.04 Уравнения математической физики	4
	Б1.О.12.03 Алгоритмизация и программирование	2
	Б1.О.13 Вычислительная математика	3
	Б1.О.15 Математическое программирование	4

ПК-1. Способен разрабатывать требования и технические задания на разработку или модернизацию подсистем информационных систем в строительстве	Б1.В.04 Базы данных	6
	Б1.В.08 Основы теории управления и логистики	6
	Б1.В.19 Защита информации	8
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление и автоматизированные системы управления строительством	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления	8
ПК-2 Способен выполнять научно-исследовательские работы по разработке подсистем информационных систем в строительстве	Б1.В.ДВ.01.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	6
	Б1.В.ДВ.01.02 Психология	6
	Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.В.02(У) Учебная научно-исследовательская работа	4
	Б2.В.04(Н) Производственная научно-исследовательская работа	8
ПК-3. Способен осуществлять разработку подсистем САПР в строительстве	Б1.В.04 Базы данных	6
	Б1.В.05 Информационное моделирование объектов строительства	5
	Б1.В.11 Автоматизация архитектурного проектирования	5
	Б1.В.13 Сети и телекоммуникации	7
	Б1.В.14 Системотехника строительства	7
	Б1.В.16 Моделирование систем	7
	Б1.В.17 Архитектура прикладного программного обеспечения	7
	Б1.В.19 Защита информации	8
	Б1.В.20 Геоинформационные системы	8
	Б1.В.ДВ.02.02 Разработка систем автоматизации проектирования	8
Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизация проектирования инженерных систем и сетей	8	
ПК-4. Способен осуществлять сопровождение подсистем САПР в жизненном цикле объекта строительства	Б1.В.04 Базы данных	6
	Б1.В.05 Информационное моделирование объектов строительства	5
	Б1.В.06 Автоматизация организации и планирования строительного производства	6

	Б1.В.09 Оптимизация процессов и принятие решений	5
	Б1.В.11 Автоматизация архитектурного проектирования	5
	Б1.В.18 Web-технологии в информационных системах	8
	Б1.В.20 Геоинформационные системы	8
	Б1.В.ДВ.02.02 Разработка систем автоматизации проектирования	8
	Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая, проектно-технологическая	6
ПК- 5 Способность осуществлять разработку подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве	Б1.В.07 Операционные системы	5
	Б1.В.10 Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации	5
	Б1.В.12 Системное администрирование	6
	Б1.В.14 Системотехника строительства	7
	Б1.В.15 Информационное обеспечение автоматизированных систем	7
	Б1.В.18 Web-технологии в информационных системах	8
	Б1.В.20 Геоинформационные системы	8
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление и автоматизированные системы управления строительством	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления	8
ПК-6. Способен осуществлять сопровождение подсистем автоматизированных систем организационного управления в строительстве	Б1.В.10 Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление и автоматизированные системы управления строительством	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления	8
	Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая, проектно-технологическая	6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Информационные системы и технологии в строительстве

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 5 от “16” июня 2023 г.

Москва
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	9
2.2 Направления воспитательной работы.....	9
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	11
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	11
2.3.2 Проектная деятельность	12
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	12
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество.....	13
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	15
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	17

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	19
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и

здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениями:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;

– содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;

– формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

– популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах

Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге –

выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
	Управление молодежной и информационной политики
	Молодежный центр
	Студенческий совет
Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
	Ответственный за контингент
Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История России	УК-1, УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Научно-образовательное Гражданско-патриотическое Культурно-творческое	Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
Основы российской государственности	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое	Зачет
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Гражданское Культурно-творческое Профессионально-трудовое	Зачет, экзамен
Философия	УК-1; УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Научно-образовательное Гражданско-патриотическое Культурно-творческое	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК-10	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Экологическое</p>	Зачет
Основы военной подготовки	УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Гражданско-патриотическое	Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
Физическая культура и спорт	УК-7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правоведение. Коррупционные риски	УК-2; УК-10	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Правовое</p> <p>Патриотическое</p>	Зачет

		и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Гражданское Профессионально-трудовое Патриотическое Научно-образовательное Духовно-нравственное Культурно-творческое	Зачет
Экономика	УК-1; УК-9	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Научно-образовательное Гражданское Профессионально-трудовое	Зачет

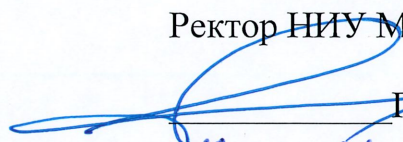
		задач УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	(Бизнес-ориентирующее)	
--	--	--	------------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

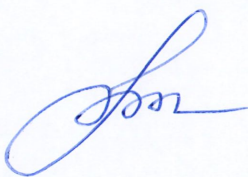
Ректор НИУ МГСУ


П.А. Акимов
«16» 09 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2023 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2023 года разработан Молодежным центром.

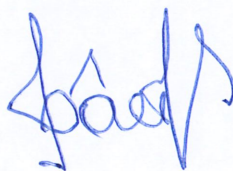
Начальник МЦ



Р.С. Петросян

Согласованно:

Проректор



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

Председатель Студенческого
совета НИУ МГСУ



М.И. Ведяков

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	3
Модуль 2. Патриотическое воспитание.....	7
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	14
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	19
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание.....	35
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....	43
Модуль 7. Экологическое воспитание.....	47
Модуль 8. Физическое воспитание	49

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
1.	Общественная	г. Москва, формат очный	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Акция	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
2.	Образовательная	г. Москва, формат очный	XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
3.	Общественная	Выездные площадки, формат очный	Посещение посольств, дни независимости, знакомство с культурой и традициями различных стран	Экскурсии, лекции	Центр международного образования	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Открытый диалог с представителями власти о формировании и поддержании технологического суверенитета страны	Открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Институты НИУ МГСУ	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

6.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
7.	Общественная/образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание старост с заместителем директора ИИЭСМ	Собрание	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	180	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
8.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Семинар «Методика научного опровержения фальсификаций истории России»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
9.	Образовательная	г. Москва, дистанционный формат	Семинар «Риторика и дидактика в противодействии искажению исторической правды»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Занятия о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма с обучающимися по всем направлениям подготовки и специальностям	Семинар	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
11.	Общественная	НИУ МГСУ в течение года, формат очный/дистанционный	Беседа о гражданской активности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							

12.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, смешанный формат	Выборы председателя студенческого совета 2023	Выборы	Молодежный центр	1000-2000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
13.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
14.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «Пожарная безопасность»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
15.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Действия обучающихся при аварии, катастрофе и пожаре на территории филиала	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
16.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный	Лекция «Гражданская идентичность как метод профилактики экстремизма»	Лекция	Центр международного образования	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
17.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Лекция сотрудников ГИБДД о правилах ПДД	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
18.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание со студентами первого курса обучения	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

19.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Москве	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
20.	Общественная	г.о. Мытищи НИУ МГСУ в г. Мытищи формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Мытищи	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
21.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами о внутреннем распорядке Университета	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
22.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил проживания в общежитии с первокурсниками	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
23.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка НИУ МГСУ	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по противодействию экстремизму и терроризму	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							

25.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «О вреде курения»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
26.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
27.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Лекция по патриотическому воспитанию	Лекция	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
28.	Образовательный	г. Москва, НИУ МГСУ, дистанционный формат	Форум «Наследие»	Форум	Молодежный центр	5	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
29.	Общественная/творческая/образовательная/спортивная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Беседы о достижениях российской науки, культуры и государственности, о патриотическом спорте, трудовых свершениях граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Январь							
30.	Общественная	Московская область, формат очный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
31.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
32.	Общественная	Г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Городское мероприятие в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, мастер-классы, телемост, спектакль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
33.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников событий, связанных со снятием Блокады Ленинграда	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1017	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
34.	Образовательная	г. Москва, очный формат, на базе школы	Русский патриотизм и Восточный	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
35.	Образовательная	г. Москва, очный формат на базе школы	Исторический опыт пропаганды и контрпропаганды в годы Первой мировой войны	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
36.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «День защитника Отечества»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

37.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный/дистанционный	«Интересные места моей малой Родины»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
38.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Митинге по случаю 23 февраля	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
39.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников Сталинградской битвы	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
40.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр фильма «Сталинград»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
41.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ очный формат	Интеллектуальная викторина «Наша история о единстве»	Викторина	Молодежный центр	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
42.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр художественного фильма «Помни имя своё»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
43.	Общественная	НИУ МГСУ, Формат очный/дистанционный	Беседа о истории и традициях МИСИ-МГСУ	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Выдающиеся ученые МИСИ-МГСУ	Конкурс видеороликов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

45.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс докладов, посвященный подготовке к празднованию 650-летия Куликовской битвы	Конкурс докладов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
46.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Викторина к 650-летию Куликовской битвы	Викторина	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Выдающиеся женщины-ученые России	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кинопремия «MARIO»	Конкурс	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
49.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Привлечение студентов к работе по благоустройству территории ВУЗа и общежитий	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
50.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вклад ученых МИСИ-МГСУ в победу в Великой Отечественной войне	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
51.	Творческая	г. Ставрополь, очный	XXX Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
52.	Творческая	НИУ МГСУ,	Концерт-	Концерт-	Молодежный	300	2.3.2.

	я	очный	митинг, посвящённый празднованию 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	митинг	центр		«Воспи тание в приори тете»
53.	Обществе нная	г. Москва, очный	Акция «Бессмертный полк»	Акция	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
54.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистан ционный	Флешмоб в социальных сетях к 9 мая	Флешмоб	Центр международного образования	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
55.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Урок памяти»	Круглый стол	Молодежный центр	35	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
56.	Обществе нная	Субъекты РФ, формат очный	Автопробег «Победа, добытая единством»	Экскурсия	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
57.	Обществе нная	г. Москва, формат очный	Патриотическа я акция «День Победы»	Акция	Институт гидротехническо го и энергетического строительства	220	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
58.	Обществе нная	г. Москва, формат очный	Участие студентов в патриотически х акциях, приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Акция	Институт гидротехническо го и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
59.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
60.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ,	«Летопись моей семьи в	Конкурс	Институт экономики,	35	2.3.2. «Воспи

		формат очный	годы ВОВ»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости		тание в приоритете»
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, посвященный 78-летию Победы	Урок памяти	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
62.	Общественная	г. Москва, Московский дом национальностей, формат очный	Патриотическое воспитание молодежи	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
63.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 9 Мая	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
64.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие сотрудников и студентов в митинге, посвященном 78-ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945	Акция	Молодёжный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
65.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие в патриотических акциях	Торжественные мероприятия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
66.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии посвященном началу Великой Отечественной	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			Войны				
67.	Общественная	г. Ржев, Тверской области, формат очный	Ржевский солдат	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
68.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
69.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Курская дуга»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
70.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Битва за Кавказ»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
71.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о празднике «День народного единства»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс эссе на иностранных языках «Я-гражданин своей страны»	Конкурс эссе	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
73.	Общественная	г. Москва, формат очный	Форум: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» в Москве	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

74.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
-----	--------------	--------------------------------	--	-------	---	------	----------------------------------

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
75.	Общественная	Экскурсионные площадки, формат очный	Экскурсионные мероприятия для подготовительного факультета	Экскурсия	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
76.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Как менялся взгляд на предпринимательство в России с 1990 по настоящее время	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
77.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 1-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
78.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами 2-го курса обучения	Беседа	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
79.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международные отношения в студенческой	Беседа	Институт промышленного и	20	2.3.2. «Воспитание в

			среде		гражданского строительства, Центр международного образования		приоритете»
80.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институты НИУ МГСУ	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
81.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Древняя архитектура храмов в городах России» - город Суздаль	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
82.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Буккроссинг в ИИЭСМ	Благотворительный обмен книгами	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
83.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Чин великого освящения воды	Молебен и беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
84.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Идейная борьба по вопросу конфессионального выбора России (к 1035-летию Крещения Руси)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
85.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Несостоятельность попыток фальсификации места и роли Романовых в истории России (к 410-летию династии Романовых)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
86.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Значение Петербурга как символа	Лекция	Управление по работе с поступающими	40	2.3.2. «Воспитание в

			петровских преобразований (к 320-летию основания Санкт-Петербурга)		и довузовской деятельности		приоритете»
87.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Интеллектуальная викторина «Кто сокрушил нацистскую Германию?!»	Викторина	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
88.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Противодействие фальсификациям дипломатической истории в межвоенный период	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
89.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
90.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Отборочный тур Общественного Чемпионата по брейн-рингу на кубок Отдела по делам молодежи Московской (городской) епархии РПЦ	Брейн-ринг	Молодежный центр	6	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
91.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс ВС РФ (Парк Патриот)	Викторина и экскурсия	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
92.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседа о профилактике наркомании и этике семейной жизни	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Март							
93.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Международны й женский день - 8 марта	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
94.	Творческа я	г. Пермь, формат очный	IX Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
95.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Масленица»	Концерт	Молодежный центр	200	2.5.5. «Корпо ративна я культур а и традици и»
96.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	Беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
97.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	«Духовные истоки возвышения Москвы как центра объединения Руси»	Молебен и беседа со священник ом, Экскурсия в Свято Данилов монастырь	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Апрель							
98.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистан ционный	Формирование бесконфликтно го диалога, профилактике правонарушени й и экстремизма в молодежной среде	Лекция	Центр международног о образования	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
99.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Основания межкультурног о диалога и международног о единства»	Дебаты	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
100.	Обществе	НИУ МГСУ,	«Россия: образ	Круглый	Молодежный	20	2.3.2.

	нная	формат очный	будущего»	стол, панельная дискуссия, экскурсия в музее	центр		«Воспи тание в приори тете»
101.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Молодежь в современном мире»	Круглый стол	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
102.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Пешая экскурсия по Москве	Экскурсия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Июнь							
103.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей - 1 июня	Концерт	Молодежный центр	300	2.10.3. «Униве рситет, открыт ый городу»
104.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Линейка, посвящённая открытию Третьего трудоого семестра	Торжестве нная линейка	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
105.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной слушателей подготовител ьного отделения	Выпускно й	Центр международног о образования	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Сентябрь							
106.	Образова тельная	Музей- заповедник «Куликово поле», Тульская область, формат очный	Программа- квест «Хранители будущего».	Экскурсия , выезд на 2 дня	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
107.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о толерантности к другим религиям	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
108.	Обществе нная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат	«Живопись 15- го века»	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспи тание в приори

		очный					тете»
Ноябрь							
109.	Творческа я	СВАО, формат очный	Конкурс– фестиваль детского и юношеского самодеятельног о творчества «Танцы народов Мира 2023»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
110.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	Экскурсия «Москва. Начало XVII века. «Великая смута» и время больших перемен».	Экскурсия	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Декабрь							
111.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Торжественны й вечер, посвященный подведению итогов 2023 года	Концерт	Молодежный центр	1000	2.5.5. «Корпо ративна я культур а и традици и»

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельно сти	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприяти я	Ответственно е подразделени е	Кол-во участн иков	Реализо ван в рамках проекта Програ ммы «Приор итет 2030»
В течение года							

112.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	ШколArt	Школа	Молодежный центр	100	2.1.6. «Фокус ировка на таланта х»
113.	Обществе нная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Выезды в приют для собак «Красная сосна»	Выезд	Молодежный центр	30	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
114.	Обществе нная	г. Москва, смешанный формат	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Молодежный центр	10	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
115.	Обществе нная	г. Москва, смешанный формат	Конкурс «Доброе сердце столицы»	Конкурс	Молодежный центр	5	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
116.	Обществе нная	г. Москва, дистанционн ый формат	Подкаст «Зачётная работа»	Подкаст	Молодежный центр	1000	2.1.11. «Навиг атор успешн ой карьер ы»
117.	Творческа я	г. Москва НИУ МГСУ, очный формат	Художественн ый мастер- класс с «Передвижник ом»	Мастер- класс	Молодежный центр	25-50	2.1.6. «Фокус ировка на таланта х»
118.	Творческа я	г. Москва, очный формат	Stand up вечер	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
119.	Творческа я	г. Москва, очный формат	Шоу в формате «Что Было Дальше?!»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
120.	Творческа я	НИУ МГСУ, очный формат	Тематическая игра КВИЗ	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

121.	Творческа я	г. Воронеж, очный формат	Лига КВН «Старт»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
122.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, Очный	Киновечер от Студенческого Актива НИУ МГСУ	Вечер кино	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
123.	Творческа я	г. Ярославль, очный	Лига КВН «ЯСЛИ»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
124.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Школа кураторов 2023	Лекции	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
125.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	«Высотное строительство в Москве»	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающим и довузовской деятельности	40	2.1.11. «Навиг атор успешн ой карьер ы»
126.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	Выездная экскурсия в Московскую область для школьников	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающим и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
127.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрания с председателям и Землячеств НИУ МГСУ. Адаптационны е встречи	Круглый стол	Центр международн ого образования	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
128.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционн ый/очный	Психологич еский проект, направленн ый на адаптацио иностранны х обучающих ся «Женский клуб»	Беседа, интерактивн ые занятия	Центр международн ого образования	50	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

129.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание-знакомство со слушателями подготовительного отделения. Адаптационная встреча	Беседа	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в ежемесячных мероприятиях постпредствах республик, диаспор, ассоциаций, конгрессов и фондов	Интерактивные беседы	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
131.	Образовательная	Подготовленный площадки, формат очный	Участие в городских, всероссийских форумах, выездах, съездах, концертах, семинарах-совещаниях направленных на гармонизацию международных отношений	Форумы, выезды. Съезды, концерты, семинары	Центр международного образования	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
132.	Общественная	г. Москва/ формат очный	Коллективное посещение с участниками Акселерационной программы технограда/технопарка в г. Москва	Экскурсия и мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
133.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде	Лекции, дискуссии, тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	Индивидуальная работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Социально-психологические тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года	Индивидуальная и групповая работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

139.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Группы для кураторов, студентов и сотрудников университета по профилактике эмоционального выгорания, тайм-менеджменту, подготовке к сессии	Работа в группах	Психологический центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
140.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Индивидуальные консультации (по запросу)	Индивидуальная работа	Психологический центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
141.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Просветительский проект «Психологические практики»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
142.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Курс «Траектория профессионального роста»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
143.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологический клуб	Просветительский, практико-ориентированный проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
144.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по профилактике эмоционального выгорания	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

145.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по тайм-менеджменту	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
146.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Маркеры деструктивного поведения»	Панельная дискуссия	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
147.	Общественная	г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Открытие ПЦ в филиале университета в г. Мытищи	Презентация	Психологический центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
148.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования на платформе АНО «РСВ»	Индивидуальная работа	Психологический центр, Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
149.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Тренинговое занятие «Навыки эффективного общения»	Групповая работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
150.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Вебинар «Почему мы боимся чужого мнения и что с этим делать?»	Групповая работа	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
151.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование преподавателей	Индивидуальная работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Проведение психологического тестирования	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
153.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Психологическое обследование студентов младших курсов	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
154.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Коллективные культпоходы в музеи, театры, галереи, парки, усадьбы. Проведение экскурсий по памятным местам	Культпоход, экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	85	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
155.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
156.	Общественная	Музей панорама/Префектура СВАО, очный	Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Линейка	Молодежный центр	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
157.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Татьянин день 2023	Квиз-игра	Молодежный центр	100	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»

158.	Творческа я	г. Сочи, очный	Голосящий КиВиН Сочи	Концерт	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
159.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехниче ского и энергетическо го строительства	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
160.	Обществе нная	г.о. Мытищи	Главный каток г.о. Мытищи	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	8	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
161.	Творческа я	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный	Фотоконкурс «Как я закрыл сессию с настоящим другом»	Конкурс	Институт инженерно- экологическог о строительства и механизации	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Февраль							
162.	Образова тельная	г. Москва, формат очный	Опыт использования объектов культурного наследия города Москвы для популяризации отечественной истории и культуры	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
163.	Образова тельная	г. Москва формат очный	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
164.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение для студентов- первокурснико в экскурсий в музей НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделировани я в строительстве	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

165.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Проводы русской зимы – «Масленица»	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
166.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие в мероприятии «Мисс Мытищи-2023», посвящённом 400-летию г.о. Мытищи	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
167.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
168.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
169.	Творческая	НИУ МГСУ	Полуфинал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
170.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Мэришиор» (Молдова)	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
171.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День возрождения балкарского народа	Интерактивная беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
172.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вечер встречи выпускников института Институт гидротехнического и энергетического строительства, факультетов	Встреча	Институт гидротехнического и энергетического строительства	650	Проект 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»

			ГС, ГСС, ТЭС				
173.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Молодёжная программа «Кулинарный поединок», посвящённая 8 Марта	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
174.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
175.	Творческая	г. Москва, очный	VIII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»	Конкурс	Молодежный центр	2500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
176.	Творческая	Дистанционный	Всероссийский проект «Студвесна. Вместе»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
177.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
178.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	1200	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
179.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль культуры народов стран Африки	Праздничное мероприятие	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
180.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Обычаи и традиции праздника Пасхи в Германии»	Страноведческий круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
181.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии	Фестиваль студенческого	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10	2.3.2. «Воспитание в

			«Студенческая весна – 2023»	творчества			приоритете»
182.	Просветительская	г. Москва, ЦАО, храм Св. Мартина Исповедника, формат очный	Знакомство с комплексом храма Св. Мартина Исповедника и его настоятелем	Экскурсия-беседа	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Мафия» совместно с Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы	Интеллектуальная игра	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
184.	Общественная	МГУ, очный	Торжественная линейка, посвященная открытию 64-го трудового семестра студенческих отрядов Москвы	Линейка	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
185.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Деловая игра «МОНОПОЛИЯ»	Деловая игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
186.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Битва кураторов НИУ МГСУ	Конкурс	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
187.	Творческая	НИУ МГСУ очный	Отчетный концерт «В&G – 1:0»	Праздничный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
188.	Творческая	СВАО очный	Конкурс танцевального искусства коллективов и исполнителей «Мой Северо-Восток»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
189.	Творческая	НИУ МГСУ	Финал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							тете»
190.	Общественная	г. Москва, формат очный	Проведение экскурсии по памятным местам «Бородинское поле»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
191.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
192.	Общественная	Парк-кампус НИУ МГСУ, очный формат	Линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Линейка	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
193.	Творческая	Формат дистанционный	Отборочный тур Музыкально-вокального конкурса-фестиваля муниципальному округу Ярославский «Таланты Ярославского района»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
194.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
195.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной Института промышленного и гражданского строительства	Концерт	Институт промышленного и гражданского строительства	650	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
196.	Общественная	Г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Дне молодежи	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Июль

197.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественный вечер «Выпускник НИУ МГСУ – 2023»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
198.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
199.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, смешанный формат	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
200.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Выпускной - 2023	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Август

201.	Творческая	о. Крым, формат очный	Таврида: Арт-школа	Фестиваль	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
202.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День Строителя	Концерт	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
203.	Образовательная	о. Крым, формат очный	Форум «Таврида»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Сентябрь

204.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий для первокурсников в «Погружение»	Квест	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	1800	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
205.	Творческая	СВАО, формат очный	День города Москвы - 2023	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспи

							тание в приоритете»
206.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День встречи выпускников НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
207.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Ярмарка возможностей	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
208.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Парад Российского студенчества	Парад	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
209.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	1 сентября – «День знаний НИУ МГСУ»	Линейка, концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
210.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	VIII слёт ССО НИУ МГСУ	Слёт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
211.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	3000	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
212.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
213.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
214.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	День Первокурсника НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1200	2.3.2. «Воспитание в

							приоритете»
215.	Общественная	г. Москва, очный/дистанционный	Участие в Международном молодежном форуме «Байкал»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
216.	Общественная	Волоколамск, формат очный	Посещение Музея героев-панфиловцев, Стелла «Город воинской славы», Мемориал Панфиловцам	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
217.	Творческая	г. Москва, очный	XXXII Международный конкурс красоты и таланта «Королева Студенчества»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
218.	Творческая	г. Москва, очный	Национальный музыкальный проект «Универвидение»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
219.	Творческая	г. Москва, очный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
220.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
221.	Общественная	г. Москва, очный	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые»	Форум	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
222.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День народного единства	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
223.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат	Фотоконкурс «Мой институт в объективе камеры»	Фотоконкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		очный					тете»
224.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Осенний квест «Страницы истории»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
225.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
226.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Праздничное мероприятие «Ёлка в Строительном!»	Концерт	Молодежный центр	800	2.10.3. «Университет открыт городу»
227.	Творческая	г. Москва, очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
228.	Творческая	г. Москва, дистанционные	Международный фестиваль-конкурс «Вокруг света» под Новый год	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
229.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», Очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
230.	Общественная	г. Москва, Очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
231.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Новогоднее путешествие по странам мира	Торжественный вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
232.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Всероссийский инженерный конкурс 2022/2023	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.4. «Точка кипения – МГСУ»
233.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Инженерные каникулы: научно-образовательная школа «Инженер Будущего» НИУ МГСУ	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
234.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Конкурс компьютерного 3D моделирования «VR Хакатон – Виртуальная реальность в реальном мире»	Лекции/мастер-классы/практикумы	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
235.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Интенсив» для школьников 10-11 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
236.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Юный архитектор» для школьников 8-10 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
237.	Образовательная	НИУ МГСУ очный формат	Курс «Углубленное изучение	Лекции, практикумы	Управление по работе с поступающим		2.3.2. «Воспитание в

			рисунка гипсовой головы»		и и довузовской деятельности		приоритете»
238.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Научно-просветительский проект «Университетские и инженерные субботы»	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
239.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Инженерные классы – Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен) – разработка и экспертиза заданий	Методическая работа	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
240.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Разговорный клуб «Speaking club»	Беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
241.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Включение тем «Межэтническое взаимодействие в дисциплину «Социальное взаимодействие»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
242.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Российское ПО для строительства	Мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
243.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Цифровые технологии в отечественном строительстве	Лекции	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
244.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в конкурсе «Энергия развития» ПАО «РусГидро»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

245.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в чемпионате «CASE IN»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	18	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
246.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Беседы о публикационной этике	Беседы	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
247.	Образовательная	г. Москва «Мосстройинформ»/ формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
248.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Интерактивная образовательная программа «Культурный код города»	Выставка	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и Союз архитекторов	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
249.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Теория сейсмостойкости	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
250.	Научная	Школы Москвы и Московской области, НИУ МГСУ, формат очный	Научно-популярные лекции «Ученые в школы»	Научно-популярные лекции	Управление научной политики, институты НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
251.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа молодого бойца (весенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							ете»
252.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
253.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
254.	Образовательная	г. Москва, ул. Маломосковская, д.10, этаж 4, помещ. 4	Конкурс НОТИМ «ТИМ-лидеры»	Конкурс профессионального мастерства строительной отрасли	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
255.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
256.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Особенности расчета уникальных сооружений на сейсмическое воздействие.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
257.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Школа командных составов отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
258.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Медиа школа студенческих отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
259.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
260.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Семинар молодых	Семинар	Управление	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		г. Ташкент, ТИИИМСХ, формат очный	ученых «Молодёжные инновации» в рамках FORM- 2023		научной политики совместно с институтами НИУ МГСУ		ание в приорит ете»
261.	Образова тельная	г.Москва, ул.2-ая Брестская, д.6, «Мосстройин форм»/ формат очный/дистан ционный	Финал ХАКАТОНа: цифровая стройка	Акселерац ионная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
262.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Применение резинометалли ческих виброизолятор ов в зданиях и сооружениях	Мастер- класс	Институт промышленно го и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
263.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с ведущими специалистами в области цифровой трансформации строительной отрасли с использование м технологии, дополненной реальности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделировани я в строительстве	50	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
264.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Преподавател ь иностранного языка – тьютор, воспитатель, наставник...»	Научный диспут	Институт экономики, управления и коммуникаци й в сфере строительства и недвижимост и	60	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
265.	Обществе нная	Формат дистанционн ый	Фотоконкурс «Учись строить»	Фотоконку рс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Май							
266.	Образова тельная	Московская область, очный	Выездной инструктив в рамках школы командных составов	Лекции/пра ктики	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»

			отрядов Москвы				
267.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Расчет стальных конструкций. Просто о сложном.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Основы 3D моделирования несущих конструкций зданий и сооружений.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
269.	Образовательная	НИУ МГСУ формат очный	Ознакомительная экскурсия по Лаборатории кафедры	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
270.	Образовательная	г. Александров, г. Владимир, г. Юрьев-Польской, г. Переславль-Залесский, формат очный	Древнерусская архитектура к северо-востоку от Москвы	Экскурсии	Институт архитектуры и градостроительства	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
271.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Конкурс «Ступень к успеху»	Конкурс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
272.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
273.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Подведение итогов конкурса НОТИМ	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			«ТИМ-лидеры»		ЖКХ		ете»
Сентябрь							
274.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат дистанционный/очный	Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия	Тренинг	Центр международного образования	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
275.	Научная	г. Москва, НИЦ «Строительство», НИУ МГСУ, формат очный	Международный строительный конгресс	Конгресс	Управление научной политики	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
276.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, Очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
277.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	48	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
278.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
279.	Научная	г. Москва, ЦВК «Экспоцентр», НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский Фестиваль науки 2023 НАУКА 0+	Выставка, лекции, мастер-классы	Управление научной политики	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
280.	Общественная	НИУ МГСУ, Очный	Школа молодого бойца (осенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

281.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Образовательная лекция по ВІМ программе «Ренга»	Лекция	Молодежный центр	70-100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
282.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Открытый городской Форум школьных исследовательских проектов «Инженерный старт»	Защита проектов	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.10.3. «Университет открытой городу»
283.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
284.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Управление проектами в строительстве	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
285.	Образовательная	Россия, смешанный формат	Всероссийский студенческий конкурс 3 сезон «Твой ход»	Конкурс	Молодежный центр	900	2.10.3. «Университет открытой городу»
286.	Образовательная	г. Калининград, очный	Форум «ШУМ»	Форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

287.	Образовательная	Московская область очный формат	Молодёжный форум «Перспектива»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
288.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Хакатон	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
289.	Общественная	Московская область, очный формат	Форум «Территория смыслов»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
290.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ очный формат	Межвузовские дебаты «Дебаты»	Соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
291.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - прораб»	Мастер - класс	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
292.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - архитектор»	Мастер – класс	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
293.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Школа тьюторов «InterSchool»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
294.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Познавательные лекции от отраслевых экспертов по вопросам цифровизации строительства	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

295.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетская среда	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
296.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Инженерный класс в московской школе	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
297.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный/дистанционный	Беседы в процессе включения обучающихся в трудовую деятельность (производственная практика)	Беседы	Руководители практик кафедр МФ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
298.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение строительных объектов, а также объектов введенных в эксплуатацию компаний-партнеров института	Экскурсия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
299.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-классы от компаний-партнеров института	Мастер-класс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
300.	Образовательно-трудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Стратегическая сессия ССО НИУ МГСУ	Стратегическая сессия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
301.	Образовательно-трудовая	Дом НКО/Штаб МосРСО, формат очный	Стратегическая сессия «Московского регионального отделения «МООО «РСО»	Стратегическая сессия	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Март							
302.	Общественная	г. Москва, Международный медицинский кластер Сколково, формат очный	Спецпроект для студентов-строительных и архитектурных вузов и магистрантов «Инновации в строительстве»	Выезд	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
303.	Образовательная	г. Москва, ГБУ «Мосстройинформ», НИУ МГСУ, формат очный	День карьеры «DAY.STROY»	Квест, открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
304.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем компании «Албес»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
305.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем компании «КнауфГипс»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
306.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия студентов на Яузский гидроузел г. Москв	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
307.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с представителем отрасли АО «АСЭ»	Встреча	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
308.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия студентов ИГЭС в Угличский гидроузел	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	46	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июль							

309.	Профессиональная	Строительные объекты, Формат очный	Целина ССО	Выезд	Молодежный центр	220	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
310.	Общественная	г. Ижевск, формат очный	Всероссийский форум молодых предпринимателей	Выездной форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
311.	Образовательная	г. Москва, смешанный формат	Школа Студенческого совета	Лекции	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
312.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, Формат очный	Российская национальная премия «Студент года. Архитекторы»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
313.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Российский энергетическая неделя (РЭН-2023)	Форум	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
314.	Образовательная	г. Москва, РАНХиГС, формат очный/дистанционный	Всероссийский кубок по менеджменту среди студентов «Управляй!»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
315.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Архитектурный воркшоп «Archsze»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
316.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр	500	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
317.	Общественная	Центр технологической поддержки образования, формат очный	Лекция «Эко-строительство»	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	25	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
318.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Сохраним лес»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
319.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
320.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в экологических программах	Форум	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	80	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
321.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сбор макулатуры и ее сдача на переработку	Сбор	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
Апрель							
322.	Образовательная	НИУ МГСУ 101Г ауд. Формат очный	Ресурсосберегающие технологии в строительстве	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
323.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «ВузЭкофест»	Фестиваль	Институт экономики, управления и	15	2.3.1. «Волонтерские

					коммуникаций в сфере строительства и недвижимости		инициат ивы»
Май							
324.	Образова тельная	г. Москва, дистанционн ый	ВОДА.ОНЛАЙН 4.0	Экоквест	Молодежный центр	100	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»
325.	Обществе нная	Национальны й парк «Лосиный Остров»	Экотропы «Лосино го Острова»	Экскурси я	Институт архитектуры и градостроительс тва	100	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»
Ноябрь							
326.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Субботник	Акция	Институты НИУ МГСУ	20	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельн ости	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственно е подразделени е	Кол- во учас тник ов	Реализо ван в рамках проекта Програм мы «Приори тет 2030»
В течение года							
327.	Спортив ная	г. Москва, формат очный	Межвузовский студенческий футбольный турнир «Interuniversity club» (Локомотив)	Соревнования	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонт ерские инициат ивы»

328.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа танцев Интерклуба	Танцевальные уроки	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	250	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
329.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
330.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXV-XXXVI Московских студенческих спортивных игр (85 видов спорта)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	900	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
331.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов и команд НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
332.	Спортивная	г. Москва, формат очный	«Дни студенчества в Москве», хоккейный турнир 3x3	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

333.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка Универов»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	Проект 2.10.3. «Университет, открытый городу»
Февраль							
334.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Спортивные соревнования по воркауту	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
335.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
336.	Образовательная	Дистанционный формат	Всероссийский образовательный проект и конкурс «АССК.pro»	Конкурс	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный «Дню защитника отечества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

340.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Соревнования АССК 2023	Спортивные соревнования	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
342.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Женский турнир среди студенческих команд «Кубки и цветы», посвященный Международному женскому дню	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
343.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
344.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	130	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
345.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
346.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по тяжелой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

347.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам между студентами Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	Соревнования	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
348.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Творческий конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
349.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Образовательный блок	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийский клубный турнир АССК России (региональный этап)	Спортивные соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
351.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Киберспортивные игры АССК России	Соревнования	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
352.	Творческая	г. Москва, формат очный	Конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	Соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
353.	Творческая	г. Москва, формат очный	Битва болельщиков ССК	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
354.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

355.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по баскетболу, волейболу шахматам/нардам	Спортивный турнир	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
356.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
358.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
359.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
361.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	95	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

363.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
364.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
365.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Май

367.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День здоровья	Беговой марафон	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
369.	Образовательная	г. Саранск, формат очный	Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
370.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
371.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

							ете»
372.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
373.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Летние игры АССК России	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
374.	Спортивная	ФОК, формат очный	В рамках летней школы «Выбери свое будущее»	Спортивные игры	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности совместно с Институтом физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
375.	Общественная	г. Москва, Национальный парк «Лосинный остров»	Соревнования по спортивному ориентированию «Лесные тропы»	Любительские соревнования	Институт архитектуры и градостроительства	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
376.	Спортивная	г. Москва, дистанционный	День физкультурника	Концерт	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
377.	Спортивная	Российский университет спорта, очный	Спартакиада МосРСО	Спартакиада	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
378.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международный день студенческого	Торжественная церемония	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в

			спорта и Открытие XXXVI Московских студенческих спортивных игр (помощь в организации и проведении)				приоритете»
379.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Студенческие командные соревнования в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023»	Соревнования	Молодежный центр	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
380.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО сезон 2023-2024	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
381.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
382.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	100-150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
383.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов (форум 10-летия АССК России)	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
384.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по дартс (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	65	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

385.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по вольной борьбе (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
386.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
387.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
388.		г. Москва, формат очный	Спартакиада Консорциума "Строительство и архитектура"	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
389.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по армрестлингу (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
390.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по легкой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
391.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный,	Первенство институтов по плаванию (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
392.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплексные соревнования среди обучающихся НИУ МГСУ по адаптивному спорту	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
393.	Спортив	г. Москва,	Всероссийские	Соревнования	Институт	40	2.3.2.

	ная	формат очный	студенческие соревнования по самбо «КУБОК ЛИГИ САМБО»		физической культуры и спорта		«Воспитание в приоритете»
Декабрь							
394.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Лига Ломоносова (помощь в организации и проведении)	Соревнование	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
395.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
396.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
397.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
398.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
399.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
400.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			курса)				
401.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник 1 курса	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
402.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»